

# PLAN DE IMPLEMENTACIÓN, DINAMIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE VEINTITRÉS GUÍAS PRÁCTICAS DE CALIFICACIÓN AMBIENTAL DESARROLLADAS POR EPÍGRAFES Y SECTORES DE ACTIVIDAD



## ANÁLISIS TÉCNICO CUALITATIVO Informe de resultados

# INDICE

<b>1.</b>	<b>OBJETO Y OBJETIVOS .....</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>ANTECEDENTES .....</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>ANÁLISIS .....</b>	<b>15</b>
<b>4.1</b>	<b>ANÁLISIS GLOBAL .....</b>	<b>15</b>
<b>4.2</b>	<b>IDENTIFICACIÓN DE PRINCIPALES DISCREPANCIAS ENTRE GUÍAS Y PROPUESTAS DE MEJORA 16</b>	
<b>4.3</b>	<b>OTRAS PROPUESTAS DE MEJORA .....</b>	<b>21</b>
4.3.1	VINCULACIONES CON LA GUÍA GENERAL.....	21
4.3.2	LA ESTRUCTURA .....	21
<b>5.</b>	<b>ANEXOS: INFORMES PARCIALES DE ESTUDIO.....</b>	<b>24</b>
<b>5.1</b>	<b>GENERAL .....</b>	<b>25</b>
5.1.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: ALTO.....	25
5.1.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	27
5.1.3	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	29
5.1.4	OTRAS PROPUESTAS .....	29
<b>5.2</b>	<b>PRODUCCIÓN DE ENERGÍA .....</b>	<b>31</b>
5.2.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	31
5.2.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	34
5.2.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	35
5.2.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	38
5.2.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	38
5.2.6	OTRAS PROPUESTAS .....	39
<b>5.3</b>	<b>TRANSPORTE DE ENERGÍA.....</b>	<b>41</b>
5.3.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	41
5.3.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	45
5.3.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	46
5.3.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	48
5.3.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	49
5.3.6	OTRAS PROPUESTAS .....	50

<b>5.4</b>	<b>TRANSFORMACIÓN Y PRODUCCIÓN DE METALES .....</b>	<b>52</b>
5.4.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	52
5.4.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	56
5.4.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	57
5.4.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	59
5.4.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	60
5.4.6	OTRAS PROPUESTAS .....	61
<b>5.5</b>	<b>INDUSTRIA DEL MINERAL .....</b>	<b>63</b>
5.5.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	63
5.5.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	66
5.5.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	67
5.5.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	69
5.5.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	70
5.5.6	OTRAS PROPUESTAS .....	72
<b>5.6</b>	<b>INDUSTRIA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA .....</b>	<b>73</b>
5.6.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	73
5.6.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	76
5.6.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	77
5.6.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	79
5.6.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	80
5.6.6	OTRAS PROPUESTAS .....	82
<b>5.7</b>	<b>FABRICACIÓN DE PAPEL Y CARTÓN, TRATAMIENTO PREVIO O TEÑIDO DE FIBRAS O PRODUCTOS TEXTILES, CURTIDOS DE PIELS Y CUEROS E INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN Y TRATAMIENTOS DE CELULOSA. ....</b>	<b>83</b>
5.7.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	83
5.7.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	86
5.7.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	87
5.7.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	90
5.7.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	91
5.7.6	OTRAS PROPUESTAS .....	92
<b>5.8</b>	<b>INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS .....</b>	<b>94</b>
5.8.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	94
5.8.2	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS: UTILIDAD PRÁCTICA.....	95
5.8.3	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	97
5.8.4	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	98
5.8.5	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	100

5.8.6	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	101
5.8.7	OTRAS PROPUESTAS .....	103
<b>5.9</b>	<b>INSTALACIONES PARA EL SACRIFICIO DE ANIMALES.....</b>	<b>104</b>
5.9.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	104
5.9.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	107
5.9.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	108
5.9.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	110
5.9.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	111
5.9.6	OTRAS PROPUESTAS .....	112
<b>5.10</b>	<b>EXPLOTACIONES GANADERAS .....</b>	<b>114</b>
5.10.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	114
5.10.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	117
5.10.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	118
5.10.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	120
5.10.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	121
5.10.6	OTRAS PROPUESTAS .....	122
<b>5.11</b>	<b>CAMINOS RURALES .....</b>	<b>124</b>
5.11.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: ALTA .....	124
5.11.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	127
5.11.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	128
5.11.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	129
5.11.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	130
5.11.6	OTRAS PROPUESTAS .....	131
<b>5.12</b>	<b>PROYECTOS DE INGENIERÍA HIDRÁULICA Y DE GESTIÓN DEL AGUA .....</b>	<b>132</b>
5.12.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	132
5.12.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	135
5.12.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	136
5.12.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	138
5.12.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	139
5.12.6	OTRAS PROPUESTAS .....	141
<b>5.13</b>	<b>INSTALACIONES DE GESTIÓN DE RESIDUOS.....</b>	<b>142</b>
5.13.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	142
5.13.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	145
5.13.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	146
5.13.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	148

5.13.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	149
5.13.6	OTRAS PROPUESTAS .....	150
<b>5.14</b>	<b>DATOS DE LA GUÍA .....</b>	<b>151</b>
5.14.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: ALTA .....	151
5.14.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	154
5.14.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	155
5.14.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	156
5.14.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES. ....	157
5.14.6	OTRAS PROPUESTAS .....	158
<b>5.15</b>	<b>ESTACIONAMIENTOS.....</b>	<b>159</b>
5.15.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: ALTA .....	159
5.15.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	162
5.15.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	163
5.15.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	164
5.15.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES. ....	165
5.15.6	OTRAS PROPUESTAS .....	166
<b>5.16</b>	<b>ESTABLECIMIENTOS TURÍSTICOS .....</b>	<b>167</b>
5.16.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	167
5.16.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	170
5.16.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	171
5.16.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	173
5.16.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	174
5.16.6	OTRAS PROPUESTAS .....	175
<b>5.17</b>	<b>DATOS DE LA GUÍA .....</b>	<b>176</b>
5.17.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	176
5.17.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	179
5.17.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	180
5.17.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	182
5.17.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	183
5.17.6	OTRAS PROPUESTAS .....	184
<b>5.18</b>	<b>SERVICIOS .....</b>	<b>186</b>
5.18.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	186
5.18.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	189
5.18.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	190
5.18.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	192

5.18.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	193
5.18.6	OTRAS PROPUESTAS .....	194
<b>5.19</b>	<b>ALMACENAMIENTO.....</b>	<b>195</b>
5.19.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	195
5.19.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	198
5.19.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	199
5.19.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	201
5.19.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	202
5.19.6	OTRAS PROPUESTAS .....	203
<b>5.20</b>	<b>INSTALACIONES CON EMISIONES DE COVS.....</b>	<b>204</b>
5.20.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	204
5.20.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	207
5.20.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	208
5.20.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	210
5.20.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	211
5.20.6	OTRAS PROPUESTAS .....	212
<b>5.21</b>	<b>TALLERES.....</b>	<b>213</b>
5.21.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	213
5.21.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	216
5.21.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	217
5.21.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	219
5.21.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	220
5.21.6	OTRAS PROPUESTAS .....	221
<b>5.22</b>	<b>TALLERES DE VEHÍCULOS .....</b>	<b>222</b>
5.22.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	222
5.22.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	225
5.22.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	226
5.22.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	228
5.22.5	INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....	229
5.22.6	OTRAS PROPUESTAS .....	230
<b>5.23</b>	<b>ESTACIONES DE SERVICIO.....</b>	<b>231</b>
5.23.1	VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....	231
5.23.2	ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....	234
5.23.3	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....	235
5.23.4	MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....	237

5.23.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....238

5.23.6 OTRAS PROPUESTAS .....239

**5.24 ESTABLECIMIENTOS DE ANIMALES .....240**

5.24.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA.....240

5.24.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS .....243

5.24.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES .....244

5.24.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO.....246

5.24.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES .....247

5.24.6 OTRAS PROPUESTAS .....249

## 1. OBJETO Y OBJETIVOS

Se redacta el presente documento en el marco del PLAN DE IMPLEMENTACIÓN, DINAMIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE VEINTITRÉS GUÍAS PRÁCTICAS DE CALIFICACIÓN AMBIENTAL DESARROLLADAS POR EPÍGRAFES Y SECTORES DE ACTIVIDADES”.

**Este análisis técnico tiene por objeto exponer de manera clara, sencilla y completa las conclusiones del análisis, así como mostrar las conclusiones que de él se derivan.**

El **objetivo general** es someter las Guías a un proceso de evaluación participada que permita mejorar de manera continuada los materiales disponibles; esta evaluación se desarrolla desde el punto de vista formal, de estructura y de contenidos técnicos (especialmente en lo que se refiere a la descripción de actividades, metodología de identificación y valoración de impactos, medidas correctoras y Plan de Seguimiento Ambiental).

Y es que como tarea de base para la formulación de propuestas de mejora para las diferentes Guías prácticas de Calificación Ambiental elaboradas por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, y dentro Proyecto *Plan de Implementación, Dinamización, Seguimiento, Actualización y Difusión* que la Federación Andaluza de Municipios y Provincias (en adelante FAMP) se contempla la realización de un **análisis técnico cualitativo de las veintitrés Guías de Calificación Ambiental**. Los **objetivos específicos** han sido los que a continuación se detallan:

- Evaluar el tratamiento que reciben las competencias, responsabilidades y el procedimiento de Calificación Ambiental en las Guías.
- Analizar el nivel de cumplimiento de las Guías, atendiendo al carácter práctico que debe tener los documentos.
- Hacer un análisis de la adecuación de contenidos a la legislación vigente (Ley 7/2007 de Gestión Integrada de la Calidad Ambiental de Andalucía y Decreto 297/1995, de 19 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Calificación Ambiental)
- Estudiar el nivel de profundidad de los contenidos tratados y la facilidad de comprensión de los tecnicismos y los textos para los/as técnicos de los Ayuntamientos y demás corporaciones locales andaluzas que serán los usuarios finales de las Guías de Calificación Ambiental.
- Analizar la cantidad y calidad de las Guías como instrumentos de apoyo a los/as técnicas encargadas de la formulación de la Calificación Ambiental, así como las herramientas prácticas que se desarrollan en las mismas y su aplicabilidad para los Ayuntamientos andaluces.

- Hacer hincapié en la determinación por parte de las Guías en el nivel de concreción de las competencias municipales en relación a cada una de las actividades reguladas por cada una de las Guías sectoriales.
- Analizar posibles incidencias que puedan aparecer en los documentos técnicos (erratas ortográficas, errores gramaticales, falta de términos o inclusión de definiciones o términos erróneos)
- Incluir las observaciones que los/as técnicos/as de la Asistencia Técnica encargada de los trabajos de análisis técnico cualitativo consideren oportunos de cara a la mejora continua de los contenidos de las veintitrés Guías Técnicas de Calificación Ambiental, desarrollados por sectores de actividad.
- Formular las propuestas de mejoras que se consideren oportunas para la complementación de los contenidos de las Guías de Calificación Ambiental.

El presente documento que a continuación pasa a desarrollarse, se complementa con el Informe de Análisis de la Legislación de referencia elaborado por esta Asistencia Técnica, dado que con su desarrollo del tratamiento que reciben las competencias, responsabilidades y el procedimiento de Calificación Ambiental en las Guías desde el punto de vista legal, el análisis de las posibles actualizaciones/innovaciones de la regulación GICA del instrumento de Calificación Ambiental sobre la que realizaba la Ley 7/94, y las propuestas de mejora desde el punto de vista legal, complementan estos trabajos convirtiéndose en dos documentos independientes pero complementarios a su vez.

## 2. ANTECEDENTES

La calificación ambiental es uno de los instrumentos de prevención y control ambiental regulado en la Ley 7/2007 de 9 de julio, de Gestión Integrada de la Calidad Ambiental (GICA), estando sometidas a dicho instrumento las actividades así incluidas en el anexo I de dicha Ley. Según lo establecido en el artículo 43 de la Ley GICA, corresponde a los Ayuntamientos la tramitación y resolución del procedimiento de Calificación Ambiental, así como la vigilancia, control y ejercicio de la potestad sancionadora con respecto a las actividades sometidas a dicho instrumento.

La Consejería de Medio Ambiente (a través de la Dirección General de Prevención y Calidad Ambiental) siendo consciente de que la aplicación de este instrumento de prevención ambiental puede resultar complejo para las Entidades Locales ha encargado la realización de un total de veintitrés Guías Técnicas de Calificación Ambiental, solicitando a la FAMP formar parte de un proceso participado de validación, seguimiento y actualización de dichas Guía.

Las actividades realizadas por la FAMP están dando cumplimiento a los objetivos generales marcados dentro de colaboración establecida entre la Consejería de Medio Ambiente y ésta misma, tales como promover una estrecha cooperación entre los Gobiernos Locales Andaluces en materia de prevención y calidad ambiental, así como en promover la coordinación entre las distintas Administraciones Públicas (tanto a nivel autonómico como local).

Así La FAMP ha generado un Grupo Motor, formado por municipios andaluces integrantes de la Red de Ciudades Sostenibles de Andalucía (RECSA) a los que se les ha hecho llegar los borradores de las Guías para responsables políticos y personal técnico de la Administración Local, encargado/as de llevar a cabo el procedimiento de calificación ambiental, pueden formar parte del proceso participativo de recepción de aportaciones, sugerencias, modificaciones, etc, con el fin último de mejorar la eficacia y durabilidad de las Guías.

A la par de estos trabajo, es donde se integran los trabajos de la Asistencia Técnica para llevar a cabo una exhaustivo análisis técnico – legal del contenido de las Guías de Calificación Ambiental, con el objetivo de ofrecer un Informe del estado de situación del contenido de éstas, ofreciendo una serie de recomendaciones de mejora que permitan ajustar estos documentos de colaboración a las necesidades de los/as técnicos/as y responsables políticos/as encargados de llevar a cabo la Calificación Ambiental en las administraciones locales. Trabajo éste que se completará con las tareas desarrolladas por los integrantes del Grupo Motor de municipios que participan en la obtención de recomendaciones para llevar a la elaboración de un informe conjunto de resultados.

Todos los trabajos que se están llevando a cabo para la implementación, dinamización, seguimiento y actualización de las veintitrés Guías de Calificación Ambiental están basados en

la utilización de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación para así favorecer el Trabajo en Red en materia ambiental. Para ello la FAMP ha generado una página web que soporta el peso de los trabajos que se llevan a cabo (<http://gica.famp.es/>) ubicado dentro del Observatorio de Sostenibilidad Local dentro de la sección RECSA en la página web de la FAMP. Esta página web, más conocida como Laboratorio Participativo, está siendo un espacio virtual restringido de intercomunicación, información y análisis “On Line”, dentro del cual los miembros del Grupo Motor pueden realizar las aportaciones oportunas a las Guías así como estar informados en todo momento de los avances que se llevan a cabo en el proyecto.

### 3. METODOLOGÍA

El presente Informe es fruto del análisis general realizado en todas las guías sectoriales de calificación ambiental realizadas por la Consejería de Medio Ambiente con el objeto de facilitar las labores de los técnicos municipales en la aplicación de la Ley 7/2007 de Gestión Integral de la Calidad Ambiental, en cuanto al procedimiento de Calificación Ambiental.

La revisión de las Guías se ha realizado en base a una serie de parámetros de control establecidos por la FAMP, y que vienen a detectar los vacíos, incidencias y posibles mejoras que presenten las guías para conseguir la mayor operatividad posible y que las mismas sean de aplicación por los técnicos municipales encargados de realizar las calificaciones ambientales y al mismo tiempo sirvan de apoyo a los ciudadanos que quieran poner en marcha determinado tipo de actividades.

Las Guías sectoriales objeto del estudio son las que en la tabla que a continuación se incluye se detallan, referenciadas según los criterios de agrupación y nomenclatura de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía:

Índice de las Guías de Calificación Ambiental

Nombre de la Guía
General
Producción de Energía
Transporte de Energía
Producción y Transformación de metales
Industria Mineral
Industria química y petroquímica
Industria textil, papelera y del cuero
Industrias agroalimentarias
Instalaciones para el sacrificio de animales
Explotaciones ganaderas
Proyectos de caminos rurales de nuevo trazado
Proyectos de ingeniería hidráulica y de gestión del agua
Instalaciones de gestión de residuos
Superficies comerciales
Estacionamientos
Establecimientos turísticos

Restauración
Servicios
Almacenamiento
Instalaciones con Emisiones de COVs
Talleres
Talleres de Vehículos
Gasolineras
Establecimientos de animales

Para homogeneizar los trabajos realizados a través de la web del Laboratorio Participativo por la Prevención y la Calidad Ambiental Local (<http://gica.famp.es>) por el Grupo Motor de Municipios, durante el proceso de análisis técnico llevado a cabo por la Asistencia Técnica se ha seguido el Guión de trabajo/análisis diseñado para los/las participantes de este Grupo Motor.

El cuestionario diseñado, que contempla la obtención de toda la información necesaria y que da cumplimiento a los objetivos específicos marcados para el Proyecto, se desarrolla en varios capítulos, que a su vez son desagregados en subepígrafes y que son los siguientes:

### 1. Datos de la Guía

- a. Título de la guía
- b. Categoría/s según Anexo I GICA

### 2. Valoración global de la guía

- a. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica
- b. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos
- c. Nivel de profundidad
- d. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)
- e. Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.

### 3. Ámbito de aplicación y competencias

- a. Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía
- b. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

- c. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

#### **4. Descripción de la actuación y sus efectos ambientales**

- a. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos
- b. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles
- c. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

#### **5. Medidas correctoras y plan de seguimiento**

- a. Adecuación de las medidas correctoras.
- b. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

#### **6. Incidencias y observaciones**

#### **7. Otras propuestas**

Por lo tanto, atendiendo a este Modelo de Informe tipo, se desarrolla en el apartado 4. ANÁLISIS un desarrollo general y global de la valoración de las Guías Técnicas de Calificación Ambiental que se complementa con el Análisis parcial de cada una de las 23 Guías que se incluye en el Anexo I de este documento.

## 4. ANÁLISIS

### 4.1 ANÁLISIS GLOBAL

Como valoración global de las Guías de Calificación Ambiental, la Asistencia Técnica, después de todos los trabajos de documentación realizados, y tras los métodos de valoración y medida que se han identificado en el apartado 3. METODOLOGÍA, establece la calidad de estos documentos en **Media**.

Esta valoración, tal y como se ha indicado anteriormente, es fruto de un análisis específico y sectorial de cada una de las veintitrés Guías objeto de estudio, y que se desarrolla con las valoraciones parciales de cada una de las Guías (Anexo I del presente documento). A modo de resumen, se detalla en la siguiente tabla, las valoraciones sectoriales de cada Guía.

Nombre de la Guía	Valoración
General	Alta
Producción de Energía	Media
Transporte de Energía	Media
Producción y Transformación de metales	Media
Industria Mineral	Media
Industria química y petroquímica	Media
Industria textil, papelera y del cuero	Media
Industrias agroalimentarias	Media
Instalaciones para el sacrificio de animales	Media
Explotaciones ganaderas	Media
Proyectos de caminos rurales de nuevo trazado	Alta
Proyectos de ingeniería hidráulica y de gestión del agua	Media
Instalaciones de gestión de residuos	Media
Superficies comerciales	Alta
Estacionamientos	Alta
Establecimientos turísticos	Media
Restauración	Media
Servicios	Media
Almacenamiento	Media

Instalaciones con Emisiones de COVs	Media
Talleres	Media
Talleres de Vehículos	Media
Gasolineras	Media
Establecimientos de animales	Media
<b>Global conjunto de guías</b>	<b>MEDIA</b>

Por lo tanto, el conjunto de guías obtiene una valoración MEDIA, pudiendo realizarse mejoras en cada una de ellas que vengan a mejorar la calificación actual e incrementen la funcionalidad y utilidad de las mismas. A continuación se muestran los principales elementos de las guías, sobre los que es necesario actuar para conseguir incrementar la homogeneidad y funcionalidad de estas herramientas.

