

COMISIÓN DE TRABAJO FAMP

NOMBRE: MODERNIZACIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

DAFO

DEBILIDADES

- Los Ayuntamientos pequeños, además de adolecer de recursos económicos, y contar con escaso personal, tampoco cuentan con la plena adaptación a la nueva era digital en la que nos encontramos, y menos aún durante el estado de alarma. Esta situación se detecta, no solo en lo relacionado a la administración más cercana, que son los Ayuntamientos, especialmente en zonas rurales y pueblos pequeños, sino que también observamos que nuestras vecinas y vecinos no disponen de herramientas, formación y recursos para ello. Asumen en tal sentido especial protagonismo las Diputaciones Provinciales, sobre las que descansa la competencia en cuanto a la implantación de tecnología de la información y de las comunicaciones, así como administración electrónica. (Artículo 12 de la LAULA)
- Ausencia de infraestructuras tecnológicas (redes, tecnología 5G, entre otras) necesarias para garantizar el acceso a internet. Dicha ausencia mantiene, e incluso expande la “brecha digital”.

AMENAZAS

- La gran amenaza es que la administración quede más lejana a nuestros vecinos por no contar con los medios, recursos y formación necesaria. Tenemos un importante sector de población muy envejecido que no está en circunstancias de adquirir esos nuevos conocimientos que demanda la nueva era digital, ni la utilización de las herramientas que se deben utilizar para ello.
- La toma de decisiones de otras administraciones sin contar con la opinión de los Ayuntamientos.
- Que pueda aumentar la “brecha digital” como consecuencia de que la Entidad Local pueda actuar sin valorar el contexto en la que se encuentra.

FORTALEZAS

- Los Ayuntamientos son la institución más cercana a todos los vecinos y vecinas. En pueblos pequeños es la que atiende en primera línea, y ello permite dar una inminente respuesta a las necesidades de la población, sean o no de su competencia.
- El conocimiento de la realidad de cada uno de nuestros pueblos es total en cada Entidad Local.

OPORTUNIDADES

- Esta nueva era debe ser una oportunidad para cambiar ciertas realidades del medio rural y de la población en general, y realizar planificadas inversiones en la España Vacía. Es una oportunidad crear una red de información y ayuda en ayuntamientos pequeños, especialmente en el medio rural, que pueda llegar a toda la población en general, por conocer realidades y necesidades. La autonomía de la administración más cercana debe dar un vuelco y ser plena y absoluta en muchas materias, especialmente en establecimiento y desarrollo de estructuras de participación ciudadana y del acceso a las nuevas tecnologías. De cara a desarrollar con éxito esta labor creemos que es esencial contar con la participación del *Consortio Ginés de los Ríos*, y la *Red Gualinfo*, ya que son perfectos conocedores de la foto actual de las pequeñas entidades locales. Sus dinamizadores y dinamizadoras son punta de lanza del imprescindible conocimiento que demanda una sociedad moderna y avanzada.
- La *Escuela de Ciudadanía Activa* como referencia de escuela democrática, creativa, participativa, igualitaria, plural, activa, abierta y cercana, que responda a los desafíos actuales de formación, investigación, diálogo y encuentro social de toda la comunidad y cuyo fin último es la instauración de la cultura de democracia participativa.

PROPUESTAS:


ODS	Actuación	Localización apoyo Meta ODS	
		Principales	Sinergias
7 9 11 16	Las administraciones públicas debemos dar ejemplo con inversiones en Eficiencia Energética, con la adaptación de los edificios públicos, así como la generación de nuestra propia energía. Pero para ello son necesarias inversiones que, en lo que se refiere a los municipios pequeños, sean casi del 100%. La adaptación de la flota de vehículos también es muy importante, como lo es el transporte público, el ferrocarril, siendo este último uno de los medios de transporte más sostenibles, que además es una herramienta para luchar contra la "España Vacía".	7.3 7.2 9.1 11.2	16.7
9 11	Nuestros pueblos, al igual que las ciudades, se tienen que modernizar en infraestructuras, en la calidad de las competencias y servicios que se prestan, y en acercar y descentralizar servicios de las grandes urbes. Si algo nos ha enseñado esta situación de alarma fruto de la crisis sanitaria producida por el COVID-19 es que, en no pocas ocasiones, ha sido más seguro vivir en un pueblo que en una ciudad, donde las concentraciones y aglomeraciones de personas tienen que reducirse y, por lo tanto, el modelo de vivienda y de ciudad tiene que parecerse más al de un pueblo.	11.1	9.1 16.7

