

Seminario de Difusión

CO-CREATED:

**Modelo de CO-CREACiÓN para los
empleados públicos a nivel europeo:
Marco Educativo**

LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE



Paqui Olías Ferrera

LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: UNA VISIÓN-MISIÓN COLABORATIVA TRANSFORMADORA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Objetivos del Proyecto

- Implicar profesionales/ciudadanía servicios
- Innovar con las personas y para ellas
- Nuevas formas de trabajar colaborativamente frente retos actuales

Objetivos Seminario

- Fomentar corresponsabilidad ciudadanía en participación, diseño y evaluación servicios
- Mejorar satisfacción y eficiencia

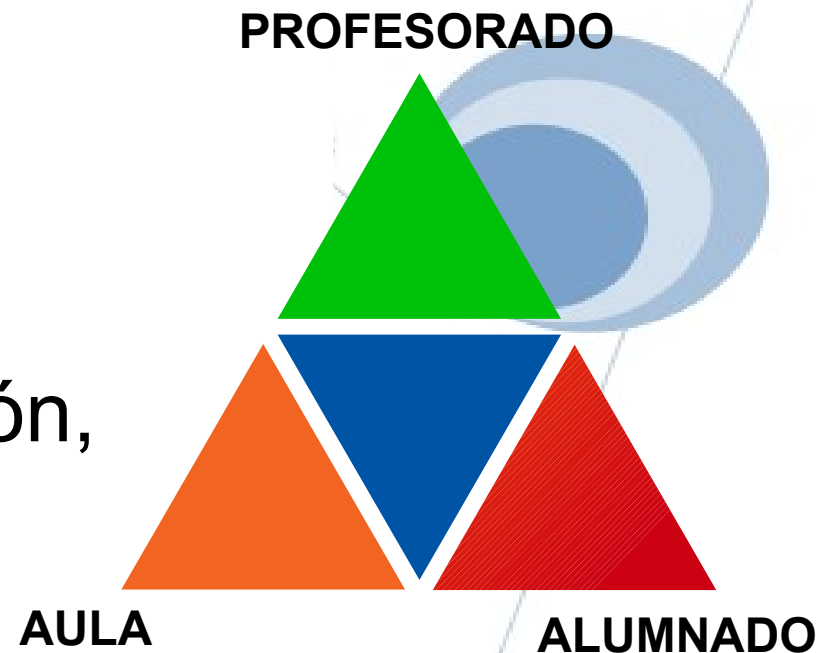
Por qué las CdA contribuyen a estos objetivos

- ¿Qué son?
- ¿Cómo surgen?
- ¿Cuál es su singularidad?
- ¿Cómo se gestionan?



La Sociedad de la Información ha provocado un Tsunami en educación

- Aula como espacio y relación.
Fossilización
- Aula como *no lugar*.
Unidireccionalidad,
uso del mismo, situación,
relaciones...