## 4.2 IDENTIFICACIÓN DE PRINCIPALES DISCREPANCIAS ENTRE GUÍAS Y PROPUESTAS DE MEJORA

Las distintas guías elaboradas, pese a que siguen la misma estructura general, presentan algunas discrepancias en el trato de la información que portan, o modifican la nomenclatura de algunos de sus epígrafes y subepígrafes, pudiendo generar confusión a los técnicos que vayan a utilizarlas.

A continuación se presentan las discrepancias más importantes que se han detectado en las diferentes guías, estructuradas en función del epígrafe en el que se localizan; se ofrecen para cada uno de los déficits detectados, una serie de propuestas de que vengan a resolver la situación actual:

1.	Ámbito de Aplicación
<b>Análisis</b>	Este epígrafe es tratado con bastante homogeneidad en las diferentes guías, no obstante, en algunas de ellas se introduce en el apartado ámbito de aplicación, el objeto por el cual se desarrolla la misma, y en otras se hace referencia a la legislación que motiva su creación.
<b>Propuesta</b>	Sería conveniente, redactar un texto tipo, aplicable a todas las guías que por un lado introduzca al lector en el procedimiento de calificación ambiental como requisito legal para la obtención de licencia en determinadas actividades, y por otro, introducir el objetivo u objetivos que persigue la guía.

1.1.	Conceptos técnicos
<b>Análisis</b>	<p>Es este subepígrafe, algunas guías hacen una recopilación bastante exhaustiva de todos los conceptos relacionados con la actividad objeto de análisis, y en otras se incluyen algunos conceptos relacionados con el procedimiento de calificación ambiental. También se da el caso de guías que incluyen tanto conceptos relacionados con la actividad y como con el procedimiento de calificación; sin embargo, la recopilación de conceptos no es completa.</p> <p>En este sentido hay que señalar que la guía general de procedimiento de calificación ambiental, lleva un apartado de conceptos, donde se ofrecen las definiciones más relevantes relacionadas con el procedimiento de calificación, si bien es cierto, que no es un apartado que esté lo suficientemente completo, detectándose algunos vacíos de información.</p> <p>Por otro lado, algunas guías a lo largo de su desarrollo, en los distintos epígrafes, ofrecen definiciones tanto de aspectos relacionados con la actividad como con el procedimiento, lo que da lugar a repetición de contenidos.</p>
<b>Propuesta</b>	<p>Se pueden realizar varias mejoras que permitan mejorar el contenido de las guías y su uso. En relación a los conceptos técnicos se proponen las siguientes alternativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un glosario con todos los conceptos tanto relativos a las actividades como a la terminología asociada al procedimiento de calificación ambiental, de modo que todos los conceptos se localicen en un mismo documento y se eviten repeticiones.</li> <li>• Incrementar el número de definiciones de la guía de procedimiento de calificación y hacer una referencia en el apartado de conceptos técnicos de cada una de las guías sectoriales, para que los usuarios sepan dónde localizar los conceptos propios del procedimiento. Este epígrafe, en las guías sectoriales, portaría únicamente los conceptos relacionados con la actividad objeto de análisis.</li> </ul>

2.	Normativa Aplicable al Sector
<b>Análisis</b>	<p>Se detectan diferencias en la presentación de la normativa y en la denominación de los subepígrafes, hecho que puede generar confusión ya que algunas guías en el epígrafe de normativa ambiental y sectorial introducen la información relativa a los requisitos legales.</p> <p>También se da el caso de guías en las que se introduce una referencia que indica que la documentación relativa a la normativa ambiental y sectorial se incluye en un Anexo. En la mayoría de los casos la referencia al anexo es errónea ya que o bien, el Anexo con esa información no existe o bien es un Anexo diferente al que hacen referencia.</p> <p>Otras guías incluyen en este epígrafe una síntesis con la legislación y los requisitos legales más importantes y hacen referencia a que la información se expondrá de manera extendida en los correspondientes anexos. En la mayoría de las guías, el Anexo donde se supone que se incluye el listado de normativa que afecta a la actividad recoge los requisitos legales.</p>

<b>Propuesta</b>	<p>Se debe homogeneizar la presentación de la legislación en todas las guías y decidir si se va a presentar en forma de Anexo o en su correspondiente epígrafe. Para evitar la repetición de información, se debe evitar poner una síntesis con la legislación y requisitos legales más importantes en el correspondiente epígrafe y posteriormente incluir la misma información de manera extendida en los Anexos.</p> <p>Hay que diferenciar entre la normativa aplicable y los requisitos legales que afectan a la actividad, esta información, aunque esté íntimamente relacionada debe aparecer por separado.</p> <p>Las tablas en las que se incluyen los requisitos legales, deben maquetarse correctamente para que se pueda identificar correctamente la información que portan ya que actualmente hay líneas de separación de filas que no se ven y no se identifica claramente a qué normativa corresponden los requisitos legales que aparecen en las columnas aledañas.</p>
------------------	--

3.	Descripción de la Actuación en Estudio
<b>Análisis</b>	<p>El mayor problema que se detecta en este sentido es que no se realiza un análisis lo suficientemente extenso de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y principales impactos ambientales detectados. No se tratan de modo diferenciado, por lo que la identificación de dichos elementos se complica. En ocasiones simplemente se mencionan o reflejan en un diagrama de flujo, pero no se identifican como aspectos ambientales, elementos del medio o potenciales impactos, o bien se tratan de la misma manera, asumiendo los aspectos ambientales como impactos, etc.</p> <p>En definitiva, no hay homogeneidad en el tratamiento de las implicaciones ambientales de la actividad y su tratamiento debe ser mejorado en la mayoría de las guías.</p> <p>La descripción de las distintas fases de la actuación, normalmente es bastante completa, pero en la mayoría de los casos se desarrolla bajo un epígrafe denominado, “Efectos Ambientales Previsibles”, epígrafe que debería ir destinado a la descripción de los aspectos ambientales e impactos relacionados con la actividad.</p> <p>Los criterios para realizar la valoración ambiental de las actuaciones, se presentan en modo de tabla o lista de chequeo, pero salvo en dos o tres guías, no se ofrece ningún tipo de explicación o instrucción sobre cómo utilizar estos criterios y valorar la actividad, lo que dificulta la aplicación de la herramienta.</p>
<b>Propuesta</b>	<p>Se debe presentar la información técnica de la actividad bajo el epígrafe “Descripción de la Actuación en Estudio” y de manera separada, la información relacionada con todos los aspectos ambientales de la actividad, impactos, etc., bajo el epígrafe “Efectos Ambientales Previsibles”.</p> <p>Es importante incrementar el análisis ambiental de la actividad diferenciando claramente los aspectos ambientales de la actividad, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y potenciales impactos ambientales, de modo que se traten de manera diferenciada y los usuarios de la guía identifiquen cada uno de ellos sin dar lugar a confusión.</p> <p>Todas las guías deben incorporar unas nociones básicas sobre cómo aplicar los</p>

	criterios a tener en cuenta a la hora de valorar ambientalmente las actividades sometidas a procedimiento, ya que si los técnicos no saben cómo utilizar la herramienta, difícilmente la aplicarán.
--	---

4.	Medidas Correctoras
<b>Análisis</b>	<p>Algunas guías ofrecen información sobre medidas correctoras aplicables a la actividad y sobre condicionados ambientales y otras solamente sobre medidas correctoras.</p> <p>No todas las guías introducen correctamente este epígrafe, incluyendo directamente las medidas correctoras sin explicar previamente qué son y cuál es su función, a quien competen, etc.</p> <p>En muchas guías, el título principal del epígrafe (que no lleva ningún tipo de información tras él), es el mismo que el del subepígrafe que aparece inmediatamente después, generando duplicidad.</p>
<b>Propuesta</b>	<p>Sería conveniente introducir correctamente en todas las guías, el bloque de medidas correctoras, explicando qué son, qué utilidad tienen, cómo se aplican, a quien competen, etc., y realizar una diferenciación entre medidas correctoras, medidas protectoras y condicionados ambientales.</p> <p>Al incluirse en el modelo de resolución de calificación ambiental, la información relativa a los condicionados ambientales aplicables a cada tipología de actividad, sería conveniente introducir una referencia de los mismos dentro del epígrafe de Medidas Correctoras y quitar el apartado de Condicionados Ambientales de aquellas guías que lo lleven, de este modo se evita la repetición de contenidos.</p>

5.	Plan de Seguimiento Ambiental
<b>Análisis</b>	El Plan de Seguimiento se presenta de manera bastante homogénea en todas las guías.
<b>Propuesta</b>	Se debe introducir correctamente en todas las guías, explicando qué es, qué función tiene, quién lo desarrolla, etc.

6.	Modelo de Resolución
<b>Análisis</b>	Todas las guías llevan un modelo de resolución bastante apropiado, pero sólo una de ellas, incorpora una explicación bastante exhaustiva sobre los contenidos que debe incorporar la resolución ambiental y cómo deben de tratarse.
<b>Propuesta</b>	Explicar en todas las guías la resolución ambiental siguiendo el ejemplo de la guía “Superficies Comerciales”.

7.	Documentación de Referencia
<b>Análisis</b>	En este epígrafe se introduce la Bibliografía en todas las guías.
<b>Propuesta</b>	Se recomienda pasar la bibliografía a los anexos.

	Anexos
<b>Análisis</b>	<p>Las guías no introducen el número de página en el índice para los distintos Anexos.</p> <p>Existen errores en cuanto a las referencias que se hacen a lo largo del texto sobre los Anexos y los que son en realidad.</p> <p>Los índices no siempre recogen todos los anexos.</p> <p>Algunas guías llevan portadillas para algunos anexos pero no para todos.</p>
<b>Propuesta</b>	Homogeneizar la presentación de los Anexos.

## 4.3 OTRAS PROPUESTAS DE MEJORA

### 4.3.1 VINCULACIONES CON LA GUÍA GENERAL

La inclusión a lo largo de las guías sectoriales de hipervínculos que permitan a los usuarios de las guías localizar información general que no se localiza en las guías sectoriales, permitirá comprender mejor el procedimiento y algunos aspectos relacionados que aparecen definidos en la guía general. Estos vínculos deben permitir al usuario desplazarse entre guías simplemente con un clic.

Del mismo modo, deben incluirse referencias de la ubicación de determinados aspectos del procedimiento en las guías sectoriales que se editen en papel para facilitar la ubicación de determinada información.

### 4.3.2 LA ESTRUCTURA

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como deben utilizarla los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de manera que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Las guías sectoriales se estructuran presentando la información en bloques de análisis, que no siguen un orden natural; es decir, exponen determinados bloques de información anteponiéndose al momento en el que deben presentarse. De manera lógica, el primer paso debe ser la realización de una justificación del sometimiento de la actividad al procedimiento de calificación ambiental, para pasar posteriormente a la explicación exhaustiva de carácter técnico de todos los aspectos relacionados con dicha actividad. Una vez que se cuenta con la información técnica, el técnico estará en disposición de identificar la normativa aplicable a la actividad, tanto de carácter ambiental como de carácter sectorial, y tras ello, se podrán identificar los respectivos requisitos legales que deberá cumplir dicha actividad.

Una vez contamos con la información técnica y normativa, se pasa a la descripción de las implicaciones ambientales de la actividad; es decir, identificación de aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y potenciales impactos. Tras ello se podrá continuar con la evaluación ambiental de la actividad, para lo que se necesitarán los criterios ambientales a tener en cuenta para realizar la valoración y unas instrucciones básicas o metodología, que el técnico deberá seguir para poder realizar el análisis. A continuación deben aparecer Medidas Correctoras y Protectoras, Plan de Seguimiento y Modelo de Resolución.

Por todo ello, se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.

- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS, con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. El orden más acertado sería el siguiente:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
  - Anexo 4. Bibliografía

## 5. ANEXOS: INFORMES PARCIALES DE ESTUDIO

Se incluyen a continuación los Informes parciales de cada una de las veintitrés Guías de Calificación Ambiental, que cuentan con la valoración específica de cada una de ellas y las peculiaridades de cada una atendiendo a la plantilla de estudio. Asimismo se cuentan las propuestas de mejora individuales que la Asistencia Técnica considera que deberían ser tenidas en cuenta.

## 5.1 GENERAL

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>General</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>Procedimientos generales</b>

### 5.1.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: ALTO

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía de procedimiento general de calificación ambiental, se obtuvieron 5 calificaciones altas y 1 media, de un total de 6 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	0
<b>2</b>	Alto	5
<b>3</b>	Medio	1
<b>4</b>	Bajo	0
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>13</b>
<b>Promedio</b>		<b>2.16</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Alta</b>

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
<b>x</b>	Alto
	Medio
	Bajo

Observaciones:

La guía ofrece información básica sobre los antecedentes normativos de la prevención ambiental y por ende de la calificación ambiental.

	Muy bajo
--	----------

Explica de manera sencilla el procedimiento de calificación ambiental y ofrece en una tabla, de manera sintética, la información que el promotor debe entregar para la obtención de la Licencia.

Muestra a modo de diagrama el procedimiento de calificación, diferenciando las actuaciones que corresponden al promotor y las que corresponden a la administración local. La columna que aparece a la derecha del diagrama, ofrece información adicional, sobre la información que es necesario recopilar. En este sentido es necesario señalar que no queda claro si esta información es general o va asociada a alguno de los pasos del procedimiento, ya que en ocasiones aparece vinculada al diagrama del procedimiento, pero no siempre.

En el diagrama relativo a la fase I del procedimiento, no se indican los plazos, cuestión que sería recomendable incorporar.

A rasgos generales, la guía cumple con su función a la hora de introducir tanto a técnicos como a interesados en el trámite de calificación ambiental.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
x	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La Guía se estructura adecuadamente comenzando con una introducción sobre la necesidad del sometimiento a calificación ambiental de determinadas actividades, y una explicación de cómo se estructura la guía, tras ello pasa a explicar todas las cuestiones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental estructurando el contenido por fases y apoyándolo en múltiples diagramas de flujo que ayudan a mejorar el entendimiento. Así mismo, incluyen una tabla resumen en la que se recoge la documentación que el promotor debe entregar en la administración para poner en marcha el procedimiento y la documentación de la que se debe hacer entrega con carácter previo a la puesta en marcha. Además la guía se complementa con un epígrafe dedicado a definiciones, en el que se incluyen conceptos relacionados con el procedimiento de calificación ambiental.

Por todo ello, la comprensión y la estructura de contenidos de la guía, se consideran adecuados. Sin embargo, para mejorar el entendimiento de epígrafes como el 2. Procedimiento de Calificación Ambiental, se recomienda incluir más texto que apoye a los diagramas de flujo, ya que pese a la sencillez y claridad en la que se presenta la información, puede ser necesario apoyar los diagramas con texto explicativo.

## 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
x	Alta

Observaciones:

La profundidad no es muy elevada, lo que no significa que

	Media
	Baja
	Muy baja

sea deficitaria, ya que la pretensión de la guía es servir de apoyo técnico. No obstante sería conveniente incorporar algunos documentos que serían de gran utilidad para los Ayuntamientos y agentes interesados, como por ejemplo: modelos de solicitudes de información tipo, requerimientos, resoluciones, etc.

Sería conveniente profundizar en la descripción de la documentación que el promotor debe entregar en la fase inicial y apoyar los diagramas de flujo relativos al procedimiento con textos explicativos que faciliten su entendimiento.

También sería interesante incrementar el número de conceptos incluidos en el epígrafe 4.

#### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

La guía genérica de procedimiento de calificación ambiental, incluye una tabla (tabla 1) con la documentación inicial que debe entregarse para iniciar el procedimiento de calificación ambiental, este sería un instrumento de utilidad tanto para técnicos competentes como para promotores de actividad.

Esta guía podría incluir un Anexo con instrumentos genéricos de utilidad para todas las guías, que vengán a facilitar el cumplimiento de las competencias y responsabilidades del Ayuntamiento en materia de Calificación Ambiental.

- Competencias: Tramitación y resolución del procedimiento (incluida la información pública) + Vigilancia, control y ejercicio de la potestad sancionadora.
- Responsabilidades: análisis de compatibilidad urbanística, registro de actividades, comunicación a la Consejería, facultad de revocación, facultad de consultas, etc.
- Modelos de Solicitudes
- Modelos de Requerimientos
- Modelo de Síntesis de la Actividad

#### 5.1.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

#### 5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.

	Sí
	No

Observaciones:

No procede

## 6. Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía genérica de procedimiento muestra las competencias municipales integrándolas en el diagrama de flujo del procedimiento. Se recomienda, no obstante, incluir un apartado con las competencias municipales tal y como la Ley las señala. Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El documento general incluye un capítulo dedicado al procedimiento en el que:

- Se especifica y aclara la documentación que hay que presentar junto a la solicitud de licencia.
- Se estructura el proceso en 4 fases que se corresponden con la secuencia temporal y lógica de la prevención: Presentación y Registro de la Solicitud, Información Pública y Propuesta de Calificación, Resolución e Inspección y Vigilancia.
- Para cada una de las fases se ofrece un diagrama de flujo completo, en el que quedan claras tanto las tareas a realizar, como sus responsables, los plazos a cumplir y todas aquellas aclaraciones pertinentes.
- El capítulo dedicado al procedimiento se completa con otro dedicado a la “puesta en marcha de la actividad” donde se especifican los requisitos necesarios para la misma. Podría valorarse la oportunidad de incluir este capítulo en los diagramas de flujo de procedimiento.

El esquema del procedimiento utilizado es muy gráfico y contiene los elementos necesarios (documentación, tareas, plazos, responsabilidades). En general, todos los aspectos determinantes del procedimiento se encuentran adecuadamente reflejados, excepto:

- La información Previa. Se incluye en el

procedimiento aunque sería necesario aclarar que, como establece el artículo 6, la respuesta a consultas iniciales sobre viabilidad ambiental de un proyecto es una facultad del Ayuntamiento y no una obligación “Los Ayuntamientos podrán establecer servicios de información...”

- La remisión de documentos a otra entidad local cuando corresponda a ésta realizar la Calificación Ambiental (artículo 12 Decreto 297/1995)
- La necesidad de Registro regulada en el artículo 18 del Decreto 297/1995.

Sería conveniente especificar estos aspectos en el diagrama de flujo correspondiente.

Se recomienda además analizar la oportunidad de incluir en el diagrama de flujo referencia a los artículos del Decreto 297/1995 correspondientes.

Se propone la introducción de una descripción de la figura del técnico Director de la actuación que permita identificar claramente quién reúne esas condiciones.

### 5.1.3 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

#### **Definiciones:**

Las definiciones que se incluyen en el documento son adecuadas y se organizan por orden alfabético resultando apropiadas y suficientes. Se detectan algunas repeticiones (titular o promotor). Cuando los términos han sido definidos por la Ley GICA se utiliza dicha definición, criterio que se considera adecuado.

Se recomienda incluir definición de Medida Correctora, Aspecto Ambiental e Indicador.

#### **Legislación:**

Se incluye un capítulo de Referencias de Legislación ambiental que se encuentra adecuadamente estructurado. Puede resultar conveniente ampliar las referencias legales a otras áreas temáticas (natural, bienes protegidos en el territorio, etc.), así como indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire.

### 5.1.4 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación

Ambiental y no a AAU/AAI

- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.2 PRODUCCIÓN DE ENERGÍA

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>PRODUCCIÓN DE ENERGÍA</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>2.5, 2.7</b>

### 5.2.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía de producción de energía, se obtuvieron 3 calificaciones altas y 8 medias y 1 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	0
<b>2</b>	Alto	3
<b>3</b>	Medio	8
<b>4</b>	Bajo	1
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>34</b>
<b>Promedio</b>		<b>2,83</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Media</b>

En el caso de existir decimales la decisión de calificación se realiza realizando redondeo, en este caso 2,83, se redondearía a 3.

### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
<b>x</b>	Alto
	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades de producción de energía eléctrica de las categorías 2.5 y 2.7, del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio. Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple perfectamente con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

### 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La Guía está compuesta en la práctica por dos partes, que constituyen documentos independientes. En el primero, de carácter general se abordan las cuestiones legales, comunes a todas las guías, y en el segundo se abordan las cuestiones técnicas específicas de cada una de las actividades.

Se recomienda, incluir un apartado introductorio donde se presente la guía, el objetivo que pretende cumplir, su estructura y nociones sobre cómo utilizarla. Sería conveniente incluir un diagrama de flujo muy sintético, donde se interrelacionaran los distintos pasos del procedimiento de calificación ambiental con los epígrafes de la guía, a modo de "guía rápida", para que los técnicos sepan dónde se localiza la información dentro de la guía.

