

IX ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
Y SOSTENIBILIDAD URBANA. VÍCAR (Almería), 22/11/2018
COMUNICACIÓN

TÍTULO: **Frena la contaminación por plásticos.** Programa de Educación Ambiental de la Diputación de Sevilla.

AUTORAS: Lepe Díaz, V.E., Bravo García D. y Diéguez Gisbert M.J.

Contacto: Victoria Elena Lepe Díaz. 954552340 victorialepediaz@dipusevilla.es

Servicio de Medio Ambiente. Área SS.PP. Supramunicipales.

INSTITUCIÓN: Diputación de Sevilla. Avenida de Menéndez y Pelayo 32. 41071-Sevilla

INTRODUCCIÓN

¿Por qué surge este programa?

Naciones Unidas estableció como tema para el Día Mundial del Medio Ambiente 2018 la Contaminación por Plástico. Según el Programa de Naciones Unidas por el Medio Ambiente (PNUMA), la contaminación plástica está presente en todas partes, desde las playas de Indonesia hasta en el fondo del océano en el Polo Norte y está ascendiendo por la cadena alimenticia hasta llegar a nuestras mesas. En los gigantescos giros oceánicos existen ya lo que se denominan "islas de plástico" y "sopa de plástico". A la producción exponencial del plástico en los últimos años se suma que su mayoría no es biodegradable, lo que hace que pueda tardar cientos de años en descomponerse en el medio ambiente y que, aunque el reciclaje del plástico es una posible solución, actualmente reciclamos aproximadamente el treinta por ciento del plástico a nivel nacional y a nivel mundial solo el nueve por ciento.

Por tanto, la problemática ambiental de la contaminación por plásticos se debe principalmente a:

CULTURA DE USAR Y TIRAR. AUMENTO DE LA PRODUCCIÓN	SOLO SE RECICLA A NIVEL MUNDIAL EL 9% DE LOS RESIDUOS PLÁSTICOS	MILLONES DE TONELADAS DE PLÁSTICO TERMINAN EN LOS OCÉANOS.	EL MICROPLÁSTICO DE LOS MARES TERMINA EN NUESTRO ORGANISMO
--	---	--	--

Estos datos, y muchos otros, nos demuestran que la problemática de la contaminación por plásticos es de carácter global y, aunque en nuestra provincia o en nuestra región no nos percatemos de dicha contaminación, o no suframos (como otros países que no disponen de un sistema de gestión de residuos adecuado) la contaminación que provoca la acumulación de basura plástica en las playas o mares, somos también responsables de ello y a la vez afectados.

Las iniciativas de la ONU instan a los gobiernos a aprobar políticas de reducción de plásticos, urge a las industrias a disminuir los empaques que utilizan este material y a rediseñar productos y llama a la gente a cambiar sus hábitos de consumo, fundamentalmente en lo que se refiere a los plásticos de un solo uso. Es decir, a nivel mundial la ONU, los gobiernos, organizaciones no gubernamentales...están lanzando un llamamiento para que todos tomemos medidas urgentes encaminadas a conseguir un planeta sin contaminación por plásticos.

Por todo ello, en este contexto, y aprovechando la efeméride del Día Mundial del Medio Ambiente que cada año celebra la Diputación de Sevilla, desde el Servicio de Medio Ambiente surge la iniciativa de dedicar el DMMA 2018 a sumar esfuerzos y difundir el llamamiento de la ONU: "un planeta sin contaminación por plásticos". Así, se inicia, el Programa de Educación Ambiental Frena la Contaminación por Plásticos, dirigido a los estudiantes y profesorado de los IES de los municipios de menos de cinco mil habitantes de la provincia de Sevilla que cuenten con un instituto de educación secundaria.

¿Qué se pretende desde la Diputación de Sevilla?

Con este programa se pretende INFORMAR , CONCIENCIAR e INCENTIVAR a la población

PARA REDUCIR EL IMPACTO DE LOS RESIDUOS PLÁSTICOS

Con el mensaje principal:

RECHAZA LOS PLÁSTICOS DE UN SOLO USO



Seguido de los mensajes:

REUTILIZA

SEPARA PARA HACER POSIBLE EL RECICLAJE DE LOS PLÁSTICOS

Este programa se pone en marcha con varias actuaciones en junio del 2018, como celebración del DMMA. Se reactiva en octubre de 2018 y sigue en la actualidad hasta que se completen las actuaciones en todos los municipios destinatarios, un total de veinticuatro municipios.

