

Autores: Martín Sepúlveda, A, Nadales Zayas E., Aguado Gil, R.,

Entidad: Ayuntamiento de Málaga, Área de Medio Ambiente y Sostenibilidad, Sección de Biodiversidad y Educación Ambiental.

Dirección de contacto: E-mail: educacionambiental@malaga.eu, Teléfono: 951 92 79 81 Dirección: Calle Dos Aceras 23-25, Edificio Plaza Montaña, (Málaga).

INTRODUCCIÓN:

El Área de Medio Ambiente y Sostenibilidad, ha puesto en marcha un año más su Programa de Educación y Concienciación Ambiental Urbana. Este año, fruto de su experiencia y como innovación, se ha desarrollado un programa denominado “Pasaporte Verde” que engloba por vez primera toda la oferta formativa y que incluye tanto actividades como itinerarios ambientales temáticos dirigidos a los Centros Educativos del municipio. Con esta iniciativa pretendemos que la comunidad educativa del municipio identifique claramente la programación que en Materia Ambiental ofrece el ayuntamiento de Málaga y que no excluye la participación de asociaciones y colectivos que de forma directa o indirecta se ocupen y trabajen en pos de la mejora ambiental de nuestra ciudad.

MOTIVACIÓN:

La problemática ambiental que afecta al planeta se ha acelerado y agudizado en las últimas décadas. La preocupación por los temas ambientales está aumentando, ello ha dado lugar al interés creciente por diferentes sectores sociales, públicos y privados para desarrollar proyectos y programas formativos de amplio alcance que ayuden a la población a ir adoptando posturas acordes con el uso equilibrado de los recursos. Este movimiento, conocido globalmente como “Educación Ambiental”, pretende potenciar al máximo la formación y capacitación ambiental necesaria y posible en los diferentes ámbitos de nuestra sociedad. En su desarrollo y su implementación práctica, la Educación Ambiental se ha venido desarrollando a través de multitud de vías y estrategias que no sólo atienden a cambios conceptuales sino también y muy profundamente, a nuevas orientaciones en las actitudes y los valores que inspiran el comportamiento humano respecto al medio. Según informes del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, en España, a pesar de la creciente preocupación y asunción de valores ambientales por parte de la ciudadanía, ésta no se refleja en un mayor desarrollo de prácticas y estilos de vida más sostenibles. Por ello, es preciso promover y fomentar la comprensión sobre el medio ambiente en general y desarrollar programas de educación y concienciación ambiental que impulsen esos cambios de hábitos tan necesarios.

OBJETIVOS:

El objetivo general es difundir la oferta educativa ambiental de forma conjunta y práctica a los Centros Educativos y facilitar así la planificación de las actividades así como su solicitud e inscripción. Desde un punto de vista de la educación ambiental, los objetivos generales y comunes a todos los programas son:

- Reflexionar sobre los problemas ambientales con mayor repercusión a escala urbana y planetaria.
- Incentivar la protección y respeto del medio ambiente.
- Fomentar la corresponsabilidad socio-ambiental e interaccionar con la comunidad.
- Promover hábitos y conductas saludables y responsables en materia ambiental y urbana.
- Facilitar al profesorado herramientas de transversalidad, con la interconexión de problemáticas ambientales.



METODOLOGÍA:



El Pasaporte Verde surge con el objetivo de establecer un modelo de Programa Educativo orientado a una mayor participación. A su vez, integra un factor clave para aumentar la eficacia de los mismos y que consiste en aunar la educación formal con su enfoque meramente académico y cognitivo de los centros con la educación ambiental con un enfoque basado en el desarrollo de los contenidos ambientales promoviendo vínculos afectivos en relación con el objeto o tema de estudio. La combinación de ambos factores esperamos que genere los estímulos necesarios para promover el cambio de actitud y de comportamiento personal, así como inducir un futuro compromiso con el medio ambiente tanto en estas generaciones como en las venideras.

El Pasaporte Verde permite conocer los objetivos, metodologías y destinatarios de cada uno de los programas de forma práctica y sencilla. Está constituido por seis programas de educación y sensibilización ambiental, dirigidos a educación primaria, secundaria, bachiller y ciclos formativos. Según el programa educativo y el nivel ofrecen actividades en el centro, actividades previas a los itinerarios ambientales, actividades en el medio urbano y/o natural a través de itinerarios ambientales y actividades posteriores a la salida en el centro educativo. Todo ello, a través de actividades dinámicas y participativas dirigidas a través de monitores ambientales, que adaptan los contenidos, información y actividades a la edad del grupo receptor.