Así mismo, es importante introducir correctamente cada uno de los epígrafes y contextualizarlos dentro del procedimiento de calificación ambiental, de modo que el usuario de la guía comprenda en cada momento la importancia y utilidad de la información que va encontrando a lo largo de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja

Observaciones:

La profundidad de la guía es la adecuada, para el objetivo que pretende conseguir. Expone los conceptos básicos de las instalaciones objeto de tratamiento en la guía, identificando sus componentes principales y aquellos

Muy baja
----------

aspectos más relevantes de la actividad. Identifica los principales requisitos ambientales que deben cumplir las actividades, en relación a cada uno de los aspectos ambientales y la normativa aplicable, con un nivel de detalle adecuado; ofrece tablas a modo de listas de chequeo con la información que el promotor deberá entregar en el organismo competente. Así mismo, indica los principales efectos ambientales de la actividad para las fases de construcción y ejecución, así como una tabla a modo de lista de chequeo con la información que deberán tener presente a la hora de realizar la evaluación de la actividad, relacionada con los aspectos ambientales implicados. Las medidas correctoras, el plan de seguimiento ambiental y el sistema de indicadores, se estructuran igualmente, en función de los aspectos ambientales implicados en las distintas fases de la actividad.

Pese a que los aspectos ambientales de la actividad quedan claros, se recomienda abrir un epígrafe denominado Aspectos Ambientales que recoja el listado de aspectos ambientales de cada una de las actividades en la fase de construcción y ejecución. Este apartado debería localizarse en el epígrafe 3, previamente a la presentación de los datos técnicos que es necesario recopilar.

#### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

En la parte específica de las guías se incluye un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

La guía también incluye una tabla con información a modo de lista de chequeo (criterios clave para evaluar la viabilidad ambiental de las actuaciones) que facilitará la valoración de la actividad al técnico competente.

Incluir instrumentos de ayuda adicionales que faciliten el cumplimiento de todas las competencias y responsabilidades del Ayuntamiento en materia de Calificación Ambiental:

- Competencias: Tramitación y resolución del procedimiento (incluida la información pública) + Vigilancia, control y ejercicio de la potestad sancionadora.
- Responsabilidades: análisis de compatibilidad urbanística, registro de actividades, comunicación a la Consejería, facultad de revocación, facultad de consultas, etc.
- Modelos de Solicitudes

- Modelos de Requerimientos
- Modelo de Síntesis de la Actividad

## 5.2.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

### 5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input checked="" type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

#### Observaciones:

La agrupación se considera apropiada puesto que son actividades de generación de energía, que pese a diferenciarse en el proceso de producción, por utilizar recursos y mecanismos diferentes, tienen grandes similitudes en los aspectos ambientales de la actividad y los efectos ambientales, con la diferencia más significativa relativa a las emisiones a la atmósfera que presentan las actividades de generación de energía por combustión, inexistentes en las instalaciones fotovoltaicas; no obstante, ambas instalaciones son tratadas de manera independiente a la hora establecer su caracterización, requisitos ambientales, información requerida, medidas correctoras y plan de seguimiento ambiental. En el apartado relativo a los criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación, se ofrece una lista de chequeo aplicable a los dos tipos de actividades, en la que se diferencian aquellos aspectos que son aplicables únicamente a las actividades de combustión.

Por todo ello, no se considera inapropiado el tratamiento de ambas actividades en la misma guía.

### 6. Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

#### Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

El apartado relativo al Plan de Seguimiento Ambiental, debería incorporar al final del mismo una tabla resumen en la que se sintetizara la información más relevante del PSA: aspecto ambiental, tipo de control, periodicidad, competencia, etc.

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información muy relevante sobre la actividad, principales impactos ambientales, criterios de valoración, medidas correctoras, buenas prácticas, plan de seguimiento ambiental e indicadores ambientales, pero no hace referencia en su introducción del por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión en la introducción general de la guía una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

Otra solución podría ser la inclusión de una pequeña tabla en aquellos epígrafes que se consideren necesarios en los que se identifiquen los responsables, competencias, plazos, etc.

Por otro lado, la Guía recoge en su Anexo III, una tabla sintética en la que se identifican y recopilan, por aspecto ambiental, todas las obligaciones que el promotor tiene que cumplir, la documentación relacionada que tiene que presentar y el organismo dónde tiene que hacer entrega de la misma. Esta tabla podría completarse incorporando una columna en la que apareciera la periodicidad de presentación de dicha documentación y los plazos para ello.

### 5.2.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

## 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla

	Baja
	Muy baja

cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía hace un análisis adecuado de la descripción de los dos tipos de actividad de generación de energía que trata, describiendo los distintos tipos de instalaciones, componentes, funcionamiento, etc. Pero no identifica los elementos de la misma susceptibles de producir impacto; es decir, los aspectos ambientales relacionados con las distintas fases de la actividad.

Pese a que a lo largo de la guía, queda claro cuáles son los aspectos ambientales, no hay ningún epígrafe ni apartado en el que se traten de manera independiente ni se analice el momento de la actividad en el que serán relevantes y puedan generar impactos.

El primer momento en el que aparecen los aspectos, es en la tabla resumen de los principales requisitos legales que debe cumplir la actividad, ya que los organiza en función del aspecto que se trate.

Por ello, se recomienda incluir un apartado dentro del epígrafe 3, y preferiblemente entre la información relativa a la información técnica de la actividad que debe acompañar la solicitud de licencia y la identificación de los efectos ambientales previsibles, que identifique las fases de las actividades y los principales aspectos ambientales a tener en cuenta.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los elementos del medio susceptibles de recibir impactos no son expuestos directamente como tales, sino que se recogen en distintos apartados pero sin hacer mención específica de ellos.

Se recomienda introducir un epígrafe que haga referencia a estos elementos de manera individual con el objeto de que el usuario pueda identificar estos elementos con mayor facilidad, diferenciado perfectamente entre aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja

Observaciones:

Sería conveniente incluir las definiciones de aspectos ambientales y efectos ambientales previsibles (impactos ambientales); ya que en el apartado 3.1. Efectos Ambientales Previsibles, no siempre se hace referencia a

Muy baja
----------

los impactos, sino que se identifican los aspectos ambientales.

Ejemplo: **“Emisiones atmosféricas, generalmente polvo por movimiento de tierra, transporte de materiales y equipos.”** Realmente, esto sería un aspecto ambiental y su efecto ambiental o impacto, sería la contaminación atmosférica por partículas derivada del movimiento de tierra,...etc.

**“Generación de residuos y restos de obras”**, sería el aspecto ambiental, el impacto genérico sería contaminación de suelo, agua, aire, impacto paisajístico, etc., dependiendo de la naturaleza y volumen de producción.

Etc.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los criterios a tener en cuenta a la hora de valorar los impactos ambientales derivados de la actividad, son expuestos a modo de tabla organizada por impacto sobre determinados aspectos del medio, elementos a determinar de cada uno de estos impactos, y cuando corresponde, valores de referencia para poder realizar la valoración de cada uno de los impactos.

La selección de criterios se considera adecuada; no obstante, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

La tramitación de las calificaciones ambientales debe ser realizada por personal cualificado; no obstante, se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar dicha labor.

Como mejoras a introducir para facilitar el entendimiento de la información de la tabla, habría que homogeneizarlas, incluyendo en la primera tabla una columna más para incluir los valores de referencia, y poner en el encabezado de la tabla el título de la información que recoge. Es conveniente separar con una línea visible, la información de las distintas filas de la primera columna, ya que da lugar a confusión y puede generar errores a la hora de valorar impactos.

## 5.2.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras se presentan de manera conjunta con los condicionantes ambientales, no se hace diferenciación entre ellos, a diferencia de otras guías que les dan un tratamiento independiente.

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía y se desarrollan de manera clara, enmarcándolas en cada uno de los aspectos o impactos ambientales que vendrán a corregir. Estas medidas correctoras se complementan con una serie de buenas prácticas aplicables a la actividad en cada una de sus fases, agrupándolas por tipo de impacto ambiental. Las Buenas Prácticas son tratadas como actuaciones que vienen a incrementar y desarrollar las medidas correctoras y podrían considerarse en algunos casos como condicionados ambientales, ya que hacen referencia al cumplimiento de determinados requisitos legales.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Sería conveniente completar la introducción del capítulo de seguimiento ambiental con una referencia a las competencias municipales al respecto.

El Plan de Seguimiento Ambiental propuesto, presenta todas las actuaciones de modo desarrollado, y se complementa con un sistema de indicadores que viene a facilitar la ejecución de dicho plan de seguimiento, incluyendo información adicional sobre valores de referencia, tipo de medición o modo de medición del indicador y la periodicidad y momento de la medida.

## 5.2.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

### Estructura y formato:

La estructura que sigue la guía es la adecuada, sin embargo, para mejorar la comprensión de la misma, sería conveniente incorporar en el primer epígrafe, un texto en el que se introduzca al lector en el procedimiento de calificación ambiental como requisito legal para la obtención de licencia en determinadas actividades, y posteriormente se haga referencia al objetivo general que pretende conseguir la guía.

Con respecto al formato, en algunos epígrafes se expone la información en modo desarrollado y en otros epígrafes se presenta en modo tabla. Se recomienda que en aquellos apartados en los que la información se desarrolle, se incluya al final de los mismos una tabla resumen que recoja toda la información de manera sintética, de modo que facilite la consulta rápida de los usuarios.

Las tablas deben separar con líneas visibles, todas sus filas y columnas de modo que no haya confusión a la hora de identificar y asociar contenidos. Del mismo modo, todas las tablas deben llevar encabezado que permita la correcta identificación de la información que contienen.

#### **Conceptos Técnicos de las Actuaciones:**

La guía general incluye un apartado con definiciones, este apartado debería ser modificado incluyendo más definiciones clave relativas al procedimiento de calificación ambiental, como medidas correctoras, efecto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

Las definiciones que se incluyen en el documento son adecuadas y se organizan por orden alfabético resultando apropiadas y suficientes. Se detectan algunas repeticiones (titular o promotor). Cuando los términos han sido definidos por la Ley GICA se utiliza dicha definición, criterio que se considera adecuado.

La Guía no incluye los conceptos técnicos de la actuación en modo de definición, sino explicados de manera desarrollada, incluyendo la información más relevante sobre dichas actividades.

Sería conveniente incluir en algunos apartados, la explicación de los aspectos que se van a tratar de modo que se facilitara la comprensión y la utilización de la guía por parte del usuario.

#### **Legislación:**

Se incluye un capítulo de Referencias de Legislación ambiental que se encuentra adecuadamente estructurado. Puede resultar conveniente ampliar las referencias legales a otras áreas temáticas (natural, bienes protegidos en el territorio, etc.), así como indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

Esta información se traslada al final del documento a modo de Anexo. Sería conveniente que todos los capítulos presenten este capítulo del mismo modo, siendo una buena opción trasladarlo al final, por ser simplemente una referencia de la legislación aplicable.

## **5.2.6 OTRAS PROPUESTAS**

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.

- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.3 TRANSPORTE DE ENERGÍA

TÍTULO DE LA GUÍA	TRANSPORTE DE ENERGÍA
Categoría/s según Anexo I GICA	2.14, 2.17 y 2.21

### 5.3.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía de transporte de energía, se obtuvieron 5 calificaciones altas y 6 medias y 1 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	0
2	Alto	5
3	Medio	6
4	Bajo	1
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		32
Promedio		2,66
Equivalencia cualitativa		Media

En el caso de existir decimales la decisión de calificación se realiza realizando redondeo, en este caso 2,66, se redondearía a 3.

## 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
<b>x</b>	Alto
	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades de transporte de energía incluidas en las 2.14, 2.17 y 2.21, del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio. Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La Guía está compuesta en la práctica por dos partes, que constituyen documentos independientes. En el primero, de carácter general se abordan las cuestiones legales, y en el segundo se abordan las cuestiones técnicas específicas de cada una de las actividades. Sin embargo, el orden de aparición de algunos bloques de información podría mejorarse.

La guía comienza ofreciendo información sobre su marco jurídico y sobre los objetivos específicos que pretende conseguir, para posteriormente pasar a incorporar una serie de conceptos técnicos relacionados exclusivamente con la actividad o actividades objeto de análisis. Posteriormente inicia un capítulo de normativa ambiental aplicable donde en realidad se habla de los requisitos ambientales de la actividad, ya que la legislación ambiental la pasa a un anexo (del cual hace referencia al final del capítulo, indicando que la normativa ambiental se incluye en el Anexo II. Los anexos no están bien estructurados ni organizados y existen errores de numeración y orden).

Tras este capítulo, se hace una descripción de la actividad y posteriormente se realiza una identificación de efectos ambientales y el establecimiento de criterios para realizar la evaluación ambiental; le siguen la presentación de medidas correctoras, el plan de seguimiento, etc.

Se recomienda reestructurar el orden de la información, ya que en primer lugar debería aparecer toda la información técnica relativa a la actividad y posteriormente, la información de carácter ambiental, ya que por lógica, no se pueden establecer cuáles son los requisitos ambientales de una actividad ni identificar aspectos, impactos, etc., hasta que no se tiene conocimiento de la actividad a nivel técnico.

Por ello, lo lógico, es que la Descripción de la Actividad se

sitúe en la guía, antes que el capítulo de normativa ambiental y sectorial aplicable y requisitos ambientales. Dentro del capítulo de Descripción de la Actividad se debería incluir el apartado 1.1. Conceptos Técnicos, actualmente situado dentro del epígrafe 1. Ámbito de Aplicación, ya que no ofrece definiciones de procedimiento, sino definiciones técnicas de la actividad.

Tras la descripción de la actividad se debería situar la normativa ambiental y sectorial de aplicación a la actividad, los requisitos ambientales y posteriormente, la identificación de aspectos ambientales, efectos ambientales previsibles y los criterios clave para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación.

El resto de información continuaría en el mismo orden de aparición, si bien es cierto que los anexos deberían reestructurarse y numerarse correctamente y verse reflejado en el índice.

Se recomienda, incluir un apartado introductorio donde se presente la guía, el objetivo que pretende cumplir, su estructura y nociones sobre cómo utilizarla. Sería conveniente incluir un diagrama de flujo muy sintético, donde se interrelacionaran los distintos pasos del procedimiento de calificación ambiental con los epígrafes de la guía, a modo de “guía rápida”, para que los técnicos sepan dónde se localiza la información dentro de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La profundidad de la guía es la adecuada, para el objetivo que pretende conseguir. Expone los conceptos básicos de las instalaciones objeto de tratamiento en la guía, identificando sus componentes principales y aquellos aspectos más relevantes de la actividad. Identifica los principales requisitos ambientales que deben cumplir las actividades, en relación a cada uno de los aspectos ambientales y la normativa aplicable, con un nivel de detalle adecuado; ofrece tablas a modo de listas de chequeo con la información que el promotor deberá entregar en el organismo competente. Así mismo, indica los principales efectos ambientales de la actividad para las fases de construcción y ejecución, así como una tabla a modo de lista de chequeo con la información que deberán tener presente a la hora de realizar la evaluación de la actividad, relacionada con los aspectos ambientales implicados.

Las medidas correctoras, el plan de seguimiento ambiental y el sistema de indicadores, se estructuran igualmente, en función de los aspectos ambientales implicados en las distintas fases de la actividad.

Pese a que los aspectos ambientales de la actividad quedan claros, se recomienda abrir un epígrafe denominado Aspectos Ambientales que recoja el listado de aspectos ambientales de cada una de las actividades en la fase de construcción y ejecución. Este apartado debería localizarse previamente a los efectos ambientales (actualmente epígrafe 3.1), facilitando la comprensión de los mismos y ayudando a realizar la valoración ambiental

de la actividad.

#### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

A lo largo de la guía se incluye información relevante estructurada en una tabla que hace las veces de lista de chequeo que servirá tanto al técnico implicado en el proceso de calificación ambiental como al promotor de la actividad, para conocer y verificar toda la información relevante que es necesario recopilar, presentar y analizar. Algunas de las listas de chequeo que se identifican a lo largo de la guía, son:

- Requisitos ambientales.
- Información técnica del proyecto
- Criterios clave para evaluar la viabilidad ambiental de las actuaciones
- Principales autorizaciones y concesiones ambientales

Así mismo, la guía ofrece:

- un listado de los principales efectos ambientales que generará la actividad,
- un listado de las principales medidas correctoras a aplicar en la actividad en las distintas fases, una serie de tablas de buenas prácticas,
- un listado de tareas de seguimiento para la comprobación de los impactos ambientales,
- una propuesta de sistema de indicadores que articulen y permitan la aplicación del Plan de Seguimiento Ambiental.

### 5.3.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input checked="" type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

La agrupación se considera apropiada puesto que son actividades de construcción de infraestructuras para el transporte de energía, y las implicaciones ambientales, vienen a ser las prácticamente las mismas en todas las actividades.

En aquellos apartados en los que es necesario hacer una diferenciación de los tipos de actividades tratadas, se realiza incluyendo la información específica de cada una de ellas.

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

El apartado relativo al Plan de Seguimiento Ambiental, debería incorporar al final del mismo una tabla resumen en la que se sintetizara la información más relevante del PSA: aspecto ambiental, tipo de control, periodicidad, competencia, etc.

7. **Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input checked="" type="checkbox"/>	Media

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información muy relevante sobre la actividad, principales impactos

	Baja
	Muy baja

ambientales, criterios de valoración, medidas correctoras, buenas prácticas, plan de seguimiento ambiental e indicadores ambientales, pero no hace referencia en su introducción del por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

Por otro lado, la Guía recoge en su Anexo III (que debería ser Anexo IV), una tabla sintética en la que se identifican y recopilan, por aspecto ambiental, todas las obligaciones que el promotor tiene que cumplir, la documentación relacionada que tiene que presentar y el organismo dónde tiene que hacer entrega de la misma. Esta tabla podría completarse incorporando una columna en la que apareciera la periodicidad de presentación de dicha documentación y los plazos para ello.

### 5.3.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

#### 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía hace un análisis adecuado de la descripción de los distintos tipos de actividad de transporte de energía que trata, describiendo los distintos tipos de instalaciones, componentes, características, funcionamiento, etc. Pero no identifica los elementos de la misma susceptibles de producir impacto; es decir, por fase de actividad, debería identificar las actividades que tienen lugar que afectan al medio y que pueden originar impacto.

Pese a que a lo largo de la guía, queda claro cuáles son los aspectos ambientales, no hay ningún epígrafe ni apartado en el que se traten de manera independiente ni se analice el momento de la actividad en el que serán relevantes y puedan generar impactos.

El primer momento en el que aparecen los aspectos, es en la tabla resumen de los principales requisitos legales que debe cumplir la actividad, ya que los organiza en función

del aspecto que se trate.

Por ello, se recomienda incluir un apartado dentro del epígrafe 3, preferiblemente entre la información relativa a la información técnica de la actividad que debe acompañar la solicitud de licencia y la identificación de los efectos ambientales previsibles, que identifique las fases de las actividades y los principales aspectos ambientales a tener en cuenta.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los elementos del medio susceptibles de recibir impactos no son expuestos directamente como tales, sino que se recogen en distintos apartados pero sin hacer mención específica de ellos.

Se recomienda introducir un epígrafe que haga referencia a estos elementos de manera individual con el objeto de que el usuario pueda identificar estos elementos con mayor facilidad, diferenciado perfectamente entre aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Sería conveniente incluir las definiciones de aspectos ambientales y efectos ambientales previsibles (impactos ambientales); de modo que quede clara cuál es la diferencia entre ambos ya que en ocasiones se confunden los términos.

Ejemplo: “**Generación de residuos de construcción**”, sería un aspecto ambiental, el impacto genérico sería contaminación de suelo, agua, aire, impacto paisajístico, etc., dependiendo de la naturaleza y volumen de producción.

