

LA CASA DE LOS COLORES. UN EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA CULTURA AGRARIA.

En 1984 la Diputación de Cádiz crea la primera de las aulas de la naturaleza de Andalucía, un equipamiento de educación ambiental basado en los esquemas que se estaban desarrollando en Cataluña y en las experiencias educativas de los movimientos de renovación pedagógica andaluces. Desde entonces se han emprendido numerosos proyectos y realizado multitud de programas hasta consolidar una serie de líneas de acción que han hecho de la Diputación de Cádiz un referente en la educación ambiental (EA) de nuestra Comunidad Autónoma y del País.

En la actualidad se sigue en el mantenimiento de algunos de los equipamientos tradicionales y en la creación de otros nuevos, adaptando su diseño a las nuevas necesidades educativas y a las difíciles condiciones económicas. Uno de estos nuevos equipamientos es la **Casa de los Colores**, resultado de la recuperación de unas instalaciones de análisis ganadero que habían quedado en desuso en el Centro Experimental Agrícola Ganadero que la Diputación de Cádiz tiene en Jerez de la Frontera.

El Centro Experimental Agrícola Ganadero es una finca de 39 hectáreas situada en la vega del Guadalete, que tiene básicamente como objetivos la producción de plantas para cubrir las necesidades de jardinería urbana en las poblaciones de menos de 50.000 habitantes y el desarrollo de programas de mejora genética y fomento de las razas ganaderas autóctonas en la provincia. La disponibilidad los laboratorios en desuso y el potencial educativo de la actividad de viveros y ganadería que se lleva a cabo en la finca, ofrecían una situación idónea para crear un nuevo equipamiento de educación ambiental centrado en la ganadería y en el verde urbano. A estos ámbitos de trabajo se unió el huerto al fijar en la Casa de los Colores el lugar de coordinación del programa de huertos escolares de la Diputación.

El edificio se ha recuperado funcionalmente con una mínima intervención arquitectónica y una profunda remodelación de instalaciones y equipos, recuperando y reciclando todo el material posible y adquiriendo mobiliario de excedentes de centros escolares. La particularidad del equipamiento de EA la Casa de los Colores no está ya en la reutilización y adaptación del edificio, que ha supuesto un coste mínimo para la administración, sino en su contenido educativo que se basa plenamente en el trabajo y las tareas que se llevan a cabo en la finca donde se ubica. Así, con esta riqueza, desde la Casa de los Colores utilizamos las faenas agrarias y el conocimiento científico, tecnológico y ambiental que las soportan, para desencadenar procesos de aprendizaje, concienciación y capacitación, mientras la finca sigue con su trabajo. Con esta perspectiva se diseñan y ofrecen a la comunidad educativa y a colectivos ciudadanos programas educativos sobre el funcionamiento de una explotación ganadera, de un servicio público de jardinería urbana o sobre agricultura ecológica en la huerta, también se trabaja en proyectos de identidad agraria con las poblaciones del entorno.

De este modo, se abren distintas líneas de trabajo:

- Ganadería. Razas autóctonas, paisajes ganaderos y vida rural.
- Jardinería. funcionamiento de un vivero, verde urbano.
- La huerta. Cultivos hortícolas, producción tradicional, regadío, semillas.
- Invertebrados. Insectos beneficiosos y perjudiciales para el huerto, otros invertebrados en la huerta. Biodiversidad en un huerto tradicional.
- Alimentación. Transformación de alimentos, consumo de cercanía, mercado.



Las visitas de escolares o de colectivos ciudadanos tienen una jornada de duración y se estructuran en torno a recorridos por la finca, talleres, debates y diversas actividades centradas en aspectos previamente consensuados con el grupo visitante y tan variados como la biodiversidad de la dehesa, la alimentación sana y equilibrada, la agricultura ecológica y de proximidad, el consumo de agua en los cultivos, el ciclo de los nutrientes en la finca, etc. Desde este equipamiento se planifica y coordina el programa de Huertos Escolares que también lleva a cabo la Diputación de Cádiz.

En este mes se inicia el cuarto curso en el que la Casa de los Colores ofrece sus programas, esperando tener una demanda similar a la de años anteriores de 15 a 18 grupos escolares y tres a cinco grupos de formación, experimentación y divulgación del patrimonio agrario y la ciencia aplicada.

Agustín Cuello. Jefe del Servicio de Educación Ambiental.
14.Noviembre.2013.