<p>9 11 12</p>	<p>Tenemos y debemos cambiar el concepto del mundo “globalizado” por el mundo “glocalizado”. Esta reflexión debe de estar en las administraciones públicas y en los principales mercados económicos de nuestro país. Es clave ser capaces de aprovechar la fortaleza de las tecnologías de la información y de la comunicación tan avanzadas de las que disfrutamos, para que en tiempo real pueda comunicarse e informarse a millones de personas. Si focalizamos en nuestro entorno rural, agrícola y ganadero hemos visto cómo la economía de proximidad ha funcionado estupendamente durante la duración del estado de alarma. La economía que ha subsistido ha sido especialmente gracias a la fuerza del comercio de productos cercanos, con origen en pequeños proveedores o productores. Cada productor ha podido ofertar su trabajo en su entorno más cercano, y los resultados permiten ser optimistas, pues se ha permitido reforzar una economía de subsistencia y solidaridad cercana, con productos de calidad ofrecidos en nuestro entorno a precios competitivos.</p>	<p>9.c 11.a 12.8 12.a</p>	
<p>16</p>	<p>La sociedad en general, y en nuestros pueblos en particular, cada uno desde nuestras casas, ha sabido articular y poner en valor una red de ayuda mutua, elaborando productos que no teníamos porque escaseaban en el mercado por el cierre de fronteras en algunos casos. Se han buscado y aportado conocimientos, material, trabajo, así como experiencia, logrando sacar lo mejor como personas solidarias y comprometidas con el contorno. Vemos como en situaciones extremas podemos dar más de lo que creíamos, sabemos organizarnos y pensamos de forma colectiva y por el bien de la comunidad.</p>	<p>16.7</p>	
<p>16 17</p>	<p>Es importante el fomento de iniciativas de <u>Escuelas de Ciudadanía Activa</u> como referencia de escuela democrática, creativa, participativa, igualitaria, plural, activa, abierta y cercana, que responda a los desafíos actuales de formación, investigación, diálogo y encuentro social de toda la comunidad y cuyo fin último es la instauración de la cultura de democracia participativa. Asimismo, es importante la participación en directrices de Cooperación Internacional al Desarrollo establecidas a nivel supramunicipal (<u>diputaciones</u>) o de desarrollo municipal.</p>	<p>16.7 17.14</p>	
<p>CAMPO ABIERTO</p>			
<p>3 16 17</p>	<p>La crisis sanitaria vivida con el COVID-19 marcará un antes y un después, para algunos será positivo y para otros puede que no tanto. No es ocioso remarcar el papel tan importante que han jugado los Ayuntamientos, el municipalismo en general, siendo la administración más pobre en recursos pero que siempre se reinventa, busca y</p>	<p>3.3 16.7</p>	<p>17.17</p>

	encuentra soluciones. Sin tener competencias en muchos casos, ni previa experiencia para gestionar las demandas de una gran parte de la ciudadanía, ha sabido salir airosa y con unos resultados bastante positivos.		
11 8	El mundo rural, tan olvidado e infravalorado, debe cambiar su rumbo y salir de ese letargo institucional y catastrófico al que se ve abocado, con el riesgo de abandono de poblaciones por falta de personas que quieran vivir en los pueblos. Se debe, por tanto, potenciar el atractivo de lo local, de lo rural, para que los emprendedores apuesten firmemente por implantar sus actividades, pero para ello se precisan unos servicios mínimos. Esta realidad debe y tiene que cambiar en un espacio breve de tiempo, actuando con diligencia, siendo para ello absolutamente necesario reinventar los pueblos tal y como los conocemos.	11.a	8.9
8	Es preciso no sólo reforzar la impronta de lo local rural, sino apostar por nuevas fórmulas imaginativas que hagan atractivo a las familias y a las personas vivir en poblaciones reducidas confeccionando, a modo de carta de servicios, un catálogo de los puntos fuertes o atractivos de cada localidad, de modo que la iniciativa empresarial, los emprendedores y la mayor industria que tenemos, que es la agricultura y ganadería, continúen generando riqueza.	8.4	
2	Sin la agricultura y ganadería, sin lo/as AGRICULTORE/AS y GANADERO/AS, el mundo no funciona, y lo hemos visto muy claro en estos meses. Por ello necesitamos una modernización y adaptación de nuestra agricultura y ganadería a esta nueva era, a esta nueva normalidad que se está planteando, con la inversión necesaria para ello, sin olvidar el relevante papel que está llamado a desempeñar el turismo rural como reclamo, tanto para el turismo nacional como internacional.	2.3 2.4 2.a	

SIGNIFICADOS DE LA HOJA DE RUTA SIGUIENDO A LOS ODS

La localización anterior realizada de las actuaciones propuestas por esta Comisión en apoyo o siguiendo la hoja de ruta de las indicaciones de las metas de los ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas tiene el siguiente reflejo gráfico y conocimiento de su significado:

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE						Consideración	
	Sinergias							
11.2, 11.a								
	2.3, 2.4, 2.a, 3.3, 7.2, 7.3, 8.4, 8.9, 9.1, 9.c, 12.2, 12.8						16.6, 16.7, 17.14, 17.17	



La ponderación de la contribución de las 9 actuaciones propuestas al logro de los ODS con los que se alinean se ha realizado teniendo en cuenta el número total de consideración de ODS respecto al total de actuaciones.

Se concluye que las propuestas de esta Comisión siguen la hoja marcada por las metas de ODS siguientes:

ODS	N.º veces observado	%	Metas
8	2	22	8.4 Producción y consumo eficiente y respetuoso 8.9 Turismo sostenible
17	2	22	17.14 Coherencia de políticas 17.17 Alianzas público-privadas
16	4	44	16.7 Participación ciudadana
12	1	11	12.8 Educación para el desarrollo sostenible 12.a Ciencia y tecnología para sostenibilidad
9	3	33	9.1 Infraestructura sostenible 9.c Acceso a TIC e internet
11	4	44	11.2 Transporte público 11.a Vínculos zonas urbanas, periurbanas y rurales
3	1	11	3.3 Enfermedades transmisibles
2	1	11	2.3 Producción agrícola a pequeña escala 2.4 Prácticas agrícolas sostenibles y resilientes 2.a Inversiones en agricultura
7	1	11	7.2 Energía renovable 7.3 Eficiencia energética