Sería conveniente incluir una tabla a modo de síntesis en la que se recogieran cada uno de los aspectos ambientales, elemento del medio susceptible de recibir el impacto y los impactos ambientales asociados a cada uno de ellos, de manera que sirva al técnico y al promotor, para identificar de manera rápida y sencilla, cuál es la información más relevante a tener en cuenta.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
--	----------

Observaciones:

	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Los criterios a tener en cuenta a la hora de valorar los impactos ambientales derivados de la actividad, son expuestos a modo de tabla organizada por impacto sobre determinados aspectos del medio, elementos a determinar de cada uno de estos impactos, y cuando corresponde, valores de referencia para poder realizar la valoración de cada uno de los impactos.

La selección de criterios se considera adecuada; no obstante, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

La tramitación de las calificaciones ambientales debe ser realizada por personal cualificado; no obstante, se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar dicha labor.

Como mejoras a introducir para facilitar el entendimiento de la información de la tabla, se recomienda incluir un encabezado que indique el tipo de información que se recopila en cada columna, ya que aunque lo menciona en la introducción del capítulo, la tabla debe llevar esta información para evitar confusiones. Es conveniente separar con una línea visible, la información de las distintas filas de la primera columna, ya que da lugar a confusión y puede generar errores a la hora de valorar impactos.

### 5.3.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

#### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía y se desarrollan de manera clara, enmarcándolas en cada uno de los aspectos o impactos ambientales que vendrán a corregir.

Estas medidas correctoras se complementan con una serie de buenas prácticas aplicables a la actividad en cada una de sus fases, agrupándolas por tipo de impacto ambiental. Las Buenas Prácticas son tratadas como actuaciones que vienen a incrementar y desarrollar las medidas correctoras y podrían considerarse en algunos casos como condicionados ambientales, ya que hacen referencia al cumplimiento de determinados requisitos legales.

Se recomienda incluir una tabla en la que se incluya de manera sintética las medidas correctoras y buenas prácticas aplicables en cada fase de la actividad, para cada tipo de impacto, de modo que se agilice su identificación y uso por parte de los interesados.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Sería conveniente completar la introducción del capítulo de seguimiento ambiental con una referencia a las competencias municipales al respecto.

El Plan de Seguimiento Ambiental propuesto, presenta todas las actuaciones de modo desarrollado, y se complementa con un sistema de indicadores que viene a facilitar la ejecución de dicho plan de seguimiento, incluyendo información adicional sobre valores de referencia, tipo de medición o modo de medición del indicador y la periodicidad y momento de la medida.

### 5.3.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

#### Estructura y formato:

La estructura que sigue la guía es la adecuada; sin embargo, para mejorar la comprensión de la misma, sería conveniente incorporar en el primer epígrafe, un texto en el que se introduzca al lector en el procedimiento de calificación ambiental como requisito legal para la obtención de la licencia en determinadas actividades, y posteriormente se haga referencia al objetivo general que pretende conseguir la guía.

La estructura se podría mejorar haciendo una modificación en el orden de aparición de algunos epígrafes, tal y como se ha mencionado anteriormente, agrupando tras la introducción, toda la información técnica de la actividad y posteriormente incluir toda la información ambiental, de modo que la guía tenga un orden natural.

La información adicional que ofrece la guía del tipo modelo de resolución, bibliografía, etc., debería trasladarse al final de la guía a modo de anexos, quedando del siguiente modo:

- Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
- Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
- Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
- Anexo 4. Bibliografía

Si no se realizan los cambios de estructura recomendados, al menos sería necesario numerar correctamente los anexos, ya que se observan algunos fallos de numeración.

Ejemplo: pag. 69. Anexos. Normativa Ambiental y Sectorial. No va numerado y da a entender que es el único anexo que se va a incorporar. Introduce algunas referencias legales y posteriormente aparece un epígrafe denominado Anexo 1. Normativa Ambiental y Sectorial Aplicable a Oleoductos y Gasoductos de longitud superior a 1 km e inferior a 10 km construidos en suelo no urbanizable; el Anexo 2 hace referencia a la normativa ambiental aplicable a otro tipo de actividad y lo mismo ocurre con el Anexo 3. El siguiente Anexo que aparece, denominado Resumen de Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales, se denomina Anexo 3 y debería ser el Anexo 4.

Estos Anexos no aparecen en el índice de la guía.

Se recomienda revisar los estilos de fuente ya que el tamaño varía en algunos párrafos (pag. 80)

Con respecto al formato, en algunos epígrafes se expone la información en modo desarrollado y en otros epígrafes se presenta en modo tabla. Se recomienda que en aquellos apartados en los que la información se desarrolle, se incluya al final de los mismos una tabla resumen que recoja toda la información de manera sintética, de modo

que facilite la consulta rápida de los usuarios.

Las tablas deben separar con líneas visibles, todas sus filas de modo que no haya confusión a la hora de identificar y asociar contenidos. Del mismo modo, todas las tablas deben llevar encabezado.

#### **Conceptos Técnicos de las Actuaciones:**

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos de la actividad, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estos conceptos son puramente técnicos y están relacionados exclusivamente con la actividad objeto de calificación ambiental. Se recomienda ordenar alfabéticamente los conceptos incorporados.

Sin embargo, los conceptos relacionados con el procedimiento al ir recogidos en la guía genérica dedicada al procedimiento de calificación ambiental, no se incorporan en las guías específicas. Sería conveniente elaborar un glosario mucho más completo que el actual apartado de definición de conceptos de la guía genérica, e incluir una referencia en las guías individuales para que los técnicos sepan dónde localizar los contenidos y conceptos generales del procedimiento.

La guía general incluye un apartado con definiciones, este apartado debería ser modificado incluyendo más definiciones clave relativas al procedimiento de calificación ambiental, como medidas correctoras, efecto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### **Legislación:**

Se incluye un capítulo de Referencias de Legislación ambiental que se incorpora al final de la guía a modo de anexo y dónde se muestra la normativa ambiental y sectorial que afecta a la actividad por tipo de actividad y por ámbito (europeo, nacional, autonómica).

Ya que salvo excepciones, a las actividades objeto de análisis, les afecta la misma normativa ambiental y sectorial, sería conveniente estructurar dicha información de modo agrupada en una tabla, simplificando el anexo y evitando repeticiones innecesarias. La legislación específica que afecta a cada tipo de actividad, se incorporaría posteriormente de manera individualizada.

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

### **5.3.6 OTRAS PROPUESTAS**

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.

- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.4 TRANSFORMACIÓN Y PRODUCCIÓN DE METALES

TÍTULO DE LA GUÍA	TRANSFORMACIÓN Y PRODUCCIÓN DE METALES
Categoría/s según Anexo I GICA	3.8

### 5.4.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía de Transformación de metales, se obtuvieron 5 calificaciones altas y 6 medias y 1 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	0
2	Alto	5
3	Medio	6
4	Bajo	1
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		32
Promedio		2,66
Equivalencia cualitativa		Media

En el caso de existir decimales la decisión de calificación se realiza realizando redondeo, en este caso 2,66, se redondearía a 3.

## 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
<b>x</b>	Alto
	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades de producción y transformación de metales incluidas en las 3.8, del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio. Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

Como complemento, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un epígrafe denominado Introducción, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Comienza con el ámbito de aplicación de la guía, donde hace referencia al cumplimiento normativo, explica el tipo de actividades estudiadas en la guía y finalmente incorpora una serie de conceptos técnicos única y exclusivamente relacionados con las actividades objeto de estudio, no con el procedimiento de calificación ambiental.

A este bloque le sigue la normativa ambiental y sectorial que afecta a las actividades en base a los principales impactos ambientales que generan las actividades objeto de análisis. Hace referencia al Anexo I, donde se supone que se recoge el total de normativa de aplicación. A continuación se presentan los requisitos ambientales, que al igual que la normativa, sólo incluye los más relevantes, el resto se incorporan al final de la guía a modo de Anexo. A este respecto hay que indicar que el Anexo I incluye información relativa a los requisitos ambientales extendidos de las actividades, pero no el listado de legislación ambiental y sectorial aplicable tal y como se menciona en el epígrafe 2.1.

En el bloque de descripción de la actuación (epígrafe 3), se hace una explicación de los principales procesos que

tienen lugar en cada una de las actividades y posteriormente se incluye un diagrama de flujo en el que se sintetiza la actividad y se asocian a cada fase los principales impactos. En este epígrafe, se debería incluir una introducción después del título principal que haga referencia a la información que se va a tratar y que explique cómo se estructura el capítulo, ya que tras el título del epígrafe “3. Descripción de la actuación en estudio”, se incluye directamente el epígrafe “3.1 Efectos ambientales previsibles”, cuyo título no tiene nada que ver con la información que encontramos, ya que se realiza la descripción técnica de la actividad y no se realiza un análisis de los efectos ambientales. Los aspectos técnicos de la actividad deben separarse de los ambientales.

El epígrafe 3.2. relativo a los criterios clave para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación, debería incluir en primer lugar una introducción de la documentación que el usuario va a encontrar y qué función tiene; en segundo lugar, debería abrir un epígrafe 3.2.1., donde se incluya la información relacionada con las “tablas 3. Documentación a considerar para la valoración ambiental de la actuación”, que no es otra cosa que toda la documentación que el promotor debe aportar y adjuntar con la solicitud de licencia. Esta información se vuelve a incluir a modo de anexo incluyendo una casilla de verificación: “Anexo II Lista de Chequeo”. Debería valorarse la posibilidad de eliminar la información en uno de los dos sitios para evitar repetición.

Tras la tabla 3, se incorpora la tabla 4 denominada “estudio de la viabilidad ambiental del proyecto”, donde se recopila la información más relevante que se deberá tener en cuenta para realizar la valoración de la actividad, haciendo referencia, en caso de ser necesario, a los organismos competentes a los que el promotor debe solicitar determinadas autorizaciones, o cuáles son los valores a tener en cuenta para realizar las valoraciones.

Epígrafe 4. Medidas Correctoras y Condicionados Ambientales, sería conveniente añadir un apartado introductorio que explicara la información que contiene el epígrafe y cuáles son las competencias municipales al respecto. Los contenidos del epígrafe son correctos y bastante completos.

El epígrafe 5. Seguimiento Ambiental, se considera bastante adecuado y acertado, tanto en estructura, contenido, profundidad, etc.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La profundidad de la guía es la adecuada, para el objetivo que pretende conseguir. Expone los conceptos básicos de las actividades objeto de tratamiento en la guía, identificando las fases más críticas y que mayor repercusión ambiental tendrán.

En alguno de sus epígrafes como el “2. Normativa aplicable al sector”, se incluye la información más relevante relacionada con los principales impactos de la actividad,

ofreciendo la información de manera extendida en el Anexo I. (señalar que el Anexo I, no contiene la relación de normativa aplicable, sino una tabla donde se identifican los requisitos legales).

El epígrafe que debería incrementar la profundidad de análisis es el número 3. Descripción de la Actuación en Estudio, concretamente en lo concerniente a la identificación de aspectos ambientales e impactos, así como los criterios de evaluación de la viabilidad ambiental de la actuación.

En general todos los bloques de análisis son tratados con un suficiente nivel de profundidad.

#### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** (Anexo II y tabla 3 del epígrafe 3.2) en la que se **recoge toda la información que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**, tanto a nivel técnico como a nivel ambiental, empresarial, etc. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de requisitos ambientales
- Condicionantes ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

## 5.4.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input type="checkbox"/>	Sí
<input checked="" type="checkbox"/>	No

Observaciones:

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

7. **Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input checked="" type="checkbox"/>	Media
<input type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información muy relevante sobre la actividad, principales impactos ambientales, criterios de valoración, medidas correctoras, buenas prácticas, plan de seguimiento ambiental e indicadores ambientales, pero no hace referencia en su introducción del por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducidos con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él

pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas y los plazos.

### 5.4.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

#### 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía hace un análisis adecuado de la descripción de los distintos tipos de actividad de producción y transformación de metales, así como de las principales fases de cada una de ellas y los principales impactos que generan, así como el medio que se ve afectado por ellos. Esta información la presenta de manera muy gráfica en diagrama de flujo en el que asocia a cada etapa los principales impactos ambientales generados.

#### 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los elementos del medio susceptibles de recibir impactos se mencionan durante la descripción de la actividad, y se indican de manera gráfica en el diagrama de flujo, donde se sintetizan las fases de la actividad y se asocian los principales impactos ambientales que generarán y el medio que los sufrirá.

No existe ningún apartado como tal en el que se hable de estos elementos pero se considera suficiente y adecuada la mención que se realiza de ellos en el apartado de descripción de la actividad.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos. Así, los usuarios de la guía los identificarían con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía hace una descripción de cada uno de los procesos productivos y posteriormente incluye un diagrama de flujo en el que sintetiza todo el proceso y añade los impactos ambientales que tienen lugar en cada una de estas fases. Diferencia de manera pictográfica y por colores, cada uno de los tipos de impactos o alteraciones que tienen lugar en el medio, diferenciando entre contaminación atmosférica, por residuos, hídrica, ruido y suelo. En cada uno de los pasos del proceso productivo en el que tiene lugar un determinado impacto, menciona la acción a través de la cual se puede generar el potencial impacto.

La identificación de los impactos es correcta y se presentan en la guía de una manera muy gráfica, facilitando su comprensión por parte de los usuarios.

No obstante, se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía identificarán de manera mucho más ágil y sencillo, todos los aspectos ambientales relevantes relacionados con la actividad.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.2. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, se recoge tanto la información relacionada con la documentación que debe ser aportada por el promotor de la actividad, como los criterios que el técnico debe tener en cuenta a la hora de valorar la viabilidad ambiental de la actuación. Este hecho pueda dar lugar a errores de interpretación por parte de los usuarios de la guía, por ello se estima conveniente hacer una separación de ambos contenidos, incluyendo un epígrafe denominado, documentación a aportar por el promotor, dónde se recoja toda la información de la tabla 3.

Los criterios a tener en cuenta a la hora de valorar los impactos ambientales derivados de la actividad, son expuestos a modo de tabla organizada por aspectos relevantes de la actividad. Para cada uno de estos aspectos introduce información relevante a tener en cuenta o requisitos legales a los que la actividad debe dar cumplimiento así como valores de referencia, cuando corresponde, para poder realizar la valoración de cada uno de los impactos.

La selección de criterios se considera adecuada; no obstante, se recomienda introducir una breve explicación

sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

La tramitación de las calificaciones ambientales debe ser realizada por personal cualificado; no obstante, se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la valoración ambiental de la actividad.

#### 5.4.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

##### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía y se desarrollan de manera clara, enmarcándolas en cada uno de los impactos ambientales que vendrán a corregir. Identifican el tipo de instalación y la etapa de del proceso productivo en los que tiene lugar el impacto en cuestión y por lo tanto, dónde habría que aplicar la medida correctora propuesta.

El capítulo donde se recogen las medidas correctoras, también incluye información sobre los condicionados ambientales que deberá cumplir la actividad para tratar de disminuir cada unos de los impactos ambientales que se generarán. Estos condicionados se desarrollan más ampliamente en el modelo de resolución que ofrece la guía.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las actividades objeto de la guía y para cada uno de los principales impactos y aspectos ambientales que tienen lugar.

Para mejorar el capítulo, se recomienda realizar una introducción en la que se expliquen los contenidos que el usuario va a encontrar y se identifiquen las competencias municipales al respecto.

##### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El plan de seguimiento es muy adecuado y funcional. Identifica responsables, competencias, parámetros, periodicidad de las mediciones, etc., para cada tipología de impacto ambiental.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.

## 5.4.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías quedaran de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS, con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. El orden más acertado sería el siguiente:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
  - Anexo 4. Bibliografía

### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos de la actividad, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estos conceptos son puramente técnicos y están relacionados exclusivamente con la actividad objeto de calificación ambiental.

Sin embargo, los conceptos relacionados con el procedimiento al ir recogidos en la guía genérica dedicada al procedimiento de calificación ambiental, no se incorporan en las guías específicas. Sería conveniente elaborar un glosario mucho más completo que el actual apartado de definición de conceptos de la guía genérica, e incluir una referencia en las guías individuales para que los técnicos sepan dónde localizar los contenidos y conceptos generales del procedimiento.

Algunos de los conceptos que sería necesario incluir en las guías en relación al procedimiento de calificación ambiental, son los siguientes: modificación sustancial, medidas correctoras, efecto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

### Legislación:

Se incluye un capítulo de referencias de legislación ambiental y sectorial que afecta a la

actividad, en el que sólo se incluyen las referencias más relevantes y se apunta a que la información se incrementará en el correspondiente anexo; sin embargo, la información que se incluye en el anexo son los requisitos legales de las actividades objeto de estudio. Se recomienda incluir en el Anexo correspondiente un listado completo de la legislación que afecta a la actividad.

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

Si no se realizan los cambios de estructura recomendados, al menos sería necesario:

- Numerar correctamente los anexos e introducir el número de página correspondiente en el índice de Anexos.
- En algunos epígrafes, no se realiza ninguna introducción de los contenidos que se van a exponer, por lo que se recomienda realizar una introducción en todos aquellos epígrafes que no la lleven.
- Se recomienda abrir un epígrafe denominado, “documentación a aportar” en el que se incluya la información de la tabla 3, para evitar confusión con la información relacionada con los criterios ambientales a tener en cuenta para realizar la evaluación ambiental.
- Anexo I. Legislación Ambiental. En realidad, la información que incluye es la de los requisitos legales, no incluye el listado de legislación ambiental y sectorial que afecta a la actividad.
- Anexo II. Lista de Chequeo. Esta información se muestra en el epígrafe 3.2. Criterios clave para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación, la única diferencia es que añade una casilla de verificación. Para evitar confusiones en los usuarios se recomienda no repetir documentación.
- El Anexo III, no lleva numeración y no aparece en el índice.
- En la página 47, Atmósfera: COVs, hay una errata: “Se verificará que se facilita la Organismo...”
- Página 70, Anexo III Programa de Seguimiento. No se hace ningún tipo de referencia del contenido que debe llevar este anexo del Modelo de Resolución. Está vacío.

## 5.4.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad

que se propone se describan.

- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.5 INDUSTRIA DEL MINERAL

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>INDUSTRIA DEL MINERAL</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>4.14 y 4.19</b>

### 5.5.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía de industria del mineral, se obtuvieron 1 calificación alta, 10 medias y 1 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	0
<b>2</b>	Alto	1
<b>3</b>	Medio	10
<b>4</b>	Bajo	1
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>36</b>
<b>Promedio</b>		<b>3</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Media</b>

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
<b>x</b>	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades relacionadas con la industria del mineral incluidas en los epígrafes 4.14 y 4.19, del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio. Así mismo, sirve a los

promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

Se detectan diferencias en el tratamiento y profundidad de algunos bloques de análisis; muchos epígrafes no son correctamente introducidos; es decir, no se presenta la información que se desarrolla en algunos de los apartados, ni se hace referencia al por qué de su inclusión, a qué fase del procedimiento de calificación se da cumplimiento, quien tiene las competencias, etc.

Para algunos de los epígrafes sería conveniente modificar su título, ya que los contenidos que desarrollan, están más relacionados con otros campos. Ejemplo de ello es el epígrafe 2, que se titula "Normativa aplicable al sector", y donde se ofrece información relativa a los requisitos legales de las actividades objeto de la guía.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

Como propuesta para mejorar la estructura de la guía, se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, contenidos que deberían ser tratados con mayor nivel de profundidad.

Como complemento, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un epígrafe denominado Introducción, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Aspectos ambientales: no se mencionan.
- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto.
- Impactos ambientales: sólo se señalan.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.
- Medidas correctoras: introducir correctamente el capítulo.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**, tanto a nivel técnico como a nivel ambiental, empresarial, etc. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones

Ambientales

## 5.5.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input checked="" type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

La agrupación de las actividades es adecuada ya que los procesos que tienen lugar son muy similares, al igual que los potenciales impactos, información a aportar por el promotor, etc.

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

7. **Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input checked="" type="checkbox"/>	Media
<input type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información muy relevante sobre la actividad, principales impactos ambientales, criterios de valoración, medidas correctoras, buenas prácticas, plan de seguimiento ambiental e indicadores ambientales, pero no hace referencia en su introducción del por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas.

La guía incluye en su Anexo I, una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

### 5.5.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

#### 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía hace un análisis adecuado de la descripción de los distintos tipos de actividad que tienen lugar en la industria del mineral, así como de las principales fases de cada una de ellas y los principales impactos que generan, así como el medio que se ve afectado por ellos. Esta información la presenta de manera muy gráfica en diagrama de flujo en el que asocia a cada etapa los principales impactos ambientales generados, pero no entra a detallar cada uno de ellos, sólo los señala en el diagrama de flujo.

