

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN, DINAMIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE VEINTITRÉS GUÍAS PRÁCTICAS DE CALIFICACIÓN AMBIENTAL DESARROLLADAS POR EPÍGRAFES Y SECTORES DE ACTIVIDAD



ANÁLISIS GLOBAL Y PROPUESTAS DE MEJORA

ÍNDICE

1. Análisis Global	3
2. Identificación de principales discrepancias entre guías y propuestas de mejora	4
3. Otras propuestas de mejora.	6
3.1. Vinculaciones con la guía general	6
3.2. La estructura	6

1. Análisis Global

El presente informe es fruto del análisis general realizado en todas las guías sectoriales de calificación ambiental realizadas por la Consejería de Medio Ambiente con el objeto de facilitar las labores de los técnicos municipales en la aplicación de la Ley 7/2007 de Gestión Integral de la Calidad Ambiental, en cuanto al procedimiento de Calificación Ambiental.

La revisión de las guías se ha realizado en base a una serie de parámetros de control establecidos por la Federación Andaluza de Municipios y Provincias, y que vienen a detectar los vacíos, incidencias y posibles mejoras que presenten las guías para conseguir la mayor operatividad posible y que las mismas sean de aplicación por los técnicos municipales encargados de realizar las calificaciones ambientales y al mismo tiempo sirvan de apoyo a los ciudadanos que quieran poner en marcha determinado tipo de actividades.

Las valoraciones globales de cada una de las guías sectoriales ha sido la siguiente:

Nombre de la Guía	Valoración
General	Alta
Producción de Energía	Media
Transporte de Energía	Media
Producción y Transformación de metales	Media
Industria Mineral	Media
Industria química y petroquímica	Media
Industria textil, papelera y del cuero	Media
Industrias agroalimentarias	Media
Instalaciones para el sacrificio de animales	Media
Explotaciones ganaderas	Media
Proyectos de caminos rurales de nuevo trazado	Alta
Proyectos de ingeniería hidráulica y de gestión del agua	Media
Instalaciones de gestión de residuos	Media
Superficies comerciales	Alta
Estacionamientos	Alta
Establecimientos turísticos	Media
Restauración	Media
Servicios	Media
Almacenamiento	Media
Instalaciones con Emisiones de COVs	Media
Talleres	Media
Talleres de Vehículos	Media
Gasolineras	Media
Establecimientos de animales	Media
Global conjunto de guías	MEDIA

El conjunto de guías obtiene una valoración MEDIA, pudiendo realizarse mejoras en cada una de ellas que vengán a mejorar la calificación actual e incrementen la funcionalidad y utilidad de las mismas.

A continuación se muestran los principales elementos de las guías, sobre los que es necesario actuar para conseguir incrementar la homogeneidad y funcionalidad de estas herramientas.

2. Identificación de principales discrepancias entre guías y propuestas de mejora

Las distintas guías elaboradas, pese a que siguen la misma estructura general, presentan algunas discrepancias en el trato de la información que portan, o modifican la nomenclatura de algunos de sus epígrafes y subepígrafes, pudiendo generar confusión a los técnicos que vayan a utilizarlas.

A continuación se presentan las discrepancias más importantes que se han detectado en las diferentes guías, estructuradas en función del epígrafe en el que se localizan; se ofrecen para cada uno de los déficits detectados, una serie de propuestas de que vengan a resolver la situación actual:

1.	Ámbito de Aplicación
Análisis	Este epígrafe es tratado con bastante homogeneidad en las diferentes guías, no obstante, en algunas de ellas se introduce en el apartado ámbito de aplicación, el objeto por el cual se desarrolla la misma, y en otras se hace referencia a la legislación que motiva su creación.
Propuesta	Sería conveniente, redactar un texto tipo, aplicable a todas las guías que por un lado introduzca al lector en el procedimiento de calificación ambiental como requisito legal para la obtención de licencia en determinadas actividades, y por otro, introducir el objetivo u objetivos que persigue la guía.