Este curso lectivo 2013/2014 además de incrementar la oferta con el programa de “Ahorro de Energía” se han incorporado novedades fruto de la experiencia y que quedan reflejadas en cada uno de los “Pasaportes” siendo en sí mismo el propio “Pasaporte Verde” la mayor innovación. Del mismo modo, se han incorporado un diagrama de valoración para los alumnos y profesores unificados. Su análisis permitirá obtener resultados de valoración dentro de cada programa y entre ellos a la vez. Todo ello es indispensable para la evolución de los mismos, con el fin de aumentar tanto los resultados como la participación, pero sobre todo para alcanzar un mayor respeto y compromiso por el medio ambiente.

RESULTADOS:

CURSO ESCOLAR	2010/2011			2011/2012			2012/2013		
	PRIMARIA	ESO	BACHILLER / CICLOS FORMATIVOS	PRIMARIA	ESO	BACHILLER / CICLOS FORMATIVOS	PRIMARIA	ESO	BACHILLER/CICLOS FORMATIVOS
GESTIÓN DE RESIDUOS EN MI CIUDAD	-	-	-	15013	2879	1772	14929	2292	1128
EL HÁBITAT Y LA VIDA DEL CAMALEÓN	684	-	-	748	-	-	939	14	-
BIODIVERSIDAD, SIGUE EL SENDERO	1784	1340	275	815	759	105	1118	550	199
CONOCIENDO MI BARRIO	-	-	-	-	-	-	158	-	-
ESTO ME SUENA	-	-	-	-	-	-	1868	320	-
TOTAL	2468	1340	275	16576	3638	1877	19012	3176	1327
TOTALES	4083			22091			23515		

Tabla 1: Datos de participación

Se observa una evolución positiva tanto en el número de programas educativos como en la participación.

Se han obtenido un total de 47. 397 participantes en el conjunto de los tres cursos lectivos.

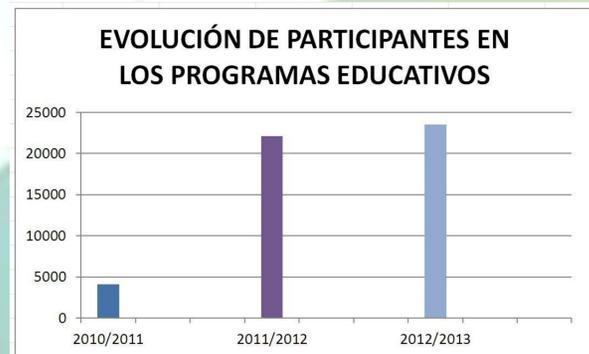


Gráfico 1: Evolución de participantes en los últimos tres cursos lectivos.

CONCLUSIONES:

Integrar la oferta de Programas de Educación ha tenido una excelente acogida por parte de los Centros.

La presentación estructurada de la oferta por temáticas y destinatarios ha facilitado tanto la inscripción de los centros como la coordinación de actividades por los distintos equipos de monitores.

Con la finalidad de optimizar recursos, este año, la oferta se ha enviado vía email a los Centros. Si bien confiamos en que este debe ser el camino a seguir, hemos encontrado descoordinación entre los equipos directivos (receptores del comunicado) y los profesores dinamizadores de la actividad. Este debe ser un aspecto a mejorar ya que dificulta considerablemente la participación fluida de los Centros y ha obligado aun sobreesfuerzo de captación.

La pluralidad de la oferta permite a los Centros diversificar su participación, ya que las actividades incluyen tanto visitas externas como otras realizadas en los propios Centros. La característica más destacable de la oferta y metodología usada en los programas educativos es la prioridad de acercar a los alumnos al medio urbano y/o natural en los que se desarrollan. A esto sumamos la diversidad temática que permite seleccionar (de modo no excluyente) según criterios del propio centro.

Nos queda como principal reto el de familiarizar a la comunidad educativa con este proyecto de Pasaporte Verde como referente de educación Ambiental a nivel municipal, mejorando los canales de comunicación con los Centros.