#### 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los elementos del medio susceptibles de recibir impactos se mencionan durante la descripción de la actividad, y se indican de manera gráfica en el diagrama de flujo, donde se sintetizan las fases de la actividad y se asocian los principales impactos ambientales que generarán y el medio que los sufrirá.

No existe ningún apartado como tal en el que se hable de estos elementos pero se considera suficiente y adecuada la mención que se realiza de ellos en el apartado de descripción de la actividad.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se

recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio, susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía hace una descripción de cada uno de los procesos productivos y posteriormente incluye un diagrama de flujo en el que sintetiza todo el proceso y añade los impactos ambientales que tienen lugar en cada una de estas fases. Diferencia de manera pictográfica y por colores, cada uno de los tipos de impactos o alteraciones que tienen lugar en el medio, diferenciando entre contaminación atmosférica, por residuos, hídrica, ruido y suelo. En cada uno de los pasos del proceso productivo en el que tiene lugar un determinado impacto, menciona la acción a través de la cual se puede genera el potencial impacto.

La identificación de los impactos es correcta y se presentan en la guía de una manera muy gráfica, facilitando su comprensión por parte de los usuarios. No obstante, no son descritos, solo identificados.

Se recomienda hacer una descripción algo más profunda de los impactos generados en el medio, así como introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.2. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, se recoge tanto la información relacionada con la documentación que debe ser aportada por el promotor de la actividad, como los criterios que el técnico debe tener en cuenta a la hora de valorar la viabilidad ambiental de la actuación. Este hecho pueda dar lugar a errores de interpretación por parte de los usuarios de la guía, por ello se estima conveniente hacer una separación de ambos contenidos, incluyendo un epígrafe denominado, documentación a aportar por el promotor, dónde se recoja toda la información de la tabla 3, y posteriormente en otro epígrafe, incluir los criterios de valoración.

Los criterios a tener en cuenta a la hora de valorar los impactos ambientales derivados de la actividad, son expuestos a modo de tabla organizada por aspectos

relevantes de la actividad. Para cada uno de estos aspectos introduce información relevante a tener en cuenta o requisitos legales a los que la actividad debe dar cumplimiento así como valores de referencia, cuando corresponde, para poder realizar la valoración de cada uno de los impactos.

La selección de criterios se considera adecuada; no obstante, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

La tramitación de las calificaciones ambientales debe ser realizada por personal cualificado; no obstante, se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar dicha labor.

## 5.5.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía y se desarrollan de manera clara, enmarcándolas en cada uno de los impactos ambientales que vendrán a corregir. Identifican el tipo de instalación y la etapa de del proceso productivo en los que tiene lugar el impacto en cuestión y por lo tanto, dónde habría que aplicar la medida correctora propuesta.

Se recomienda incluir una introducción que explique que son las medidas correctoras, cual es su utilidad, las enmarque dentro del procedimiento de calificación ambiental y explique al usuario de qué modo se presentan, ya que tras analizar las tablas, pueden aparecer dudas del tipo: ¿todas las medidas correctoras propuestas para cada tipo de impacto en cada tipo de acción, son aplicables en todas las etapas que aparecen asociadas?. Este es un ejemplo de las dudas que podrían surgir ya que **no queda claro en qué fase de la actividad se aplican las medidas correctoras**.

El capítulo donde se recogen las medidas correctoras, indica al principio del mismo que incorporará en una tabla información relativa a los condicionados ambientales aplicables a la actividad, deja un hueco, pero no aparece la tabla ni más información a cerca de dichos condicionados.

Sería conveniente eliminar el párrafo y los espacios, o bien, introducir la tabla con los condicionados ambientales, pero bajo otro epígrafe que así lo indique para evitar confusiones.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las actividades objeto de la guía y para cada uno de los principales impactos y aspectos

ambientales que tienen lugar.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El plan de seguimiento es adecuado y funcional. Identifica para cada condicionado ambiental, cómo se realizará el seguimiento y en qué organismo debe hacerse entrega de la documentación relacionada con las mediciones.

Debería exponerse con mayor claridad para cada uno de los condicionados ambientales, quien debe realizar la medición y la periodicidad de las mismas.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.

Sería conveniente indicar que el sistema de indicadores es una herramienta que se ofrece como propuesta para facilitar las labores de seguimiento ambiental de la actividad, pero que no es de obligado cumplimiento que el titular de la actividad diseñe y envíe un sistema de indicadores para la obtención de la licencia de actividad.

#### 5.5.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

##### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías quedaran de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.

- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS, con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. El orden más acertado sería el siguiente:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
  - Anexo 4. Bibliografía

#### **Conceptos Técnicos de las Actuaciones:**

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos de la actividad, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estos conceptos son puramente técnicos y están relacionados exclusivamente con la actividad objeto de calificación ambiental.

Sin embargo, los conceptos relacionados con el procedimiento al ir recogidos en la guía genérica dedicada al procedimiento de calificación ambiental, no se incorporan en las guías específicas. Sería conveniente elaborar un glosario mucho más completo que el actual apartado de definición de conceptos de la guía genérica, e incluir una referencia en las guías individuales para que los técnicos sepan dónde localizar los contenidos y conceptos generales del procedimiento.

Algunos de los conceptos que sería necesario incluir en las guías en relación al procedimiento de calificación ambiental, son los siguientes: modificación sustancial, medidas correctoras, efecto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### **Legislación:**

Se incluye un capítulo de referencias de legislación ambiental y sectorial que afecta a la actividad, en el que sólo se incluyen las referencias más relevantes y se apunta a que la información se incrementará en el correspondiente anexo; sin embargo, la información que se incluye en el anexo son los requisitos legales de las actividades objeto de estudio. Se recomienda incluir en el Anexo correspondiente un listado completo de la legislación que afecta a la actividad.

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

Si no se realizan los cambios de estructura recomendados, al menos sería necesario:

- Introducir el número de página correspondiente en el índice de Anexos.
- En algunos epígrafes, no se realiza ninguna introducción de los contenidos que se van a exponer, por lo que se recomienda realizar una introducción en todos aquellos epígrafes que no la lleven.
- Se recomienda abrir un epígrafe denominado, “documentación a aportar” en el que se incluya la información de la tabla 3, para evitar confusión con la información relacionada con los criterios ambientales a tener en cuenta para realizar la evaluación ambiental.
- Anexo I. Legislación Ambiental. En realidad, la información que incluye es la de los requisitos legales, no incluye el listado de legislación ambiental y sectorial que afecta a la actividad.
- Página 6. Epígrafe 2. Normativa Aplicable al Sector, debería llamarse Requisitos

Ambientales ya que es el contenido que lleva.

- Página 55. Epígrafe 4. Medidas Correctoras y Buenas Prácticas. No hace ninguna introducción, posteriormente en el epígrafe 4.1. Medidas Correctoras, hace referencia a la inclusión de una tabla de condicionados ambientales que no aparece. Deja un espacio en blanco y comenta que a continuación se detallará el listado de medidas correctoras aplicables.
- Fallos de maquetación de las tablas del Anexo I.

### 5.5.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.6 INDUSTRIA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA

TÍTULO DE LA GUÍA	INDUSTRIA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA
Categoría/s según Anexo I GICA	5.9

### 5.6.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía de Industrias químicas y petroquímicas, se obtuvieron 2 calificación alta, 8 medias y 2 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	0
2	Alto	2
3	Medio	8
4	Bajo	2
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		36
Promedio		3
Equivalencia cualitativa		Media

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
x	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades relacionadas con las instalaciones para la formulación y el envasado de productos cosméticos, farmacéuticos, pinturas y barnices,

entendiendo como formulación la mezcla de materiales sin transformación química de los mismos, actividades incluidas en el epígrafe 5.9, del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio. Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, no están correctamente introducidos, es decir, no se presenta la información que se desarrolla en algunos de los apartados, ni se hace referencia al por qué de su inclusión, a qué fase del procedimiento de calificación se da cumplimiento, quien tiene las competencias, etc.

Por ello, se recomienda introducir correctamente cada uno de los epígrafes y hacer referencia a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda, de este modo se harán más comprensibles los contenidos de la guía y por lo tanto será más útil.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía,** se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

Como complemento, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un epígrafe denominado Introducción, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy

sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Aspectos ambientales: no se mencionan.
- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: se habla de efectos ambientales de la actividad, no de impactos ambientales, por ello, sería conveniente explicar qué son o qué se entiende por efectos ambientales.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.
- Medidas correctoras: introducir correctamente el capítulo.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que

incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

## 5.6.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

No procede

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

7. **Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input checked="" type="checkbox"/>	Media
<input type="checkbox"/>	Baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, principales efectos ambientales, criterios de valoración, medidas correctoras, buenas prácticas, plan de seguimiento ambiental e indicadores ambientales, pero

Muy baja	<p>no hace referencia en su introducción del por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.</p> <p>Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotor</li> <li>• Administración Competente</li> </ul> <p>y señalando las competencias básicas.</p> <p>La guía incluye en uno de sus Anexos (no está numerado), una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.</p>
----------	---

### 5.6.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

#### 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta	Observaciones:
	Alta	
x	Media	<p>Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.</p> <p>La Guía, hace una descripción bastante somera de los procesos generales de la actividad, en algunos casos explica brevemente en qué consiste la actividad y posteriormente introduce un diagrama de flujo con los principales pasos o fases del proceso, en otras ocasiones nombra los productos que se utilizan en el proceso y posteriormente añade un diagrama de flujo donde sintetiza los principales procesos de la actividad.</p> <p>En este sentido se recomienda seguir las mismas pautas en todas las actividades que recoge la guía y explicar con el mismo nivel de profundidad los procesos que tienen lugar previamente a la introducción del diagrama de flujo, el cuál debería ser introducido y explicado, ya que hay determinada información asociada a las principales fases de la actividad que se da por sobreentendida y en realidad no queda clara.</p> <p>No se realiza ningún tipo de análisis sobre los elementos de la actividad susceptibles de generar impacto.</p> <p>Tras la descripción de las actuaciones se incluye una tabla con los principales aspectos técnicos de las instalaciones, a modo de lista de chequeo, que se deben tener en cuenta a la hora de valorar la actividad. Esta tabla es de utilidad</p>
	Baja	
	Muy baja	

tanto para el técnico que evaluará la actividad como para el promotor interesado en obtener la licencia, ya que le servirá de guía para saber la información que tiene que entregar.

Se recomienda separar la información de la tabla y el párrafo que la precede del resto de información del epígrafe e incluirla en un nuevo apartado, ya que esta información se localiza tras la breve descripción de los procesos que tienen lugar en la actividad de fabricación de productos cosméticos y da la impresión de que la tabla de aspectos técnicos está relacionada únicamente con la actividad de productos cosméticos y no con el resto. Por ello se recomienda su separación mediante epígrafe y correcta explicación de a qué tipo de actividades afecta dicha tabla y qué utilidad tiene.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
x	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no identifica con concreción y claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, ni ningún apartado donde se traten.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos ambientales como tal, sino como efectos ambientales previsibles (epígrafe 3.1.). Los trata muy sintéticamente diferenciado entre aquellos que tienen lugar durante la fase de construcción y aquellos que tienen lugar durante la fase de explotación.

Se recomienda hacer una descripción algo más profunda de los impactos generados en el medio, así como introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.2. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, se recoge la información relacionada con los aspectos ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad.

Los criterios a tener en cuenta a la hora de valorar los impactos ambientales derivados de la actividad, son expuestos a modo de tabla organizada por aspectos relevantes de la actividad. Para cada uno de estos aspectos introduce información relevante a tener en cuenta o requisitos legales a los que la actividad debe dar cumplimiento así como valores de referencia, cuando corresponde, para poder realizar la valoración de cada uno de los impactos.

La selección de criterios se considera adecuada; no obstante, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

La tramitación de las calificaciones ambientales debe ser realizada por personal cualificado; no obstante, se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar dicha labor.

#### 5.6.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

##### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas y los condicionados ambientales, son adecuados para las actividades objeto de la Guía y se desarrollan de manera clara, enmarcándolas en cada una de las fases de la actividad y para cada uno de los impactos ambientales que vendrán a corregir.

Para mejorar la identificación de medidas correctoras y condicionados ambientales se recomienda separar la información en subepígrafes.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados.

##### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
--	----------

Observaciones:

	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

El plan de seguimiento es adecuado y funcional. Identifica para cada condicionado ambiental, cómo se realizará el seguimiento. En ocasiones hace referencia al organismo dónde hay que hacer entrega de la documentación y la periodicidad de la realización de la medición, pero no siempre.

Para mejorar el entendimiento del Plan de Seguimiento y su funcionalidad, sería conveniente introducir una tabla en la que de manera sintética que recogiera la información más relevante como: impacto, acción, periodicidad, competencia, organismo donde se debe remitir la información, etc.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.

Sería conveniente indicar que el sistema de indicadores es una herramienta que se ofrece como propuesta para facilitar las labores de seguimiento ambiental de la actividad, pero que no es de obligado cumplimiento que el titular de la actividad diseñe y envíe un sistema de indicadores para la obtención de la licencia de actividad.

## 5.6.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:

- Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
- Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
- Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
- Anexo 4. Bibliografía

#### **Conceptos Técnicos de las Actuaciones:**

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos de la actividad, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estos conceptos son puramente técnicos y están relacionados exclusivamente con la actividad objeto de calificación ambiental.

Sin embargo, los conceptos relacionados con el procedimiento al ir recogidos en la guía genérica dedicada al procedimiento de calificación ambiental, no se incorporan en las guías específicas. Sería conveniente elaborar un glosario mucho más completo que el actual apartado de definición de conceptos de la guía genérica, e incluir una referencia en las guías individuales para que los técnicos sepan dónde localizar los contenidos y conceptos generales del procedimiento.

Algunos de los conceptos que sería necesario incluir en las guías en relación al procedimiento de calificación ambiental, son los siguientes: modificación sustancial, medidas correctoras, efecto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### **Legislación:**

Se incluye un capítulo de referencias de legislación ambiental y sectorial que afecta a la actividad, en el que sólo se incluyen las referencias más relevantes y se apunta a que la información se incrementará en el correspondiente anexo. En este sentido se recomienda mantener la referencia del anexo dónde aparece toda la información relativa a la legislación que aplica y eliminar del epígrafe la legislación más relevante, ya que de este modo se evita duplicar información y se eliminan posibles errores a la hora de tener en cuenta dicha legislación.

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### **Erratas:**

- Los Anexos no van numerados y en el texto (página 7), se hace referencia al Anexo II de normativa ambiental y sectorial, que en realidad debería ser el Anexo I por ser el primero que aparece.
- El título que precede a las tablas no presenta el mismo estilo, apareciendo en ocasiones centrado y en otras ocasiones justificado. La guía debe mantener una maquetación homogénea.
- El índice sólo contiene un Anexo pero no identifica el número de Anexo que es.
- Hay fallos de maquetación en las tablas del Anexo. Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales, que además no está numerado.

### 5.6.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.7 FABRICACIÓN DE PAPEL Y CARTÓN, TRATAMIENTO PREVIO O TEÑIDO DE FIBRAS O PRODUCTOS TEXTILES, CURTIDOS DE PIELES Y CUEROS E INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN Y TRATAMIENTOS DE CELULOSA.

TÍTULO DE LA GUÍA	FABRICACIÓN DE PAPEL Y CARTÓN, TRATAMIENTO PREVIO O TEÑIDO DE FIBRAS O PRODUCTOS TEXTILES, CURTIDOS DE PIELES Y CUEROS E INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN Y TRATAMIENTOS DE CELULOSA.
Categoría/s según Anexo I GICA	6.7

### 5.7.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía de industria textil, papelera y del cuero, se obtuvieron 2 calificación alta, 8 medias y 2 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	0
2	Alto	2
3	Medio	8
4	Bajo	2
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		36
Promedio		3
Equivalencia cualitativa		Media

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
x	Medio

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de

	Bajo
	Muy bajo

calificación de las actividades relacionadas con las instalaciones para la fabricación de papel y cartón, tratamiento previo o teñido de fibras o productos textiles, curtidos de pieles y cueros e instalaciones de producción y tratamientos de celulosa, actividades incluidas en el epígrafe 6.7, del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio. Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, no están correctamente introducidos, es decir, no se presenta la información que se desarrolla en algunos de los apartados, ni se hace referencia al por qué de su inclusión, a qué fase del procedimiento de calificación se da cumplimiento, quien tiene las competencias, etc.

Por ello, se recomienda introducir correctamente cada uno de los epígrafes y hacer referencia a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda, de este modo se harán más comprensibles los contenidos de la guía y por lo tanto será más útil.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía,** se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

Como complemento, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un epígrafe denominado Introducción, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo

concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Aspectos ambientales: no se mencionan.
- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: se habla de efectos ambientales de la actividad, no de impactos ambientales, por ello, sería conveniente explicar qué son o qué se entiende por efectos ambientales.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.
- Medidas correctora y condicionados ambientales: introducir correctamente el capítulo y explicar la diferencia entre ambos aspectos.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental

que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

## 5.7.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

No aplica

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

7. **Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información

<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

sobre la actividad, principales efectos ambientales, criterios de valoración, medidas correctoras, buenas prácticas, plan de seguimiento ambiental e indicadores ambientales, pero no hace referencia en su introducción del por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas.

La guía incluye en uno de sus Anexos (no está numerado), una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

### 5.7.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

#### 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía, hace una **descripción de los procesos generales** de la actividad, en algunos casos explica brevemente en qué consiste y posteriormente introduce un diagrama de flujo con los principales pasos o fases del proceso. Para algunas actividades incluye la definición de algunos conceptos, información que debería ser trasladada al epígrafe 1.1. Conceptos técnicos, de modo que todos los conceptos estén recogidos bajo el mismo epígrafe.

Hay que destacar que para las diferentes actividades, el diagrama de flujo que sintetiza la actividad, se ha desarrollado siguiendo distintos criterios, lo cual complica el entendimiento de los mismos y la identificación de la información que portan. Algunos diagramas llevan las etapas de la actividad y al lado una explicación esquemática de la misma. Otros llevan además de la descripción de las etapas, de manera muy sintética, información sobre los aspectos ambientales más característicos, otros también llevan información sobre los distintos tipos de materias primas involucradas en el proceso, etc. Pero ninguno de los diagramas identifica los

distintos tipos de información que portan, simplemente la plasman. Este hecho disminuye la utilidad del diagrama y de la información que porta, por ello **se recomienda introducir los diagramas de flujo, explicando correctamente qué tipo de información portan y como se presenta, así como incluir dentro de cada uno de los diagramas, etiquetas identificadoras de cada uno de los bloques de información. También se recomienda utilizar los mismos criterios para la realización de los diagramas de procesos de modo que su presentación sea homogénea.**

Al finalizar la explicación de los aspectos técnicos de la actividad, y dentro del epígrafe correspondiente a la descripción de la actividad de producción y tratamiento de celulosa, se incluye un pequeño párrafo que indica que a continuación se incluirá **una tabla con los aspectos técnicos del proyecto** que como mínimo deberán ser descritos. Esta tabla es genérica para todas las actividades, no sólo para la actividad de producción y tratamiento de celulosa, por ello, se recomienda su cambio de ubicación. **Sería conveniente abrir un nuevo epígrafe denominado “información a aportar por el promotor” diferenciando entre información de carácter técnico y ambiental e incluir la información de la tabla 2 en ese nuevo epígrafe, completándolo con una tabla que especifique la información de carácter ambiental que debe ser aportada (ya que actualmente no se refleja en la guía).**

#### 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no identifica con concreción y claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, ni ningún apartado donde se traten.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

#### 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsible, en el epígrafe 3.5, dentro del epígrafe 3. Descripción de la actividad.

Al referirse los subepígrafes anteriores del mismo nivel (3.1., 3.2., 3.3 y 3.4) a la descripción técnica de los distintos

tipos de actividad que se tratan, sería más apropiado, que los efectos ambientales se situaran en un nivel de epígrafe superior, ya que la información que contiene es diferente a los epígrafes de su mismo nivel.

