

AULA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL . AYUNTAMIENTO DE GRANADA

Autoría

Encarnación García Montes: Jefa de Servicio del Área de Educación de la Concejalía de Derechos Sociales, Educación y Accesibilidad del Ayuntamiento de Granada)

Cora Corral Suárez: Coordinadora del Aula Municipal de Educación Ambiental de la cooperativa Huerto Alegre, educación y cultura ambiental.

Entidad

Área de Educación de la Concejalía de Derechos Sociales, Educación y Accesibilidad del Ayuntamiento de Granada y Huerto Alegre, S.C.A.

Introducción

La Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Granada lleva muchos años trabajando en la línea de la sensibilización y concienciación ambiental del alumnado de los centros educativos de la ciudad de Granada. Este trabajo ha culminado con la creación, en el año 2018, del Aula Municipal de Educación Ambiental. Un aula de educación ambiental donde todos aquellos centros educativos que lo solicitan pueden participar en una o varias de las numerosas actividades educativas que se ofertan.

Objetivos

Dicha Aula surge con el objetivo de complementar el trabajo realizado en los centros educativos en materia de educación ambiental aportando no sólo nuevos conceptos sino lo que creemos más importante, vivencias, experiencias y momentos de reflexión y debate entre el alumnado. Los objetivos de todas las actividades que se realizan en el aula se sustentan en tres grandes pilares u objetivos generales:

1. Promover el conocimiento del medio que nos rodea, sus elementos, sus interrelaciones, funcionamiento, su complejidad, el papel de las personas en todo este entramado, así como las problemáticas ambientales que existen en la actualidad y las posibles soluciones.
2. Capacitar a los participantes para Interpretar la información que percibimos del medio analizándolos, extrayendo conclusiones y fomentando el pensamiento crítico.
3. Actuar para cambiar nuestros hábitos, actitudes y valores hacia un modelo de vida más sostenible, solidario y respetuoso con las personas que nos rodean y con nuestro entorno.

Actividades y Metodología

El Aula Municipal de Educación Ambiental se compone fundamentalmente de cuatro líneas de actuación:

1º. Actividades de Educación Ambiental realizadas en la propia Aula.

2º. Actividades de Educación Ambiental realizadas en los Centros Educativos de la ciudad de Granada.

3º. Itinerarios ecológicos urbanos.

4º. Dinamización y Sensibilización Ambiental a través de la celebración de Efemérides y otras campañas o jornadas temáticas de concienciación.

1º. Actividades de Educación Ambiental realizadas en la propia Aula.

El Aula actualmente se encuentra ubicada en las instalaciones del Ecoparque Norte de Granada. Allí se reciben grupos de alumnos/as de educación infantil, educación secundaria obligatoria, bachiller, ciclos formativos, educación permanente y grupos con necesidades educativas especiales. Todas las actividades que allí se realizan tienen una duración aproximada de 3h y constan de dos bloques separados por un descanso. Un primer bloque donde se realiza una introducción teórica sobre el tema a trabajar (mediante videos, debates, juegos, cuentos...), seguida de una visita a las instalaciones del Ecoparque y un segundo bloque consistente en un taller práctico específico (elaboración de cocinas solares, jabón casero, cestas de papel, trabajo en el huerto...). Las temáticas son muy diversas pero todas ellas se articulan en los objetivos nombrados con anterioridad.

Educación Infantil

* "Te Cuento un Ecocuento".

Educación Secundaria Obligatoria, Bachiller, Ciclos Formativos, Educación Permanente y Educación Especial:

- * "Pienso, Luego Reciclo".
- * "La Energía que nos mueve".
- * "La Botánica y sus sonidos"
- * "Mejor con menos plásticos".
- * "Limita tu consumo a los límites".
- * "SOS Cambio Climático".
- * "Los Ciclos del Reciclaje".
- * "Huella y Mochila Ecológica".
- * "La Huerta, Salud en mi plato".

2º. Actividades de Educación Ambiental realizadas en los Centros Educativos de la ciudad de Granada.

Actividades que se llevan a cabo en las aulas de los propios centros educativos. Van dirigidas a Primer y Tercer ciclo de Educación Primaria Obligatoria y tienen una duración de entre 1 y 2 horas.

Primer ciclo de Educación Primaria Obligatoria:

- * “El Cuento R que R”.

Tercer ciclo de Educación Primaria Obligatoria:

- * “Taller Experimental de Plásticos”.
- * “Biodiversidad: somos iguales, somos diferentes”.
- * “Ultimátum a la Tierra”.