1.1.	Conceptos técnicos
Análisis	<p>Es este subepígrafe, algunas guías hacen una recopilación bastante exhaustiva de todos los conceptos relacionados con la actividad objeto de análisis, y en otras se incluyen algunos conceptos relacionados con el procedimiento de calificación ambiental. También se da el caso de guías que incluyen tanto conceptos relacionados con la actividad y como con el procedimiento de calificación; sin embargo, la recopilación de conceptos no es completa.</p> <p>En este sentido hay que señalar que la guía general de procedimiento de calificación ambiental, lleva un apartado de conceptos, donde se ofrecen las definiciones más relevantes relacionadas con el procedimiento de calificación, si bien es cierto, que no es un apartado que esté lo suficientemente completo, detectándose algunos vacíos de información.</p> <p>Por otro lado, algunas guías a lo largo de su desarrollo, en los distintos epígrafes, ofrecen definiciones tanto de aspectos relacionados con la actividad como con el procedimiento, lo que da lugar a repetición de contenidos.</p>
Propuesta	<p>Se pueden realizar varias mejoras que permitan mejorar el contenido de las guías y su uso. En relación a los conceptos técnicos se proponen las siguientes alternativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un glosario con todos los conceptos tanto relativos a las actividades como a la terminología asociada al procedimiento de calificación ambiental, de modo que todos los conceptos se localicen en un mismo documento y se eviten repeticiones. Incrementar el número de definiciones de la guía de procedimiento de calificación y hacer una referencia en el apartado de conceptos técnicos de cada una de las guías sectoriales, para que los usuarios sepan dónde localizar los conceptos propios del procedimiento. Este epígrafe, en las guías sectoriales, portaría únicamente los conceptos relacionados con la actividad objeto de análisis.

2.	Normativa Aplicable al Sector
Análisis	<p>Se detectan diferencias en la presentación de la normativa y en la denominación de los subepígrafes, hecho que puede generar confusión ya que algunas guías en el epígrafe de normativa ambiental y sectorial introducen la información relativa a los requisitos legales.</p> <p>También se da el caso de guías en las que se introduce una referencia que indica que la documentación relativa a la normativa ambiental y sectorial se incluye en un Anexo. En la mayoría de los casos la referencia al anexo es errónea ya que o bien, el Anexo con esa información no existe o bien es un Anexo diferente al que hacen referencia.</p> <p>Otras guías incluyen en este epígrafe una síntesis con la legislación y los requisitos legales más importantes y hacen referencia a que la información se expondrá de manera extendida en los correspondientes anexos. En la mayoría de las guías, el Anexo donde se supone que se incluye el listado de normativa que afecta a la actividad recoge los requisitos legales.</p>

Propuesta	<p>Se debe homogeneizar la presentación de la legislación en todas las guías y decidir si se va a presentar en forma de Anexo o en su correspondiente epígrafe. Para evitar la repetición de información, se debe evitar poner una síntesis con la legislación y requisitos legales más importantes en el correspondiente epígrafe y posteriormente incluir la misma información de manera extendida en los Anexos.</p> <p>Hay que diferenciar entre la normativa aplicable y los requisitos legales que afectan a la actividad, esta información, aunque esté íntimamente relacionada debe aparecer por separado.</p> <p>Las tablas en las que se incluyen los requisitos legales, deben maquetarse correctamente para que se pueda identificar correctamente la información que portan ya que actualmente hay líneas de separación de filas que no se ven y no se identifica claramente a qué normativa corresponden los requisitos legales que aparecen en las columnas aledañas.</p>
------------------	--

3.	Descripción de la Actuación en Estudio
Análisis	<p>El mayor problema que se detecta en este sentido es que no se realiza un análisis lo suficientemente extenso de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y principales impactos ambientales detectados. No se tratan de modo diferenciado, por lo que la identificación de dichos elementos se complica. En ocasiones simplemente se mencionan o reflejan en un diagrama de flujo, pero no se identifican como aspectos ambientales, elementos del medio o potenciales impactos, o bien se tratan de la misma manera, asumiendo los aspectos ambientales como impactos, etc.</p> <p>En definitiva, no hay homogeneidad en el tratamiento de las implicaciones ambientales de la actividad y su tratamiento debe ser mejorado en la mayoría de las guías.</p> <p>La descripción de las distintas fases de la actuación, normalmente es bastante completa, pero en la mayoría de los casos se desarrolla bajo un epígrafe denominado, "Efectos Ambientales Previsibles", epígrafe que debería ir destinado a la descripción de los aspectos ambientales e impactos relacionados con la actividad.</p> <p>Los criterios para realizar la valoración ambiental de las actuaciones, se presentan en modo de tabla o lista de chequeo, pero salvo en dos o tres guías, no se ofrece ningún tipo de explicación o instrucción sobre cómo utilizar estos criterios y valorar la actividad, lo que dificulta la aplicación de la herramienta.</p>
Propuesta	<p>Se debe presentar la información técnica de la actividad bajo el epígrafe "Descripción de la Actuación en Estudio" y de manera separada, la información relacionada con todos los aspectos ambientales de la actividad, impactos, etc., bajo el epígrafe "Efectos Ambientales Previsibles".</p> <p>Es importante incrementar el análisis ambiental de la actividad diferenciando claramente los aspectos ambientales de la actividad, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y potenciales impactos ambientales, de modo que se traten de manera diferenciada y los usuarios de la guía identifiquen cada uno de ellos sin dar lugar a confusión.</p> <p>Todas las guías deben incorporar unas nociones básicas sobre cómo aplicar los criterios a tener en cuenta a la hora de valorar ambientalmente las actividades sometidas a procedimiento, ya que si los técnicos no saben cómo utilizar la herramienta, difícilmente la aplicarán.</p>