Aula como *lugar* de aprendizaje eficaz

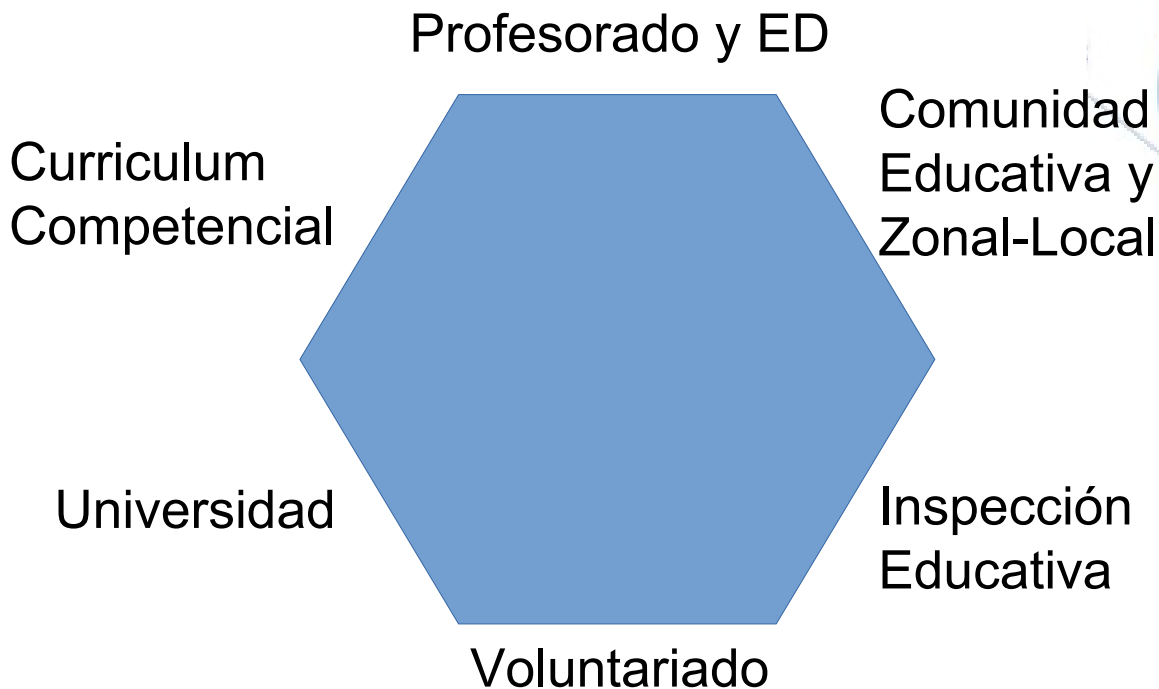
- Ampliación Espacios-Tiempos-Actores

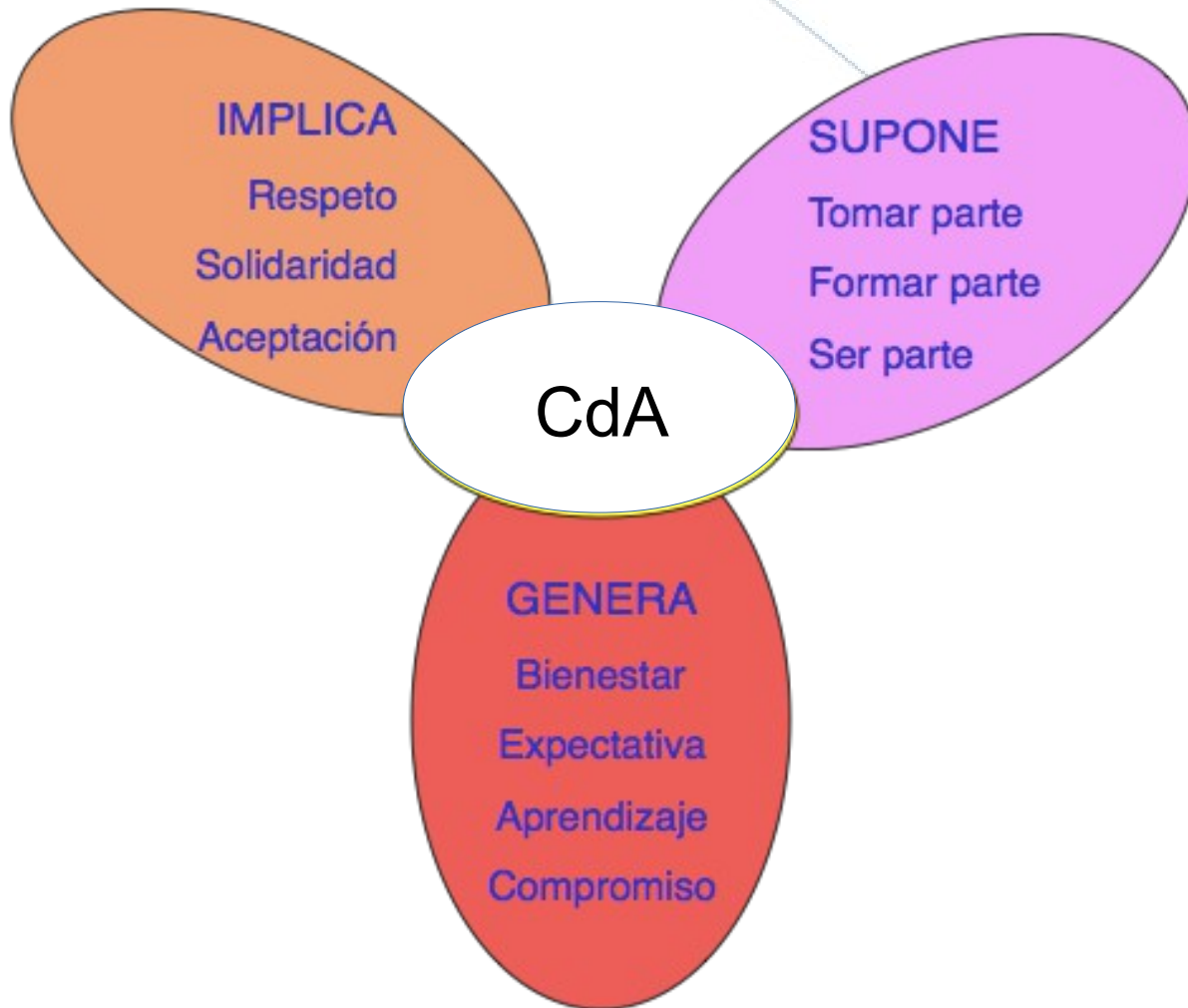


- Conocimientos cercanos, útil. Aprendizaje Servicio

Alternativas: Pensar en global actuar desde la gobernanza local

- Las CdA son proyectos de transformación educativo y cultural inclusivos....
- Elementos que la definen:





Asamblea de sueños: "¿Qué escuela queremos?"