Además de estas actividades, el Aula cuenta con una actividad “estrella” que es la de “*Asesoramiento de Huerto Escolar Ecológico*” la cual va dirigida a todo el alumnado de los centros educativos que se benefician de la puesta en marcha de un huerto ecológico como herramienta pedagógica en el marco de su currículum escolar.

3º. Itinerarios ecológicos urbanos.

Este programa consiste en la realización de una serie de recorridos por zonas de interés de la ciudad, donde el alumnado de segundo y tercer ciclo de educación primaria puede desarrollar un proceso investigativo sobre los distintos elementos y relaciones que se establecen, intentando realizar un análisis crítico y una visión sistémica, lo que lleva a implicarse activa y afectivamente con estos espacios y tener una visión más amplia de los mismos.

- * “Conoce la Fuente del Avellano”.
- * “Comprender la Ciudad”.

4º. Dinamización y Sensibilización Ambiental a través de la celebración de Efemérides y otras campañas o jornadas temáticas de concienciación.

En el Aula Municipal de Educación Ambiental, además de las actividades que se realizan durante todo el curso escolar y que forman parte de su programa educativo, se celebran de forma puntual algunas efemérides como el Día Mundial del Medio Ambiente, el Día Mundial de la Biodiversidad, el Día Mundial de la Eficiencia

Energética... o campañas contra el consumo excesivo como la que se hace todos los años previamente a las fiestas navideñas.

Todas estas actividades de educación y sensibilización ambiental que desde el Aula de Educación Ambiental se realizan, tienen en común, la metodología. Todas ellas se basan en una metodología activa y participativa donde se pretende que sean los participantes los protagonistas de su propio aprendizaje, trabajando con ellos no solo a nivel conceptual sino intentando capacitarlos para que desarrollen hábitos y conductas sostenibles con el medio, intentado que el aprendizaje sea significativo para ellos y usando herramientas como la experimentación e investigación científica, la reflexión, el análisis, la toma de datos, los cuentos o el juego, entre otras...

Resultados

El Aula Municipal de Educación Ambiental ha realizado su labor pedagógica con alumnado de diferentes etapas educativas (educación infantil, educación primaria, educación secundaria, ciclos formativos, centros con necesidades educativas especiales...), y todos ellos han compartido con nuestro equipo educativo tiempo para la reflexión, el aprendizaje y la experimentación. Todo ello para mejorar los hábitos y comportamientos en relación a nuestro medio ambiente urbano.

De forma general podemos decir que el resultado ha sido muy satisfactorio vistas las evaluaciones del profesorado y alumnado después de las visitas. Estas evaluaciones han sido muy positivas, ya que mayoritariamente las actividades ofertadas han sido altamente valoradas. Se han destacado las capacidades del equipo educativo y el cumplimiento de los objetivos pedagógicos de las visitas. La satisfacción por la realización de las actividades es muy alta, de forma que para el profesorado cumple y en ocasiones supera sus expectativas además de complementar los contenidos curriculares. Por ello confirman su deseo de volver a realizar visitas en los próximos años. Tanto la metodología como los contenidos de las actividades se valoran de forma unánime como positivas en sus diferentes aspectos (dinamismo, participación, adaptación al alumnado, complementando de contenidos curriculares, etc).

Por todo ello, valoramos que el programa educativo cumple los objetivos propuestos al principio de curso.

La participación en las actividades del programa educativo del Aula es otro de los factores que resultan positivos en nuestra evaluación ya que la media de la misma es de 10.000 participantes por curso escolar pertenecientes a más de 60 centros educativos diferentes.

Conclusiones

Desde nuestra perspectiva como educadoras creemos que el programa educativo del Aula Municipal de Educación Ambiental, es una herramienta esencial para ayudar a formar ciudadanos y ciudadanas responsables y críticos y con ganas e ilusión de cambiar y mejorar su entorno inmediato (la ciudad de Granada). Por todo esto, nos creemos poseedoras de una gran responsabilidad que nos hace estar alerta para dar lo mejor de nosotras y transmitir con pasión un nuevo estilo de vida donde la empatía y la conexión con el medio nos ayude a ser parte de las soluciones y no de los problemas.

Para cumplir este objetivo, revisamos continuamente nuestra actitud, metodología de trabajo, objetivos y contenidos planteados, actividades propuestas... intentando mejorar día a día y adaptarnos de la mejor manera posible a las diferentes circunstancias y características de los grupos que atendemos.

Por todo ello, creemos que desde el Área de Educación del Ayuntamiento de Granada se ofrece una herramienta didáctica esencial y poderosa que los centros educativos granadinos de toda índole están sabiendo aprovechar y sacar partido.

Nos parece una idea muy interesante para que se extienda por el resto de entidades públicas locales de nuestra geografía española.