En cuanto al contenido y modo de presentarse la información, el epígrafe indica que los efectos ambientales se presentarán según tengan lugar en la fase de construcción o la fase de explotación. Se recomienda introducir con una explicación algo más extensa sobre los efectos ambientales ¿Qué son? ¿Qué utilidad tiene este epígrafe para el técnico y promotor? y explicar de manera general cuales son los principales impactos ambientales asociados a las actividades tratadas.

Se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.6. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge la información relacionada con los aspectos ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad. Al igual que el epígrafe anterior, esta información debería ir en un epígrafe de nivel superior o bien como subepígrafe dentro de un epígrafe que portara toda la información de carácter ambiental, pero no dentro de un epígrafe en el que se tratan aspectos técnicos de la actividad y con el mismo nivel que llevan los epígrafes relacionados con la descripción técnica de las actuaciones.

Los criterios a tener en cuenta a la hora de valorar los impactos ambientales derivados de la actividad, son expuestos a modo de tabla organizada por aspectos relevantes de la actividad y en función de la fase en los que tienen lugar, incluye unidades de medida y valores de referencia cuando corresponde.

Para mejorar el entendimiento de la información que se recoge en las tablas, se debería incorporar en el encabezado información referente al contenido que lleva cada una de las columnas.

La selección de criterios se considera adecuada; no obstante, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

## 5.7.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas y los condicionados ambientales, son adecuados para las actividades objeto de la Guía y se desarrollan de manera clara, enmarcándolas en cada una de las fases de la actividad y para cada uno de los impactos ambientales que vendrán a corregir.

Se debería explicar qué son las medidas correctoras y qué son los condicionados ambientales, las diferencias que hay entre ellos y para qué sirven, donde se aplican, a que parte del procedimiento de calificación ambiental dan cumplimiento, competencias, etc.

También debería incluirse en la introducción una breve introducción sobre cómo se presenta la información, ya que no se explica y puede dar lugar a errores, ya que tanto medidas correctoras como condicionados ambientales, se presentan sobre cuadros verdes del mismo color. El cambio de color del fondo entre diferentes contenidos, evitaría la confusión.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El plan de seguimiento es adecuado y funcional. Identifica para cada condicionado ambiental, cómo se realizará el seguimiento. En ocasiones hace referencia al organismo dónde hay que hacer entrega de la documentación y la periodicidad de la realización de la medición, pero no siempre.

Para mejorar el entendimiento del Plan de Seguimiento y su funcionalidad, sería conveniente introducir una tabla en la que de manera sintética que recogiera la información más relevante como: impacto, acción, periodicidad, competencia, organismo donde se debe remitir la información, etc.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.

Sería conveniente indicar que el sistema de indicadores es una herramienta que se ofrece como propuesta para facilitar las labores de seguimiento ambiental de la actividad, pero que no es de obligado cumplimiento que el titular de la actividad diseñe y envíe un sistema de indicadores para la obtención de la licencia de actividad.

## 5.7.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
  - Anexo 4. Bibliografía

### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos de la actividad, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estos conceptos son puramente técnicos y están relacionados exclusivamente con la actividad objeto de calificación ambiental.

Sin embargo, los conceptos relacionados con el procedimiento al ir recogidos en la guía genérica dedicada al procedimiento de calificación ambiental, no se incorporan en las guías específicas. Sería conveniente elaborar un glosario mucho más completo que el actual apartado de definición de conceptos de la guía genérica, e incluir una referencia en las guías individuales para que los técnicos sepan dónde localizar los contenidos y conceptos generales del procedimiento.

Algunos de los conceptos que sería necesario incluir en las guías en relación al procedimiento de calificación ambiental, son los siguientes: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

### Legislación:

Se incluye un capítulo de referencias de legislación ambiental y sectorial que afecta a la

actividad, en el que sólo se incluyen las referencias más relevantes y se apunta a que la información se incrementará en el correspondiente anexo. En este sentido se recomienda mantener la referencia del anexo dónde aparece toda la información relativa a la legislación que aplica y eliminar del epígrafe la legislación más relevante, ya que de este modo se evita duplicar información y se eliminan posibles errores a la hora de tener en cuenta dicha legislación.

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### Erratas:

- Los índices de tablas, figuras y anexos no llevan número de página.
- Página 4, c) “Instalaciones para el curtido de pieles y cueros **cuando** con..”. Eliminar el adverbio de tiempo “cuando”.
- Los Conceptos Técnicos del epígrafe 1.1. deber aparecer ordenados alfabéticamente.
- Página 6 y página 17 se hace referencia al Anexo II como aquel en el que aparece una relación completa de la normativa ambiental, que en realidad debería ser el Anexo I por ser el primero en aparecer.
- Página 8, epígrafe 2.2. Normativa aplicable al sector, “En la tabla **2** ser recoge, ...” Es la tabla número 1, no la número 2.
- Página 31, tercer párrafo, última línea: “sulfatos),. cromo (en caso de curtido al cromo)”. Eliminar el punto.
- Fallos de maquetación en algunas tablas (líneas que separan las distintas filas, no siempre tienen continuidad).
- Los anexos no llevan su número de Anexo.
- Hay fallos de maquetación en las tablas del Anexo II. Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales, que además no está numerado.

### 5.7.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.

- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.8 INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>10.5( instalaciones de las categorías 10.3, 10.4, por debajo de los umbrales señalados en ella); 10.20 (instalaciones de las categorías 10.13, 10.14, 10.15, 10.16, 10.17, 10.18, 10.19 no incluidas en ellas), 10.21 y 10.22</b>

### 5.8.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía de industria agroalimentaria, se obtuvieron 2 calificación alta, 8 medias y 2 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	0
<b>2</b>	Alto	2
<b>3</b>	Medio	8
<b>4</b>	Bajo	2
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>36</b>
<b>Promedio</b>		<b>3</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Media</b>

## 5.8.2 NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS: UTILIDAD PRÁCTICA

	Muy alto
	Alto
<b>x</b>	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades relacionadas con la industria agroalimentaria incluidas en los epígrafes: 10.5 (instalaciones de las categorías 10.3, 10.4, por debajo de los umbrales señalados en ella); 10.20 (instalaciones de las categorías 10.13, 10.14, 10.15, 10.16, 10.17, 10.18, 10.19 no incluidas en ellas), 10.21 y 10.22 del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio.

Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

### 1. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, no están correctamente introducidos, es decir, no se presenta la información que se desarrolla en algunos de los apartados, ni se hace referencia al por qué de su inclusión, a qué fase del procedimiento de calificación se da cumplimiento, quien tiene las competencias, etc.

Por ello, se recomienda **introducir correctamente cada uno de los epígrafes y hacer referencia a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda**, de este modo se harán más comprensibles los contenidos de la guía y por lo tanto será más útil.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía**, se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y

requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

**Como complemento**, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un **epígrafe denominado Introducción**, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

## 2. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Aspectos ambientales: no se mencionan.
- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: se habla de efectos ambientales de la actividad, no de impactos ambientales, por ello, sería conveniente explicar qué son o qué se entiende por efectos ambientales.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.
- Medidas correctora y condicionados ambientales: introducir correctamente el capítulo y explicar la diferencia entre ambos aspectos.

## 3. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es

Muy baja	<p>conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).</p> <p>Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de <b>lista de chequeo</b> en la que se <b>recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia</b>. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental que debe aportar el promotor.</p> <p>A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de Requisitos Ambientales</li> <li>• Medidas Correctoras y Buenas Prácticas</li> <li>• Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores</li> <li>• Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales</li> </ul>
----------	---

### 5.8.3 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

#### 4. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

Sí	<p>Observaciones:</p> <p>No aplica</p>
No	

#### 5. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

	Muy alta	<p>Observaciones:</p> <p>La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.</p> <p>Este bloque de información se podría:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental</b>, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).</li> <li>• <b>completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de</b></li> </ul>
	Alta	
	Media	
<b>x</b>	Baja	
	Muy baja	

**estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

#### 6. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, principales efectos ambientales, criterios de valoración, medidas correctoras, buenas prácticas, plan de seguimiento ambiental e indicadores ambientales, pero no hace referencia en su introducción del por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas.

La guía incluye en uno de sus Anexos (no está numerado), una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

### 5.8.4 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

#### 7. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía, hace una **descripción de los procesos generales** de la actividad, en algunos casos explica brevemente en qué consiste y posteriormente introduce un diagrama de flujo con los principales pasos o fases del proceso. Para algunas actividades incluye la definición de algunos conceptos, información que debería ser trasladada al epígrafe 1.1. Conceptos técnicos, de modo que todos los

conceptos estén recogidos bajo el mismo epígrafe.

Hay que destacar que para las diferentes actividades, el diagrama de flujo que sintetiza la actividad, se ha desarrollado siguiendo distintos criterios, lo cual complica el entendimiento de los mismos y la identificación de la información que portan. Algunos diagramas llevan las etapas de la actividad y al lado una explicación esquemática de la misma. Otros llevan además de la descripción de las etapas, de manera muy sintética, información sobre los aspectos ambientales más característicos, otros también llevan información sobre los distintos tipos de materias primas involucradas en el proceso, etc. Pero ninguno de los diagramas identifica los distintos tipos de información que portan, simplemente la plasman. Este hecho disminuye la utilidad del diagrama y de la información que porta, por ello **se recomienda introducir los diagramas de flujo, explicando correctamente qué tipo de información portan y como se presenta, así como incluir dentro de cada uno de los diagramas, etiquetas identificadoras de cada uno de los bloques de información. También se recomienda utilizar los mismos criterios para la realización de los diagramas de procesos de modo que su presentación sea homogénea.**

Al finalizar la explicación de los aspectos técnicos de la actividad, y dentro del epígrafe correspondiente a la descripción de la actividad de producción y tratamiento de celulosa, se incluye un pequeño párrafo que indica que a continuación se incluirá **una tabla con los aspectos técnicos del proyecto** que como mínimo deberán ser descritos. Esta tabla es genérica para todas las actividades, no sólo para la actividad de producción y tratamiento de celulosa, por ello, se recomienda su cambio de ubicación. **Sería conveniente abrir un nuevo epígrafe denominado “información a aportar por el promotor” diferenciando entre información de carácter técnico y ambiental e incluir la información de la tabla 2 en ese nuevo epígrafe, completándolo con una tabla que especifique la información de carácter ambiental** que debe ser aportada (ya que actualmente no se refleja en la guía).

## 8. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no identifica con concreción y claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, ni ningún apartado donde se traten.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsible, a continuación de la descripción de cada una de las actividades productivas de manera que de manera que se facilita la localización de dicha información. Se listan los principales impactos y se acompaña de un diagrama de flujo que sintetiza la información.

Se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.11. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge la información relacionada con los aspectos ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad.

Los criterios a tener en cuenta a la hora de valorar los impactos ambientales derivados de la actividad, son expuestos a modo de esquema organizado por aspectos relevantes de la actividad. Se incluye una tabla o matriz en la que se deben valorar los impactos ambientales, pero no se dan instrucciones sobre cómo utilizar dicha tabla, por lo que la utilidad de la misma se ve reducida.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

### 5.8.5 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

## 11. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas y los condicionados ambientales, son adecuados para las actividades objeto de la Guía y se desarrollan de manera clara, enmarcándolas en cada uno de los aspectos ambientales vendrán a corregir.

Se debería explicar qué son las medidas correctoras y qué son los condicionados ambientales, las diferencias que hay entre ellos y para qué sirven, donde se aplican, a que parte del procedimiento de calificación ambiental dan cumplimiento, competencias, etc.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados.

## 12. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El plan de seguimiento es muy simple indicando únicamente aquellos aspectos que deberán ser objeto de control y posteriormente ofrece un sistema de indicadores que en realidad ofrece una reseña de los requisitos legales que debe cumplir la actividad para cada uno de los aspectos.

Se recomienda diseñar un Plan de Seguimiento que los técnicos puedan utilizar en el día a día, tal como una tabla en la que aparezca el aspecto a controlar, parámetros de control, competencias, unidades de medida, periodicidad, etc.

### 5.8.6 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

#### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.

- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:

- Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
- Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
- Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
- Anexo 4. Bibliografía

#### **Conceptos Técnicos de las Actuaciones:**

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos de la actividad, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental y conceptos relacionados con la actividad.

Sin embargo, los conceptos relacionados con el procedimiento al ir recogidos en la guía genérica dedicada al procedimiento de calificación ambiental, no se incorporan en las guías específicas. Sería conveniente elaborar un glosario mucho más completo que el actual apartado de definición de conceptos de la guía genérica, e incluir una referencia en las guías individuales para que los técnicos sepan dónde localizar los contenidos y conceptos generales del procedimiento.

Algunos de los conceptos que sería necesario incluir en las guías en relación al procedimiento de calificación ambiental, son los siguientes: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

No aparecen ordenados alfabéticamente

#### **Legislación:**

Se incluye un capítulo de referencias de legislación ambiental y sectorial que afecta a la actividad, en el que sólo se incluyen las referencias más relevantes y se apunta a que la información se incrementará en el correspondiente anexo. En este sentido se recomienda mantener la referencia del anexo dónde aparece toda la información relativa a la legislación que aplica y eliminar del epígrafe la legislación más relevante, ya que de este modo se evita duplicar información y se eliminan posibles errores a la hora de tener en cuenta dicha legislación.

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### **Erratas:**

- Es necesario realizar una revisión de la maquetación del documento, especialmente los índices y tablas.
- Página 6, “Ver tabla...”, la v debería aparecer en minúscula.
- Página 41, sobra un “n”
- Los Conceptos Técnicos del epígrafe 1.1. deber aparecer ordenados alfabéticamente.
- Fallos de maquetación en algunas tablas (líneas que separan las distintas filas, no siempre tienen continuidad).
- Los anexos no llevan su número de Anexo.

### 5.8.7 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.9 INSTALACIONES PARA EL SACRIFICIO DE ANIMALES

TÍTULO DE LA GUÍA	INTALACIONES SACRIFICIO ANIMAL
Categoría/s según Anexo I GICA	10.2

### 5.9.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía de instalaciones para el sacrificio animal, se obtuvieron 1 calificación alta, 9 medias y 2 bajas, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	0
2	Alto	1
3	Medio	9
4	Bajo	2
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		37
Promedio		3,08
Equivalencia cualitativa		Media

En el caso de existir decimales la decisión de calificación se realiza realizando redondeo, en este caso 2,08 se redondearía a 3.

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
x	Medio

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de

	Bajo
	Muy bajo

calificación de las actividades relacionadas con la industria agroalimentaria incluidas en los epígrafes: 10.2 (instalaciones para el sacrificio de animales) del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio.

Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, no están correctamente introducidos, es decir, no se presenta la información que se desarrolla en algunos de los apartados, ni se hace referencia al por qué de su inclusión, a qué fase del procedimiento de calificación se da cumplimiento, quien tiene las competencias, etc.

Por ello, se recomienda **introducir correctamente cada uno de los epígrafes y hacer referencia a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda**, de este modo se harán más comprensibles los contenidos de la guía y por lo tanto será más útil.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía**, se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

**Como complemento**, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un **epígrafe denominado Introducción**, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación

ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Aspectos ambientales: no se mencionan.
- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: se habla de efectos ambientales de la actividad, no de impactos ambientales, por ello, sería conveniente explicar qué son o qué se entiende por efectos ambientales.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.
- Medidas correctora y condicionados ambientales: introducir correctamente el capítulo y explicar la diferencia entre ambos aspectos.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental

que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Legales
- Condicionados Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

### 5.9.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

No aplica

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

7. **Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
--------------------------	----------

Observaciones:

	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, pero no hace referencia en su introducción al por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas y responsabilidades en cada caso, así como los plazos.

La guía incluye en su Anexo I, una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

### 5.9.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

#### 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía, hace una **descripción muy completa de los procesos generales** de la actividad, y posteriormente introduce un diagrama de flujo con los principales pasos o fases del proceso, a los que les añade los subproductos que se generan y los principales impactos asociados. Se explican perfectamente los elementos de la actividad susceptibles de producir impacto.

Se recomienda que la descripción de la actividad se desarrolle bajo un epígrafe denominado "Descripción de la Actividad" y no "Efectos Ambientales Previsibles", ya que puede generar confusión.

#### 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
--	----------

Observaciones:

	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

La guía no identifica con concreción y claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, ni ningún apartado donde se traten.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsible, en el epígrafe 3.1, dentro del epígrafe 3. Descripción de la actividad. Los impactos no se describen, simplemente se mencionan en el diagrama de flujo que sintetiza los procesos de la actividad, por ello se recomienda introducir una explicación algo más profunda de los efectos ambientales o impactos ambientales que se puedan generar. Así mismo, se recomienda separar los contenidos del epígrafe 3.1. ya que a pesar de que el epígrafe se llama “Efectos Ambientales Previsibles”, en realidad se tratan los procesos de la actividad.

Se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.2. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge en una tabla toda la información relacionada con los aspectos técnicos y ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad y que el promotor debe presentar para la obtención de la licencia.

No se hace una análisis o explicación previa de cómo debe realizarse la valoración ambiental de la actuación, únicamente se ofrece toda la información que debe ser considerada.

Por ello, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de

determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

## 5.9.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas y los condicionados ambientales, son adecuados para las actividades objeto de la Guía.

Tanto condicionados ambientales como medidas correctoras se presentan a modo de tabla, estructurados en función del impacto ambiental que vienen a atenuar o corregir.

Se debería completar el epígrafe con una introducción que explicara qué son las medidas correctoras y qué son los condicionados ambientales, las diferencias que hay entre ellos y para qué sirven, donde se aplican, a que parte del procedimiento de calificación ambiental dan cumplimiento, competencias, etc.

Para mejorar este epígrafe, debería modificarse el título del epígrafe 4 o del subepígrafe 4.1 ya que tienen el mismo nombre.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe que desarrolla los contenidos del Seguimiento Ambiental, es muy adecuado ya que introduce perfectamente la temática a tratar, explica el modo en que se realiza la presentación de contenidos e identifica a los agentes competentes en cada caso.

El plan de seguimiento es adecuado y funcional. Identifica para cada condicionado ambiental, cómo se realizará el seguimiento. En ocasiones hace referencia al organismo dónde hay que hacer entrega de la documentación y la periodicidad de la realización de la medición, pero no siempre.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.

Sería conveniente indicar que el sistema de indicadores es una herramienta que se ofrece como propuesta para facilitar las labores de seguimiento ambiental de la actividad, pero que no es de obligado cumplimiento que el titular de la actividad diseñe y envíe un sistema de indicadores para la obtención de la licencia de actividad.

### 5.9.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

#### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
  - Anexo 4. Bibliografía

#### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estas definiciones están relacionadas tanto con aspectos del procedimiento de calificación como de la actividad que trata la guía.

La guía genérica lleva un apartado de definiciones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental, la gran mayoría de ellas no se recogen en las guías sectoriales, por lo tanto, debería hacerse referencia en las guías sectoriales del lugar donde se localiza este apartado de definiciones. Por otro lado, sería interesante convertir el epígrafe de conceptos de la guía genérica, en un glosario, para lo cual debería completarse con todos los conceptos particulares que se recojan en las diferentes guías y

algunos más que no se reflejan en ninguna guía relacionados con el procedimiento y que deberían aparecer, como por ejemplo: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### **Legislación:**

Se incluye un capítulo de referencias de legislación ambiental y sectorial que afecta a la actividad, en el que sólo se incluyen las referencias más relevantes y se apunta a que la información se incrementará en el correspondiente anexo. En este sentido es necesario señalar varias cosas:

- El anexo al que hace referencia es el Anexo I, cuando en realidad es el Anexo II el que supuestamente contiene la legislación que aplica.
- El Anexo II. Legislación Ambiental, debería llamarse requisitos ambientales, ya es la información que incluye.

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### **Erratas:**

- El índice de los Anexos no lleva número de página.
- Hay fallos de maquetación en las tablas de los Anexos por lo que es importante revisarlas y reparar los errores de maquetación para que no haya problemas de interpretación.
- El Anexo II lleva portadilla pero no los demás. Homogeneizar la presentación del documento, si los Anexos llevan portadillas, todos deben llevarlas.
- Maquetar las tablas del epígrafe 5.2. Indicadores Ambientales.
- Maquetar la tabla 1.