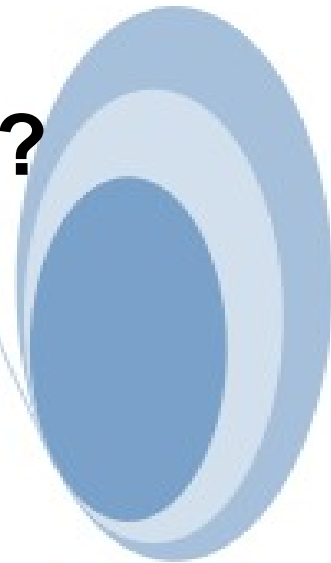
- Creación de comisiones igualitarias con representación de todos los actores. Listados de posibilidades.
- Priorización, calendarización, responsables, seguimiento, evaluación, rendición cuentas.
- Participación intergeneracional en los grupos Interactivos, Biblioteca tutorizada, apadrinamiento lector, tutorías compartidas, alumnado ayudante, etc...

Evidencias de logros sostenidos

- **2 Evaluaciones de la Agencia de Evaluación Andaluza (2014- 2015)**
- **Evaluación Buenas Prácticas**
 - Indicadores de logros: Mejoras en los resultados: continuidad, idoneidad, atención a la diversidad, inclusión, absentismo, clima
 - Indicadores de percepción: satisfacción actores
 - Indicadores de proceso: elementos para implementarlo como buena práctica
- **Evaluación de las transformaciones producidas en las instituciones y personas participantes**
 - Historias de vida de las personas e institución: conclusiones
 - Fomento de la cultura democrática
 - Fomentos del aprendizaje y del interés por continuarlo en otros niveles
 - Mejor de la calidad de vida personal e interpersonal
 - Fomento de la inclusión: Normalización

¿Quién participa?

- Mas de 100 centros
- 1677 profesores
- 157 instituciones voluntariado
- 17 ayuntamientos
- Confederaciones Ampas
- 3500 personas voluntarias
- 10 Universidades
- 32 Centros del Profesorado
- Coordinación Consejería–Delegaciones Territoriales



¿Idílico? No
→ DAFO



Debilidades

Proceso lento "convencer no vencer" No cambios por Decreto

Estar en sueño continuo

Fidelizar voluntariado comunidad

Formación de la comunidad

Revisión continua desde las bases científicas del proyecto

Resetear el proyecto cada cierto tiempo

Continuidad del proyecto CdA en los IES

Fomentar participación Universidad Escuela de familias

Consolidar Asociaciones

Amenazas

Burocratización del proceso

Alejarnos de las bases científicas

Vencer los recelos de la participación

Desánimo profesorado

Aprobación Claustro IES.

Modificaciones Orden: permanencia

Rutinización apoyos instituciones

No concurso de traslado encubierto

Diferentes discursos agentes externos al centro



Fortalezas

Logros medibles en alumnado. Desarrollo capacidades múltiples (comunicación, implicación centro, motivación, solidaridad, participación..)

Vinculación al proyecto de la comunidad" lo viví y me transformó"

Red de personas convencidas y capacitadas. Liderazgo

Motivación hacia la participación alumnado-familias

Centros referentes de logros. Evidencias contrastadas

Implicación Instituciones "todos educamos"

Ponentes en BP

Ampas referentes

Cambios en el entorno aunque más lentos

Oportunidades

Modificaciones a la Orden. Adaptación

**Mayor visibilidad y apoyo a los proyectos desde la Consejería
Formación E.D. Y colectiva a la comunidad**

Extender las Cda a los IES

**Introducir cambios que reconozcan las nuevas situaciones no
previstas en la Orden: Continuidad o no en la Red.**

Consolidar los equipos provinciales. Apoyo desde las DDTT

**Difundirlas las BP en las 32 Zonas educativas y ponerlos de
referentes en sus logros.**

**Organizar la formación de los nuevos centros durante el
primer trimestre**

**Coordinar el proyecto con Instituciones barrio. Proyecto
integral intervención barrio**



**HACER QUE LAS COSAS
OCURRAN ES POSIBLE**

Gracias

paquioli@ono.com