

**PROGRAMA DE  
EDUCACIÓN Y  
DIVULGACIÓN  
AMBIENTAL MUNICIPAL  
2019**

## **1. INTRODUCCIÓN.**

Para este Programa de Educación y Divulgación Ambiental Municipal 2019, se han marcado los objetivos de sensibilizar y concienciar al mayor número de miembros de la comunidad educativa y de población en general en materia de medio ambiente y de mejorar la calidad de los talleres que durante el curso 2018 se ejecutaron de forma exitosa por parte de nuestro equipo de monitores y técnicos, todo ello a través de diferentes acciones formativas y divulgativas que se han desarrollado a lo largo de todo el año 2019.

## **2. DESARROLLO DE LAS ACCIONES**

Para cumplir con estos objetivos se han realizado las siguientes actividades.

### **I. APOYO Y DINAMIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO MEDIOAMBIENTAL EN LOS CENTROS ESCOLARES: (Actividades Educativas de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato).**

Dentro del Bloque, se han llevado a cabo actividades dirigidas a **18 centros educativos**, en los cuales hemos recibido la participación de **2278 alumnos/as**, con una oferta de **10 unidades didácticas**.

#### **Unidades Didácticas ofertadas:**

*UD 1. "Conoce nuestro Parque Natural".*

*UD 2. "Reciclarte. Taller creativo de Reciclaje".*

*UD 3. "Etnobotánica. Usos tradicionales de las plantas".*

*UD 4. "Huerto Escolar".*

*UD 5. "Agua, vida y paisaje".*

*UD 6. "Alimentación saludable. ¿De dónde sale lo que comemos?".*

*UD 7. "Energías Renovables y Cambio Climático".*

*UD 8. "Olivar vivo".*

*UD 9. "Consumo Responsable".*

*UD 10. "Biodiversidad Urbana. Gestión de Zonas Verdes. Flora y Fauna Urbana".*

A continuación se adjunta un listado con las unidades didácticas demandadas por los centros escolares, con el tipo de acción y el impacto obtenido.

<b>Unidad didáctica</b>	<b>Acción formativa/divulgativa</b>	<b>Impacto</b>
<i>UD 1. "Conoce nuestro Parque Natural".</i>	4 Senderos interpretados.	75 escolares.
<i>UD 2. "Reciclarte. Taller creativo de Reciclaje".</i>	45 Talleres prácticos.	944 escolares.
<i>UD 3. "Etnobotánica. Usos tradicionales de las plantas".</i>	20 Talleres prácticos.	412 escolares.
<i>UD 4. "Huerto Escolar".</i>	16 Talleres prácticos.	316 escolares.
<i>UD 5. "Agua, vida y paisaje".</i>	2 Visitas-charla en depuradora SOMAJASA.	100 escolares.
<i>UD 6. "Alimentación saludable. ¿De dónde sale lo que comemos?".</i>	5 Talleres prácticos.	92 escolares.
<i>UD 7. "Energías Renovables y Cambio Climático".</i>	8 Talleres prácticos.	179 escolares.
<i>UD 9. "Consumo Responsable".</i>	6 Talleres prácticos.	130 escolares.
<i>UD 10. "Biodiversidad Urbana. Gestión de Zonas Verdes. Flora y Fauna Urbana".</i>	2 Talleres prácticos.	30 escolares.
<b>Total escolares</b>		<b>2278 escolares.</b>
<b>Total acciones</b>		<b>109 acciones</b>

## II. DINAMIZACIÓN DEL PROCESO DE DIVULGACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL PARA LA CIUDADANÍA EN GENERAL.

Se han llevado a cabo actividades dirigidas a **la población en general**, en los cuales hemos recibido la participación de **aproximadamente 1002 ciudadanos/as**, con una oferta de muy atractiva con diferentes acciones que se desarrollan a continuación:

<b>Nombre de la acción</b>	<b>Acción formativa/divulgativa</b>	<b>Impacto</b>
1. <i>Crea tu Huerto en casa.</i>	1 Taller práctico.	33 personas.
2. <i>Ruta interpretada por el Parque Natural.</i>	3 Senderos.	60 personas.
3. <i>Taller ahorro energético y pobreza energética.</i>	2 Charlas- Taller práctico.	60 personas.
4. <i>Taller etnobotánica. Usos tradicionales de las plantas.</i>	1 Taller práctico.	25 personas.
5. <i>Teatro ambiental "SOS planeta".</i>	2 representaciones Teatrales	684 personas.
6. <i>Diagnóstico ambiental de la provincia de Jaén.</i>	1 Conferencia ambiental.	20 personas.
7. <i>Sendero y kayak en la ropera.</i>	1 Ruta kayak por el río.	20 personas.
8. <i>Alimentación saludable y sostenible I Y II</i>	2 Charlas - taller práctico.	45 personas.
9. <i>Alargascencia. Pequeños electrodoméstico, grandes cambios.</i>	1 Charla- taller práctico.	20 personas.
10. <i>La mala fama de las malas hierbas</i>	1 Conferencia ambiental.	20 personas.
11. <i>Ornitología y cajas nido.</i>	1 Taller práctico.	15 personas.
<b>Total personas</b>		<b>1002 personas.</b>
<b>Total acciones</b>		<b>16 acciones.</b>

### III. OTRAS ACCIONES REALIZADAS DE MANERA EXTRAORDINARIA.

1. **Vídeo en redes:** campaña de consumo responsable en navidad a través de un vídeo con consejos- acciones responsables y promocionando el comercio local. Todo ello se desarrollo de manera online, el cual recibió más de **2500 reproducciones** en el facebook del Ayuntamiento, aparte de otras reproducciones en otras redes sociales.
2. **Ruta homenaje a Félix Rodríguez de la Fuente:** en la que participaron más de **500 alumnos/as** de todos los centros escolares del municipio en una ruta por el Parque Natural Sierra de Andújar.
3. **Colaboración en la particular semana de medio ambiente que todos los años organiza el colegio Cristo Rey de Andújar:** se impartieron talleres de reciclaje, consumo responsable y cambio climático, etnobotánica y visitas a la EDAR, en la que participo alrededor de **400 alumnos/as**.
4. **Colaboración con la escuela de verano:** en la que se realizaron talleres con temáticas relacionadas con el reciclaje, ornitología y el ciclo del agua. En los cuales participaron un total de **50 alumnos/as por taller** impartido.
5. **Educación ambiental inclusiva:** realizando talleres de huerto, reciclaje, etnobotánica, senderos, con colectivos con necesidades especiales. Con una participación de unos **40 usuarios/as aproximadamente**.

### 3. EVALUACIÓN

El programa de Educación y Divulgación Ambiental Municipal 2019 concluye con una alta participación de alumnos/as, centros educativos, colectivos con necesidades específicas y población en general a través de diferentes acciones formativas, divulgativas y de sensibilización, cumpliendo con dos objetivos prioritarios como es la concienciación y sensibilización ambiental para poder luchar así contra el tan temido cambio climático.

Así se ha basado nuestra metodología en el aprendizaje participativo a través de talleres prácticos, dinámicas grupales y la implicación directa de todos los colectivos en el programa, siendo ellos, los sensibilizados y los educadores al mismo tiempo.

*“Piensa global, actúa local”*

*(Patrick Geddes).*