

# TÍTULO: “ECOHÉROES Y ECOHEROÍNAS”

AUTORES: Verónica López y Jesús Camargo

INSTITUCIÓN: SADECO

## INTRODUCCIÓN

Los residuos generados en el ámbito doméstico no son un fin, sino el comienzo de otro provechoso proceso, de ahí surge la necesidad de crear conciencia en la ciudadanía haciendo hincapié en la separación de residuos en origen, especialmente de la materia orgánica. Para ello se hace partícipe del proceso de reciclaje al alumnado de los distintos centros participantes, desde la separación de los residuos hasta el producto final siendo este el compost que utilizarán para abonar el huerto escolar.

## OBJETIVOS:

Concienciar a la ciudadanía de lo importante que es la separación en origen.

Involucrar a la población en el proceso de reciclaje.

Aumentar las tasas de reciclado en nuestro municipio.

Experimentar, innovar y transmitir valores a la población.

## METODOLOGÍA:

Una vez recibida una formación inicial el profesorado, se realiza la entrega de la compostadora y los huertos en los centros educativos, cabe destacar que dichos huertos son contenedores (1.000 l) antiguos en desuso que han sido cortados y adaptados para albergar un huerto escolar. Junto a estos dos elementos se hace entrega también de: tierra, turba, compost, semillas-matas y almocafre.

Conjuntamente con esta entrega se realiza una actividad con el grupo clase responsable de cada centro, en la que por un lado se explica el proceso de reciclado de la materia orgánica y el correcto uso de la compostadora entregada (mod. JK270) y presentada al alumnado. Por otro lado, el huertito (contenedores adaptados) que es mostrado al grupo y se explica su uso y características.

Con esta metodología se pretende que el alumnado experimente e interiorice el ciclo donde, la compostadora genera compost que ha sido producido por los biorresiduos de ámbito doméstico, aplicable al huerto, el cual también es un banco de

recursos de materia orgánica a través de los residuos que genera y que nuevamente serán compostados.

Durante el curso escolar y tras la actividad realizada en cada centro, se realizan revisiones periódicas, que consisten en la evaluación del uso de la compostadora y el huerto. Dicha valoración está regida por unos ítems que son graduados a modo de escala Likert, con la finalidad de obtener una evaluación objetiva.

Desde el inicio del proyecto se proporcionan a los docentes distintos canales de comunicación ya sea de manera telefónica, presencial, a través de correo electrónico y también a través de una página en la red social “Facebook” donde cada centro publica sus experiencias durante el proceso, siendo dicha página un punto de encuentro entre centros.

## RESULTADOS:

A través de la separación de residuos realizados en el centro escolar y la posterior introducción de la materia orgánica en la compostadora, se espera que el alumnado haya puesto en valor los residuos sólidos urbanos de origen orgánico, interiorizando que dichos residuos pueden ser utilizados en la elaboración del compost, pudiendo diferenciar a lo largo del proceso las diferentes fases del compostaje y conociendo la importancia de su participación en la gestión de los residuos orgánicos, promoviendo la responsabilidad y el bienestar social.

En base a los datos expuestos y teniendo en cuenta que el proyecto se realiza en 25 centros del municipio de Córdoba, se calcula la gestión de 18.750 kilogramos de biorresiduos que a su vez producen 7.500 kilogramos de compost anualmente entre los centros participantes.

## CONCLUSIONES:

Este proyecto propone los biorresiduos como recurso y no como el fin de un ciclo. Este concepto es la base de toda actividad educativa y de concienciación que SADECO lleva realizando desde el año 1994. La implicación y participación de los ciudadanos, separando los residuos domésticos, en especial la materia orgánica, es fundamental para garantizar el proceso de reciclado.

Todo esto, dirigido a los escolares buscando implicar a la ciudadanía en general, sentará la base para poder crear conciencia sobre los beneficios que se obtienen de un correcto reciclado y, al mismo tiempo, repercutir positivamente en el Medioambiente.