## **5.9.6 OTRAS PROPUESTAS**

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de

aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.10 EXPLOTACIONES GANADERAS

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>EXPLOTACIONES GANADERAS</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>10.10 y 10.23</b>

### 5.10.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía de instalaciones para el sacrificio animal, se obtuvieron 2 calificación alta, 8 medias y 2 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	0
<b>2</b>	Alto	2
<b>3</b>	Medio	8
<b>4</b>	Bajo	2
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>36</b>
<b>Promedio</b>		<b>3</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Media</b>

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
<b>x</b>	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades relacionadas con la industria agroalimentaria incluidas en los epígrafes: 10.10 y 10.23 (explotaciones ganaderas) del Anexo I de la Ley 7/2007 de

9 de julio.

Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, no están correctamente introducidos, es decir, no se presenta la información que se desarrolla en algunos de los apartados, ni se hace referencia al por qué de su inclusión, a qué fase del procedimiento de calificación se da cumplimiento, quien tiene las competencias, etc.

Por ello, se recomienda **introducir correctamente cada uno de los epígrafes y hacer referencia a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda**, de este modo se harán más comprensibles los contenidos de la guía y por lo tanto será más útil.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía**, se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

**Como complemento**, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un **epígrafe denominado Introducción**, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy

sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Aspectos ambientales: no se mencionan.
- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: se habla de efectos ambientales de la actividad, no de impactos ambientales, por ello, sería conveniente explicar qué son o qué se entiende por efectos ambientales. De todas formas, en el apartado denominado, Efectos Ambientales de la Actividad, se procede a hacer una descripción de los diferentes procesos que tienen lugar en cada tipología de actividad y posteriormente, se añade un diagrama en el que se sintetizan los procesos y se añade a cada uno de ellos lo que parece que son los principales efectos ambientales, pero no son identificados como tal en ningún momento. Esta información se da por sobreentendida y simplemente se señala.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.
- Medidas correctora y condicionados ambientales: introducir correctamente el capítulo y explicar la diferencia entre ambos contenidos.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones

ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Legales
- Condicionados Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

### 5.10.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

No aplica

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias**

**municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, pero no hace referencia en su introducción al por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas y responsabilidades en cada caso, así como los plazos.

La guía incluye en su Anexo I, una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

## 5.10.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

## 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía, hace una **descripción muy completa de los procesos generales** de la actividad, y posteriormente introduce un diagrama de flujo con los principales pasos o fases del proceso, a los que les añade los subproductos que se generan y los principales impactos asociados. Se explican perfectamente los elementos de la actividad susceptibles de producir impacto.

Se recomienda que la descripción de la actividad se

desarrolle bajo un epígrafe denominado “Descripción de la Actividad” y no “Efectos Ambientales Previsibles”, ya que puede generar confusión.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
x	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no identifica con concreción y claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, ni ningún apartado donde se traten.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsible, en el epígrafe 3.1, dentro del epígrafe 3. Descripción de la actividad. Los impactos no se describen, simplemente se mencionan en el diagrama de flujo que sintetiza los procesos de la actividad, por ello se recomienda introducir una explicación algo más profunda de los efectos ambientales o impactos ambientales que se puedan generar. Así mismo, se recomienda separar los contenidos del epígrafe 3.1 ya que a pesar de que el epígrafe se llama “Efectos Ambientales Previsibles”, en realidad se tratan los procesos de la actividad.

Se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
x	Media

Observaciones:

El epígrafe 3.2. **Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge en una tabla toda la

	Baja
	Muy baja

información relacionada con los aspectos técnicos y ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad y que el promotor debe presentar para la obtención de la licencia.

No se hace una análisis o explicación previa de cómo debe realizarse la valoración ambiental de la actuación, únicamente se ofrece toda la información que debe ser considerada.

Por ello, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

#### 5.10.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

##### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas y los condicionados ambientales, son adecuados para las actividades objeto de la Guía.

Tanto condicionados ambientales como medidas correctoras se presentan a modo de tabla, estructurados en función del impacto ambiental que vienen a atenuar o corregir.

Se debería completar el epígrafe con una introducción que explicara qué son las medidas correctoras y qué son los condicionados ambientales, las diferencias que hay entre ellos y para qué sirven, donde se aplican, a que parte del procedimiento de calificación ambiental dan cumplimiento, competencias, etc.

Para mejorar este epígrafe, debería modificarse el título del epígrafe 4 o del subepígrafe 4.1 ya que tienen el mismo nombre.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados.

##### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
x	Alta
	Media
	Baja

Observaciones:

El epígrafe que desarrolla los contenidos del Seguimiento Ambiental, es muy adecuado ya que introduce perfectamente la temática a tratar y explica cómo se

Muy baja	<p>presenta la información.</p> <p>El plan de seguimiento es adecuado y funcional. Identifica para cada condicionado ambiental, cómo se realizará el seguimiento. En ocasiones hace referencia al organismo dónde hay que hacer entrega de la documentación y la periodicidad de la realización de la medición, pero no siempre.</p> <p>El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.</p> <p>Sería conveniente indicar que el sistema de indicadores es una herramienta que se ofrece como propuesta para facilitar las labores de seguimiento ambiental de la actividad, pero que no es de obligado cumplimiento que el titular de la actividad diseñe y envíe un sistema de indicadores para la obtención de la licencia de actividad.</p>
----------	--

### 5.10.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

#### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,

- Anexo 4. Bibliografía

#### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estas definiciones están relacionadas tanto con aspectos del procedimiento de calificación como de la actividad que trata la guía.

La guía genérica lleva un apartado de definiciones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental, la gran mayoría de ellas no se recogen en las guías sectoriales, por lo tanto, debería hacerse referencia en las guías sectoriales del lugar donde se localiza este apartado de definiciones. Por otro lado, sería interesante convertir el epígrafe de conceptos de la guía genérica, en un glosario, para lo cual debería completarse con todos los conceptos particulares que se recogen en las diferentes guías y algunos más que no se reflejan en ninguna guía relacionados con el procedimiento y que deberían aparecer, como por ejemplo: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### Legislación:

Se incluye un capítulo de referencias de legislación ambiental y sectorial que afecta a la actividad, en el que sólo se incluyen las referencias más relevantes y se apunta a que la información se incrementará en el Anexo I. En este sentido es necesario señalar varias cosas:

- El anexo al que hace referencia, Anexo I, contiene información sobre los "Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales".
- No hay ningún otro Anexo, por lo tanto, habría que eliminar la referencia al Anexo I como aquel que contiene la legislación ambiental y sectorial aplicable, o bien incluir un anexo que la contenga.

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### Erratas:

- El índice de los Anexos no lleva número de página.
- Hay fallos de maquetación en las tablas de los Anexos por lo que es importante revisarlas y reparar los errores de maquetación para que no haya problemas de interpretación.

## 5.10.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos

tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.

- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.11 CAMINOS RURALES

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>CAMINOS RURALES</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>7.12</b>

### 5.11.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: ALTA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía de creación de caminos rurales de nueva construcción, se obtuvieron 7 calificaciones muy altas, 3 altas, 1 media y 1 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	7
<b>2</b>	Alto	3
<b>3</b>	Medio	1
<b>4</b>	Bajo	1
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>20</b>
<b>Promedio</b>		<b>1,66</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Media</b>

En el caso de existir decimales la decisión de calificación se realiza realizando redondeo, en este caso 1,66 se redondearía a 2.

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
<b>x</b>	Alto
	Medio

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de aplicar el procedimiento de

	Bajo
	Muy bajo

calificación ambiental para los caminos rurales de nuevo trazado, incluidos en el epígrafe 7.12, del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio. Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple perfectamente con los objetivos marcados, siendo de gran utilidad práctica por la manera en la que presenta la información y las herramientas de las que está dotada, ofreciendo material de apoyo a los técnicos competentes en materia de calificación ambiental.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La Guía está compuesta en la práctica por dos partes, que constituyen documentos independientes. En el primero, de carácter general se abordan las cuestiones legales, comunes a todas las guías, y en el segundo se abordan las cuestiones técnicas específicas de cada una de las actividades.

Existen algunos capítulos que pueden resultar redundantes (legislación, definiciones, etc.). Se recomienda integrar ambas partes unificando contenidos que pueden llegar a solaparse, y garantizando que la información se lee en el orden adecuado (primero el marco general, con las cuestiones relativas al procedimiento, y luego los aspectos específicos de cada actividad).

Se recomienda, incluir un apartado introductorio donde se presente la guía, el objetivo que pretende cumplir, su estructura y nociones sobre cómo utilizarla. Sería conveniente incluir un diagrama de flujo muy sintético, donde se interrelacionaran los distintos pasos del procedimiento de calificación ambiental con los epígrafes de la guía, a modo de "guía rápida", para que los técnicos sepan dónde se localiza la información dentro de la guía.

## 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La profundidad de la guía es la adecuada, para el objetivo que pretende conseguir. Expone los conceptos básicos relacionados con la actividad objeto de análisis, y realiza una explicación bastante acertada tanto de los requisitos legales, como de los aspectos ambientales, impactos,

crITERIOS de valoración, medidas correctoras, protectoras, buenas prácticas, etc. introduciendo en cada uno de los capítulos la información que se va a tratar y dando una serie de nociones sobre cómo utilizar dicha información.

No se estima la necesidad de aumentar la profundidad de los contenidos.

#### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

x	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

- Relación de requisitos legales de la actividad.
- Listado con la identificación de los elementos y acciones del proyecto que mayor relevancia tendrán en el medio en cada una de las fases de la actividad.
- Listado de Factores ambientales afectados por la actividad y los efectos ambientales que se prevé puedan ocasionar.
- Criterios clave para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación. Expone en una tabla de manera muy clara y concisa, todos los impactos ambientales que tendrán lugar, el medio receptor, la causa y los criterios de valoración que deberán tener en cuenta los técnicos a la hora de valorar los impactos. Así mismo, hace una propuesta de valoración de impactos en forma de matriz, indicando que es orientativa y que se debe realizar una valoración específica en cada una de las actividades.
- Matriz de propuesta de medidas correctoras, preventivas
- **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Incluir instrumentos de ayuda adicionales que faciliten el cumplimiento de todas las competencias y responsabilidades del Ayuntamiento en materia de Calificación Ambiental:

- Competencias: Tramitación y resolución del procedimiento (incluida la información pública) + Vigilancia, control y ejercicio de la potestad sancionadora.
- Responsabilidades: análisis de compatibilidad urbanística, registro de actividades, comunicación a la Consejería, facultad de revocación, facultad

	de consultas, etc.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos de Solicitudes</li> <li>Modelos de Requerimientos</li> <li>Modelo de Síntesis de la Actividad</li> </ul>

### 5.11.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input type="checkbox"/>	Sí	Observaciones:
<input type="checkbox"/>	No	
		No aplica

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta	Observaciones:
<input type="checkbox"/>	Alta	
<input type="checkbox"/>	Media	
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja	
<input type="checkbox"/>	Muy baja	

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

El apartado relativo al Plan de Seguimiento Ambiental, debería incorporar al final del mismo una tabla resumen en la que se sintetizara la información más relevante del PSA: aspecto ambiental, tipo de control, periodicidad, competencia, etc.

7. **Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.**

	Muy alta	Observaciones:
	Alta	
<input checked="" type="checkbox"/>	Media	

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información muy relevante sobre la actividad, principales impactos

	Baja
	Muy baja

ambientales, criterios de valoración, medidas correctoras, buenas prácticas, plan de seguimiento ambiental e indicadores ambientales, pero no hace referencia en su introducción del por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión en la introducción general de la guía una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

Por otro lado, la Guía recoge en su Anexo III, una tabla sintética en la que se identifican y recopilan, por aspecto ambiental, todas las obligaciones que el promotor tiene que cumplir, la documentación relacionada que tiene que presentar y el organismo dónde tiene que hacer entrega de la misma. Esta tabla podría completarse incorporando una columna en la que apareciera la periodicidad de presentación de dicha documentación y los plazos para ello.

### 5.11.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

#### 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía hace un análisis muy adecuado de la descripción de los dos tipos de actuaciones que tienen lugar en la creación de caminos rurales, sus fases, etc. Esta exposición es la base para la posterior presentación de los aspectos ambientales y sus efectos.

No se aconseja ninguna modificación

#### 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

<b>x</b>	Muy alta
----------	----------

Observaciones:

	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Los elementos del medio susceptibles de recibir impactos son identificados por fases del proyecto correctamente.

No se aconseja ninguna modificación.

#### 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los impactos son identificados correctamente en cada una de las fases en que tienen lugar y asociados perfectamente a los aspectos ambientales que los provocan.

No se recomienda ninguna modificación.

#### 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía muestra perfectamente cuales son los criterios que tendrán que ser tenidos en cuenta a la hora de realizar la valoración y además, da una serie de recomendaciones e instrucciones a los técnicos encargados de realizar el análisis para que utilicen una serie de criterios de valoración. Ofrece el apoyo de una matriz de valoración de impactos en la que se valoran los impactos que tienen lugar en las distintas fases de la actividad y en función del elemento del medio al que afectan, etc.

Esta herramienta se considera de gran utilidad.

Nota: muchas guías ofrecen una serie de criterios o aspectos a tener en cuenta a la hora de valorar el los impactos pero no dicen como valorarlos ni ofrecen información sobre la relevancia de cada uno de los impactos, etc. Por ello, el modelo de esta guía se valora como muy positivo, ya que es un referente muy completo y adecuado.

### 5.11.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

#### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

<b>x</b>	Muy alta
	Alta

Observaciones:

El modo en el que la Guía trata las Medidas Correctoras es

	Media
	Baja
	Muy baja

muy acertado, realizando una introducción sobre la información que se introduce en el capítulo, cómo se estructura y cómo debe ser utilizada por el técnico competente.

A modo de tabla de manera esquemática y muy visual y bien estructurada, aparece la información sobre las Medidas Correctoras, Preventivas y Buenas Prácticas que se ofrecen para cada uno de los impactos en cada una de las fases del proyecto, de modo que el técnico y en este caso el interesado también, tengan una base de información a la que recurrir y sepan en qué momento de la actividad deben implementarse cada una de las medidas, y con qué objetivo.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Sería conveniente completar la introducción del capítulo de seguimiento ambiental con una referencia a las competencias municipales al respecto.

El Plan de Seguimiento Ambiental propuesto, se considera muy adecuado, de gran sencillez y viabilidad a la hora de su aplicación.

Se muestra a modo de tabla diferenciando las distintas fases de la actividad; en la tabla, se ofrece información sobre los indicadores a utilizar para seguir la evolución de cada uno de los impactos que se generarán a través de la actividad. Así mismo, se indica cómo se realizará la inspección y cuáles serán las fuentes de verificación, así como la periodicidad de medición para cada uno de ellos.

El sistema propuesto se considera muy adecuado y salvo la inclusión en la introducción de las competencias municipales en el ámbito de seguimiento ambiental de la actividad, no se recomienda ninguna modificación más.

### 5.11.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

#### Estructura y formato:

La estructura se considera muy correcta. Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

El formato empleado se considera muy adecuado, al utilizar texto en redacción cuando es necesario introducir información de relevante para el técnico que vaya a utilizar la guía, y posteriormente, tablas donde se recopila de manera muy ordenada y sintética la información más relevante, facilitando el uso de la guía a todos los usuarios.

#### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incorpora un apartado de definiciones al principio de la misma, en el que se deberían realizar varias modificaciones:

Incluir algunas definiciones más tanto relacionadas con la actividad en sí, como con el

procedimiento de calificación ambiental, de modo que estén todas recogidas en el apartado definiciones: aspecto ambiental, efecto ambiental, medidas correctoras, medidas protectoras, buenas prácticas, indicador, etc.

**Legislación:**

Se incluye un anexo en el que se ofrece a modo de tabla la clasificación de la legislación según áreas temáticas y organismo de procedencia (europea, estatal o comunidad autónoma). Esta información se considera adecuada, al igual que su presentación, ya que la localización de la legislación se realiza de manera muy rápida.

Sería conveniente incluir en el anexo sobre legislación, el enlace con la web de la Consejería de Medio Ambiente, como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire.

### 5.11.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.12 PROYECTOS DE INGENIERÍA HIDRÁULICA Y DE GESTIÓN DEL AGUA

TÍTULO DE LA GUÍA	PROYECTOS DE INGENIERÍA HIDRÁULICA Y DE GESTIÓN DEL AGUA
Categoría/s según Anexo I GICA	8.5 y 8.6

### 5.12.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía de proyectos de ingeniería hidráulica y gestión del agua, se obtuvieron 1 calificación muy alta, 3 altas, 7 medias y 1 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	1
2	Alto	3
3	Medio	7
4	Bajo	1
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		32
Promedio		2,66
Equivalencia cualitativa		Media

En el caso de existir decimales la decisión de calificación se realiza realizando redondeo, en este caso 2,66 se redondearía a 3.

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

Muy alto
Alto

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos

<b>x</b>	Medio
	Bajo
	Muy bajo

municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades relacionadas con la el tratamiento de aguas residuales y potabilización incluidas en los epígrafes: 8.5 y 8.6 (proyectos de ingeniería hidráulica y de gestión del agua) del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio.

Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, no están correctamente introducidos, es decir, no se presenta la información que se desarrolla en algunos de los apartados, ni se hace referencia al por qué de su inclusión, a qué fase del procedimiento de calificación se da cumplimiento, quien tiene las competencias, etc.

Por ello, se recomienda **introducir correctamente cada uno de los epígrafes y hacer referencia a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda**, de este modo se harán más comprensibles los contenidos de la guía y por lo tanto será más útil.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía**, se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

**Como complemento**, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un **epígrafe denominado Introducción**, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer

referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Aspectos ambientales: no se mencionan.
- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: se habla de efectos ambientales de la actividad, no de impactos ambientales, por ello, sería conveniente explicar qué son o qué se entiende por efectos ambientales.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, y ofrece una matriz para realizar la valoración ambiental de la actividad, pero no explica cómo utilizarla ni de qué elementos consta, por lo que finalmente no tienen ninguna utilidad ya que no se puede aplicar.
- Medidas correctora y condicionados ambientales: introducir correctamente el capítulo y explicar la diferencia entre ambos contenidos. El título del epígrafe hace referencia a medidas correctoras y condicionados ambientales, pero estos últimos no se tratan. Si se entendiera que Medidas Correctoras y Condicionados Ambientales son lo mismo, deberá especificarse, para evitar confusión.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
x	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones

ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Legales
- Condicionados Ambientales (dentro del modelo de resolución)
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

### 5.12.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input checked="" type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

La agrupación es muy adecuada, puesto que los procesos son muy similares y los potenciales impactos también.

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).

- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a las de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, pero no hace referencia en su introducción al por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas y responsabilidades en cada caso, así como los plazos.

La guía incluye en su Anexo I, una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

## 5.12.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

## 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía, hace una **descripción muy completa de los procesos generales** de la actividad, que complementa con un diagrama de flujo en el que plasma las distintas etapas que tienen lugar en la actividad, por lo tanto, los elementos de la actividad susceptible de generar impacto quedan recogidos.

Para mejorar la identificación de los mismos, y de otros

elementos importantes, sería conveniente introducir una tabla resumen al final del epígrafe en el que se recojan los elementos de la actividad susceptibles de generar impactos, aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto e impactos ambientales.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
x	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no identifica con concreción ni claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, a veces se mencionan a lo largo de las explicaciones de los efectos ambientales, pero no se identifican como tal.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final del epígrafe 3, en la que se recogieran de manera muy sintética, elementos de la actividad susceptibles de generar impactos, aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto e impactos ambientales. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez y claridad.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsibles de la actividad. Va haciendo un repaso de los procesos de la actividad y señala cuales son los principales elementos derivados de dicha fase que generarán impacto, pero no identifica el impacto: es decir, señala que se generarán residuos, pero no dice que estos residuos, en función de su naturaleza, podrán causar contaminación hídrica, o edáfica, etc.

Se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, elementos de la actividad susceptibles de generar impactos, aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto e impactos ambientales. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
x	Media

Observaciones:

El epígrafe 3.3. **Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge en una tabla toda la

	Baja
	Muy baja

información relacionada con los aspectos técnicos y ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad y que el promotor debe presentar para la obtención de la licencia y además incluye una matriz para realizar la valoración.