4.	Medidas Correctoras
Análisis	<p>Algunas guías ofrecen información sobre medidas correctoras aplicables a la actividad y sobre condicionados ambientales y otras solamente sobre medidas correctoras.</p> <p>No todas las guías introducen correctamente este epígrafe, incluyendo directamente las medidas correctoras sin explicar previamente qué son y cuál es su función, a quien competen, etc.</p> <p>En muchas guías, el título principal del epígrafe (que no lleva ningún tipo de información tras él), es el mismo que el del subepígrafe que aparece inmediatamente después, generando duplicidad.</p>
Propuesta	<p>Sería conveniente introducir correctamente en todas las guías, el bloque de medidas correctoras, explicando qué son, qué utilidad tienen, cómo se aplican, a quien competen, etc., y realizar una diferenciación entre medidas correctoras, medidas protectoras y condicionados ambientales.</p> <p>Al incluirse en el modelo de resolución de calificación ambiental, la información relativa a los condicionados ambientales aplicables a cada tipología de actividad, sería conveniente introducir una referencia de los mismos dentro del epígrafe de Medidas Correctoras y quitar el apartado de Condicionados Ambientales de aquellas guías que lo lleven, de este modo se evita la repetición de contenidos.</p>

5.	Plan de Seguimiento Ambiental
Análisis	El Plan de Seguimiento se presenta de manera bastante homogénea en todas las guías.
Propuesta	Se debe introducir correctamente en todas las guías, explicando qué es, qué función tiene, quién lo desarrolla, etc.

6.	Modelo de Resolución
Análisis	Todas las guías llevan un modelo de resolución bastante apropiado, pero sólo una de ellas, incorpora una explicación bastante exhaustiva sobre los contenidos que debe incorporar la resolución ambiental y cómo deben de tratarse.
Propuesta	Explicar en todas las guías la resolución ambiental siguiendo el ejemplo de la guía "Superficies Comerciales".

7.	Documentación de Referencia
Análisis	En este epígrafe se introduce la Bibliografía en todas las guías.
Propuesta	Se recomienda pasar la bibliografía a los anexos.

	Anexos
Análisis	Las guías no introducen el número de página en el índice para los distintos Anexos. Existen errores en cuanto a las referencias que se hacen a lo largo del texto sobre los Anexos y los que son en realidad. Los índices no siempre recogen todos los anexos. Algunas guías llevan portadillas para algunos anexos pero no para todos.
Propuesta	Homogeneizar la presentación de los Anexos.

3. Otras propuestas de mejora.

3.1. VINCULACIONES CON LA GUÍA GENERAL

La inclusión a lo largo de las guías sectoriales de hipervínculos que permitan a los usuarios de las guías localizar información general que no se localiza en las guías sectoriales, permitirá comprender mejor el procedimiento y algunos aspectos relacionados que aparecen definidos en la guía general. Estos vínculos deben permitir al usuario desplazarse entre guías simplemente con un clic.

Del mismo modo, deben incluirse referencias de la ubicación de determinados aspectos del procedimiento en las guías sectoriales que se editen en papel para facilitar la ubicación de determinada información.

3.2. LA ESTRUCTURA

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como deben utilizarla los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de manera que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Las guías sectoriales se estructuran presentando la información en bloques de análisis, que no siguen un orden natural; es decir, exponen determinados bloques de información anteponiéndose al momento en el que deben presentarse. De manera lógica, el primer paso debe ser la realización de una justificación del sometimiento de la actividad al procedimiento de calificación ambiental, para pasar posteriormente a la explicación exhaustiva de carácter

técnico de todos los aspectos relacionados con dicha actividad. Una vez que se cuenta con la información técnica, el técnico estará en disposición de identificar la normativa aplicable a la actividad, tanto de carácter ambiental como de carácter sectorial, y tras ello, se podrán identificar los respectivos requisitos legales que deberá cumplir dicha actividad.

Una vez contamos con la información técnica y normativa, se pasa a la descripción de las implicaciones ambientales de la actividad; es decir, identificación de aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y potenciales impactos. Tras ello se podrá continuar con la evaluación ambiental de la actividad, para lo que se necesitarán los criterios ambientales a tener en cuenta para realizar la valoración y unas instrucciones básicas o metodología, que el técnico deberá seguir para poder realizar el análisis. A continuación deben aparecer Medidas Correctoras y Protectoras, Plan de Seguimiento y Modelo de Resolución.

Por todo ello, se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, **por orden**, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS, con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. El orden más acertado sería el siguiente:
 - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
 - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
 - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
 - Anexo 4. Bibliografía