OBJETIVOS

1. Informar y concienciar a los destinatarios de la problemática de la contaminación por plásticos y de las campañas y actuaciones que están surgiendo desde los gobiernos, asociaciones, algunas empresas y ciudadanos para minimizar los residuos plásticos.

2. Incentivar a los destinatarios para que en su día a día reduzcan el consumo de plásticos, especialmente de los "plásticos de un solo uso", dándoles a conocer alternativas más sostenibles.

3. Fomentar la reutilización y recordar la importancia de depositar los residuos plásticos en el contenedor adecuado para que sea posible su reciclaje.

METODOLOGÍA (MATERIALES Y MÉTODOS)

¿Cómo lanzamos el mensaje? La actuación.

El programa Frena la Contaminación por Plásticos consiste en una actividad de una hora o hasta dos horas de duración, según la demanda de los institutos, dirigida a un grupo de aproximadamente treinta alumnos de la ESO.

Monitores medioambientales trabajadores de la Diputación de Sevilla llevan a cabo la labor de información y concienciación mediante una presentación de **imágenes, vídeos**

y **datos** relevantes que en su composición llevan a la **reflexión** de los participantes y al debate.

También se da a conocer, mediante un **juego de investigación con lupas**, los diferentes tipos de plástico de los que están fabricados los objetos cotidianos. Para ello llevamos una caja con objetos plásticos y los alumnos buscan en los objetos un código de identificación tal como estos:



Esto nos lleva a **analizar** los tipos de plásticos que más se generan, las posibilidades o dificultades del reciclaje de los diferentes tipos de plásticos y nos recuerda la importancia de separar correctamente cada residuo en el contenedor correspondiente.

Una parte importante de lo que se realiza es el **mostrar alternativas** o posibles soluciones que están despuntando en la actualidad para contrarrestar las consecuencias de la contaminación por residuos plásticos, tales como: los bioplásticos, el ecodiseño, la economía circular, normativas para la reducción de plásticos, iniciativas de comercios o tiendas “libre de plásticos” y experiencias de consumidores que han optado por “vivir sin plásticos”.

Pensamos conjuntamente sobre las alternativas que están al alcance de los participantes y, como culminación de esta interacción, les ofrecemos una botella de acero inoxidable

para que desde ese mismo día puedan reemplazar las botellas de plástico de un solo uso, motivando a los participantes a que con este gesto muestren y compartan con sus compañeros y familiares el mensaje de este programa.

Para llevar a cabo esta actividad en los centros, previamente el Servicio de Medio Ambiente informa a los ayuntamientos de este programa y aquellos interesados nos ponen en contacto con la dirección de los centros educativos con los que se acuerda la fecha y los horarios de la actuaciones.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Este programa va dirigido a los municipios de menos de cinco mil habitantes de la provincia de Sevilla. Desde junio hasta octubre del 2018 han participado 379 personas, de un total de 10 municipios. Se continuarán haciendo actuaciones hasta finalizar con los 24 municipios previstos, abarcando aproximadamente a unos 800 participantes.

El programa está aún en marcha, y por tanto no disponemos de una evaluación final, pero los resultados parciales de los cuestionarios de evaluación recogidos en los 15 grupos participantes han sido muy favorables.

De los **cuestionarios de evaluación** recogidos se obtienen las siguientes conclusiones:

* Se considera buena o excelente la idoneidad e interés de la temática, los recursos empleados, la actitud, aptitud y conocimiento de los educadores ambientales, la utilidad de la actividad, la coordinación y la impresión global.

En el recuento de las evaluaciones de los quince grupos, este es el resultado del número de grupos que han evaluado como insuficiente, suficiente, buena o excelente cada aspecto del programa.

¿Cómo evaluaría?	Insuficiente	Suficiente	Buena	Excelente
1. El interés de la temática desarrollada			2	13
2. La idoneidad de la actividad			5	10
3. Los recursos materiales empleados			4	11
4. La actitud y aptitud de los educadores que han desarrollado la actividad.			3	12
5. Los conocimientos transmitidos por los educadores.			3	12
6. La utilidad y conveniencia de estas actividades			2	13
7. La coordinación e información previa (1)			7	8
8. La impresión global			5	10

Si tiene alguna sugerencia sobre la actividad , por favor compártala con nosotros.

-Llevar a cabo más actividades de este tipo.

- Continuar con una segunda actividad de reutilización.

- Desarrollar la actividad a comienzo de curso.

- Hablar más sobre el impacto de los plásticos en la salud.

(1) En esta coordinación, los profesores evalúan la coordinación y la información previa de la dirección del centro una vez coordinados éstos con la Diputación de Sevilla.