No se hace un análisis o explicación previa de cómo debe realizarse la valoración ambiental de la actuación, únicamente se ofrece toda la información que debe ser considerada junto con la matriz, pero no se explica cómo debe utilizarse, ni qué representan las filas y las columnas, por lo que finalmente es una herramienta que no tienen utilidad.

Por ello, se recomienda introducir una breve explicación tanto sobre cómo se utilizan los criterios para realizar la valoración como sobre cómo utilizar la matriz, etc.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

## 5.12.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía. Se presentan en modo de tabla estructuradas en función del impacto ambiental que vienen a atenuar o corregir.

Sin embargo, el epígrafe incluye en su denominación una referencia a los condicionados ambientales, pero estos no son tratados en el epígrafe ni se hace referencia al lugar donde se tratarán (modelo de resolución, por ejemplo).

Se debería completar el epígrafe con una introducción que explicara qué son las medidas correctoras y qué son los condicionados ambientales, las diferencias que hay entre ellos y para qué sirven, donde se aplican, a que parte del procedimiento de calificación ambiental dan cumplimiento, competencias, etc.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe que desarrolla los contenidos del Seguimiento Ambiental, introduce perfectamente la temática a tratar, explica el modo en que se realiza la presentación de contenidos e identifica a los agentes competentes en cada caso.

El plan de seguimiento únicamente identifica las áreas sobre las que deberá desarrollarse o los elementos que deberán ser controlados, pero no se incluye ningún plan de seguimiento en sí.

Añade un sistema de indicadores ambientales que servirán para evaluar la evolución del comportamiento ambiental de la actividad. Este sistema de indicadores se presenta en dos bloques: indicadores globales que se presenta en modo de requisitos legales e indicadores particulares de cada actividad, que se presentan en función del aspecto que medirán y las unidades de medida.

Sería conveniente indicar que el sistema de indicadores es una herramienta que se ofrece como propuesta para facilitar las labores de seguimiento ambiental de la actividad, pero que no es de obligado cumplimiento que el titular de la actividad diseñe y envíe un sistema de indicadores para la obtención de la licencia de actividad.

## 5.12.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
  - Anexo 4. Bibliografía

### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estas definiciones están relacionadas tanto con aspectos del procedimiento de calificación como de la actividad que trata la guía.

La guía genérica lleva un apartado de definiciones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental, la gran mayoría de ellas no se recogen en las guías sectoriales, por lo tanto, debería hacerse referencia en las guías sectoriales del lugar donde se localiza este apartado de definiciones. Por otro lado, sería interesante convertir el epígrafe de conceptos de la guía genérica, en un glosario, para lo cual debería completarse con todos los conceptos particulares que se recojan en las diferentes guías y algunos más que no se reflejan en ninguna guía relacionados con el procedimiento y que deberían aparecer, como por ejemplo: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

### Legislación:

Se incluye un capítulo de referencias de legislación ambiental y sectorial que afecta a la actividad. Respecto a este apartado es necesario señalar varias cosas:

- Página 19, indica que en el Anexo II el usuario encontrará todos los requisitos legales que afectan a la actividad; sin embargo, los requisitos legales se recogen en el Anexo I denominado Normativa Ambiental y Sectorial Aplicable. Por ello se recomienda, cambiar el nombre del Anexo I a Identificación de Requisitos Legales y modificar la observación de la página 19.

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

### Erratas:

- El índice de los Anexos no lleva número de página.
- El índice sólo refleja la existencia de un Anexo, concretamente el Anexo I. Normativa Ambiental y Sectorial Aplicable.
- El Anexo II no aparece en el índice.
- Es importante revisar la maquetación de tablas y figuras. Muchas tablas no llevan todas las líneas visibles y hace que se confunda la información, los estilos de fuente, tamaños, etc., deben ser los mismos en todas las figuras.
- La figura 9 (página 14) no se ve bien, no puede leerse.
- Página 21, primera línea “partículas menos densas.” quitar el punto.
- Página 24, separar en distintos párrafos los contenidos referidos a cada tipo de impacto.
- Página 26, primera línea, “en la siguiente figura **se puede ver los distintos aspectos..**”. Sustituir “puede” por “pueden”

### 5.12.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.13 INSTALACIONES DE GESTIÓN DE RESIDUOS

TÍTULO DE LA GUÍA	INSTALACIONES DE GESTIÓN DE RESIDUOS
Categoría/s según Anexo I GICA	11.9

### 5.13.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía de instalaciones para la gestión de residuos, se obtuvieron 1 calificación alta, 9 medias y 2 bajas, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	0
2	Alto	1
3	Medio	9
4	Bajo	2
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		37
Promedio		3,08
Equivalencia cualitativa		Media

En el caso de existir decimales la decisión de calificación se realiza realizando redondeo, en este caso 3,08 se redondearía a 3.

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
x	Medio

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de aplicar el procedimiento de

	Bajo
	Muy bajo

calificación ambiental para las instalaciones de gestión de residuos, incluidos en el epígrafe 11.9, del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio. Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple perfectamente con los objetivos marcados, siendo de gran utilidad práctica por la manera en la que presenta la información y las herramientas de las que está dotada, ofreciendo material de apoyo a los técnicos competentes en materia de calificación ambiental.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La Guía está compuesta en la práctica por dos partes, que constituyen documentos independientes. En el primero, de carácter general se abordan las cuestiones legales, comunes a todas las guías, y en el segundo se abordan las cuestiones técnicas específicas de cada una de las actividades.

Existen algunos capítulos que pueden resultar redundantes (legislación, definiciones, etc.). Se recomienda integrar ambas partes unificando contenidos que pueden llegar a solaparse, y garantizando que la información se lee en el orden adecuado (primero el marco general, con las cuestiones relativas al procedimiento, y luego los aspectos específicos de cada actividad).

Se recomienda, incluir un apartado introductorio donde se presente la guía, el objetivo que pretende cumplir, su estructura y nociones sobre cómo utilizarla. Sería conveniente incluir un diagrama de flujo muy sintético, donde se interrelacionaran los distintos pasos del procedimiento de calificación ambiental con los epígrafes de la guía, a modo de "guía rápida", para que los técnicos sepan dónde se localiza la información dentro de la guía.

## 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La profundidad de la guía es la adecuada, para el objetivo que pretende conseguir.

No obstante, no todos los epígrafes se tratan con la misma profundidad. Algunos son introducidos correctamente, explicando al usuario el tipo de información que va a encontrar, la utilidad que tiene, y cómo debe utilizarla. Otros epígrafes y subepígrafes, no llevan esta información introductoria, incorporando directamente información que puede no ser correctamente interpretada por el usuario. Por ello se recomienda introducir correctamente todos los apartados de modo que quede claro en todo momento de qué se está hablando, quien tiene las competencias, cómo

se utiliza la información, etc.

De todos los bloques de análisis el que se trata con menor profundidad es el relacionado con los impactos o efectos ambientales, ya que únicamente se mencionan brevemente los aspectos ambientales, pero no se entra en detalle de descripción de impactos ni elementos del medio susceptibles de recibir impacto, etc., siendo éste uno de los bloques de mayor relevancia a la hora de la valoración ambiental de la actividad.

#### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Los instrumentos de apoyo que ofrece la guía se considera que son adecuados y funcionales:

- Listado con la normativa ambiental y sectorial aplicable
- Relación de requisitos legales de la actividad.
- Lista de chequeo con la información técnica y ambiental más relevante que debe portar el proyecto.
- Batería de medidas correctoras.
- Buenas prácticas
- Programa de seguimiento
- Sistema de indicadores
- Modelo de resolución de calificación ambiental, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).
- Principales autorizaciones y concesiones ambientales.

Incluir instrumentos de ayuda adicionales que faciliten el cumplimiento de todas las competencias y responsabilidades del Ayuntamiento en materia de Calificación Ambiental:

- Competencias: Tramitación y resolución del procedimiento (incluida la información pública) + Vigilancia, control y ejercicio de la potestad sancionadora.
- Responsabilidades: análisis de compatibilidad urbanística, registro de actividades, comunicación a la Consejería, facultad de revocación, facultad de consultas, etc.

- Modelos de Solicitudes
- Modelos de Requerimientos
- Modelo de Síntesis de la Actividad

### 5.13.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

No aplica

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input checked="" type="checkbox"/>	Media
<input type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

El apartado relativo al Plan de Seguimiento Ambiental, debería incorporar al final del mismo una tabla resumen en la que se sintetizara la información más relevante del PSA: aspecto ambiental, tipo de control, periodicidad, competencia, etc.

7. **Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input checked="" type="checkbox"/>	Media

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información muy relevante sobre la actividad, principales impactos

	Baja
	Muy baja

ambientales, criterios de valoración, medidas correctoras, buenas prácticas, plan de seguimiento ambiental e indicadores ambientales, pero no hace referencia en su introducción del por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión en la introducción general de la guía una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

Por otro lado, la Guía recoge en su Anexo I, una tabla sintética en la que se identifican y recopilan, por aspecto ambiental, todas las obligaciones que el promotor tiene que cumplir, la documentación relacionada que tiene que presentar y el organismo dónde tiene que hacer entrega de la misma. Esta tabla podría completarse incorporando una columna en la que apareciera la periodicidad de presentación de dicha documentación y los plazos para ello.

### 5.13.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

#### 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía hace un análisis muy adecuado de las instalaciones de gestión de residuos. Explica de manera general el proceso que tiene lugar identificando sus fases y lo complementa con un diagrama de flujo en el que se añaden los flujos de entrada y salida (aspectos ambientales).

En cuanto a los contenidos relativos a la descripción de la actividad, se considera que cumple bastante bien con los objetivos por lo que no se recomienda ninguna modificación; sin embargo, se cree conveniente reubicar el contenido o modificar el título del supepígrafe, ya que éste se denomina 3.1 Efectos ambientales previsibles y en realidad de lo que habla es de la descripción de la actividad. Al final del subepígrafe menciona los aspectos ambientales implicados, pero de manera muy somera, sin entrar en profundidad, siendo el grueso del contenido la descripción de la actividad, por ello se recomienda realizar

una reubicación o bien un cambio en el nombre del subepígrafe.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los elementos del medio susceptibles de recibir impactos no son identificados, por lo que se recomienda incluir información al respecto dentro del epígrafe 3. Descripción de la actividad, bien en forma de subepígrafe, o bien dentro del subepígrafe 3.1 Efectos ambientales previsibles.

Una solución podría ser la inclusión al final del epígrafe de una tabla resumen donde se identificaran y asociaran, las distintas fases del proyecto, con cada uno de los aspectos ambientales implicado, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos potenciales. De este modo, el usuario, de manera muy rápida y sencilla, podrá identificar todos los aspectos ambientales relevantes relacionados con la actividad.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los impactos no son identificados, únicamente se tratan de manera superficial los aspectos ambientales relacionados con la actividad.

Por ello se recomienda abrir un apartado en el que se traten de manera individualizada todos los impactos ambientales que potencialmente pueda generar la actividad.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece una tabla con la información relevante tanto técnica como ambiental que debe presentar el promotor y debe ser analizada por los técnicos competentes para determinar la viabilidad ambiental de la actividad; no obstante, no dice cómo utilizar dicha información ni cómo

debe realizarse la valoración.

Se recomienda incluir una serie de instrucciones que permitan al usuario realizar la valoración ambiental.

Nota: la guía sobre caminos rurales, ofrece una explicación muy detallada sobre cómo realizar la valoración ambiental de la actividad, sobre cómo utilizar los criterios ambientales, etc. Por ello debería utilizarse como referente por el resto de guías.

## 5.13.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El modo en el que la Guía trata las Medidas Correctoras es acertado, realizando una introducción sobre la información que se introduce en el capítulo, cómo se estructura y cómo debe ser utilizada por el técnico competente.

Las medidas correctoras se presentan por tipo de actividad y aspecto ambiental que tratan de mejorar. Se considera que la información sobre las medidas correctoras, es suficiente, por lo que no se propone ninguna mejora.

Los condicionados ambientales son explicados y al final del capítulo se indica que se incluirán en dentro del modelo de resolución de calificación ambiental.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas generales.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Sería conveniente completar la introducción del capítulo de seguimiento ambiental con una referencia a las competencias municipales al respecto.

El Plan de Seguimiento Ambiental propuesto, se considera adecuado, de gran sencillez y viabilidad a la hora de su aplicación.

Se muestra a modo de tabla estructurada en función del vector ambiental que debe medirse, identificando el tipo de control que debe realizarse en cada caso, la periodicidad de medida, quien lo realiza y dónde se entrega.

Se recogen los aspectos más relevantes y se presenta de manera muy sencilla, por ello no se considera necesaria realizar ninguna mejora.

### 5.13.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

#### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
  - Anexo 4. Bibliografía

#### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estas definiciones están relacionadas tanto con aspectos del procedimiento de calificación como de la actividad que trata la guía.

La guía genérica lleva un apartado de definiciones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental, la gran mayoría de ellas no se recogen en las guías sectoriales, por lo tanto, debería hacerse referencia en las guías sectoriales del lugar donde se localiza este apartado de definiciones. Por otro lado, sería interesante convertir el epígrafe de conceptos de la guía genérica, en un glosario, para lo cual debería completarse con todos los conceptos particulares que se recojan en las diferentes guías y algunos más que no se reflejan en ninguna guía relacionados con el procedimiento y que deberían aparecer, como por ejemplo: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### Legislación:

Se incluye un epígrafe con la normativa ambiental y sectorial aplicable y además un apartado donde se identifican todos los requisitos legales. Esta información se considera

adecuada, ya que la localización de la legislación se realiza de manera muy rápida.

Sería conveniente incluir el enlace con la web de la Consejería de Medio Ambiente, como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

**Erratas:**

El índice de anexos no lleva numeración de página

### 5.13.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.14 DATOS DE LA GUÍA

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>SUPERFICIES COMERCIALES</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>13.21</b>

### 5.14.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: ALTA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía de superficies comerciales, se obtuvieron 5 calificaciones muy altas, 6 altas y 1 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	5
<b>2</b>	Alto	6
<b>3</b>	Medio	0
<b>4</b>	Bajo	1
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>21</b>
<b>Promedio</b>		<b>1,75</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Alta</b>

En el caso de existir decimales la decisión de calificación se realiza realizando redondeo, en este caso 1,75 se redondearía a 2.

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
<b>x</b>	Alto
	Medio

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de aplicar el procedimiento de

	Bajo
	Muy bajo

calificación ambiental para las superficies comerciales, incluidas en el epígrafe 13.21, del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio. Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple perfectamente con los objetivos marcados, siendo de gran utilidad práctica por la manera en la que presenta la información y las herramientas de las que está dotada, ofreciendo material de apoyo a los técnicos competentes en materia de calificación ambiental.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La Guía está compuesta en la práctica por dos partes, que constituyen documentos independientes. En el primero, de carácter general se abordan las cuestiones legales, comunes a todas las guías, y en el segundo se abordan las cuestiones técnicas específicas de cada una de las actividades.

Existen algunos capítulos que pueden resultar redundantes (legislación, definiciones, etc.). Se recomienda integrar ambas partes unificando contenidos que pueden llegar a solaparse, y garantizando que la información se lee en el orden adecuado (primero el marco general, con las cuestiones relativas al procedimiento, y luego los aspectos específicos de cada actividad).

Se recomienda, incluir un apartado introductorio donde se presente la guía, el objetivo que pretende cumplir, su estructura y nociones sobre cómo utilizarla. Sería conveniente incluir un diagrama de flujo muy sintético, donde se interrelacionaran los distintos pasos del procedimiento de calificación ambiental con los epígrafes de la guía, a modo de "guía rápida", para que los técnicos sepan dónde se localiza la información dentro de la guía.

## 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La profundidad de la guía es la adecuada, para el objetivo que pretende conseguir. Expone los conceptos básicos relacionados con la actividad objeto de análisis, y realiza una explicación bastante acertada tanto de los requisitos legales, como de los aspectos ambientales, impactos, criterios de valoración, medidas correctoras, protectoras, buenas prácticas, etc. introduciendo en cada uno de los capítulos la información que se va a tratar y dando una serie de nociones sobre cómo utilizar dicha información.

No se estima la necesidad de aumentar la profundidad de

los contenidos.

#### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

- Relación de requisitos legales de la actividad.
- Listado con la identificación de los elementos y acciones del proyecto que mayor relevancia tendrán en el medio en cada una de las fases de la actividad.
- Listado de los principales impactos ambientales ocasionados por la actividad.
- Criterios clave para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación. Expone en una tabla de manera muy clara y concisa, a modo de lista de chequeo, todos los aspectos de la actividad que se tendrán que tener en cuenta a la hora de realizar la valoración ambiental de la actividad.
- Propuesta de medidas correctoras y preventivas, para cada uno de los aspectos ambientales de la actividad.
- Propuesta de Programa de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores Ambientales.
- **Modelo de Resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Incluir instrumentos de ayuda adicionales que faciliten el cumplimiento de todas las competencias y responsabilidades del Ayuntamiento en materia de Calificación Ambiental:

- Competencias: Tramitación y resolución del procedimiento (incluida la información pública) + Vigilancia, control y ejercicio de la potestad sancionadora.
- Responsabilidades: análisis de compatibilidad urbanística, registro de actividades, comunicación a la Consejería, facultad de revocación, facultad de consultas, etc.
- Modelos de Solicitudes
- Modelos de Requerimientos

## 5.14.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

No aplica

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

7. **Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input checked="" type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece información suficiente y detallada en cada uno de sus epígrafes, realizando una correcta introducción en la que se explica qué información se incorpora y qué utilidad tiene, facilitando el entendimiento de la misma por parte del usuario.

Sería conveniente, para completar adecuadamente la información de todos los epígrafes, incluir un recuadro en el que se hiciera referencia a quienes son los responsables y cuáles son los plazos, ya que estos aspectos no siempre se mencionan y es importante que se incluyan.

Por otro lado, la Guía recoge en su Anexo III, una tabla sintética en la que se identifican y recopilan, por aspecto ambiental, todas las obligaciones que el promotor tiene que cumplir, la documentación relacionada que tiene que presentar y el organismo dónde tiene que hacer entrega de

la misma. Esta tabla podría completarse incorporando una columna en la que apareciera la periodicidad de presentación de dicha documentación y los plazos para ello.

### 5.14.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

#### 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía hace un análisis muy adecuado de la descripción de las actuaciones que tienen lugar en la creación de superficies comerciales, sus fases, etc. Esta exposición es la base para la posterior presentación de los aspectos ambientales y sus efectos.

No se aconseja ninguna modificación

#### 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los elementos del medio susceptibles de recibir impactos son identificados por fases del proyecto correctamente.

No se aconseja ninguna modificación.

#### 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los impactos son identificados correctamente en cada una de las fases en que tienen lugar y asociados perfectamente a los aspectos ambientales que los provocan.

No se recomienda ninguna modificación.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía muestra perfectamente cuales son los criterios que tendrán que ser tenidos en cuenta a la hora de realizar la valoración ambiental de la actividad. Estructura los criterios en función de los distintos aspectos ambientales implicados y los muestra en una tabla a modo de lista de chequeo que deberán comprobar los técnicos encargados de realizar la valoración.

Debería de completarse el epígrafe con una serie de instrucciones de modo que el técnico tras la comprobación de la lista de chequeo sepa interpretar los resultados y determinar finalmente la viabilidad ambiental.

### 5.14.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

## 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El modo en el que la Guía trata las Medidas Preventivas y Correctoras es muy acertado, realizando una introducción sobre la información que se introduce en el capítulo y cómo se estructura, para posteriormente pasar a exponer las medidas correctoras y preventivas aplicables a cada uno de los impactos generados por la actividad.

El capítulo de las medidas correctoras se complementa con una serie de buenas prácticas aplicables a la actividad.

## 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe que incorpora la información relacionada con el Plan de Seguimiento se presenta de manera muy adecuada, incluyendo una introducción que explica al usuario de la guía el tipo de información que aparece y su utilidad.

El Plan de Seguimiento planteado, se considera muy adecuado y funcional. Se estructura por fases, indicando en cada una de ellas la información relativa a las acciones que generan impacto, el momento en el que tendrán lugar las acciones generadoras de impacto, el tipo de seguimiento a realizar, el responsable, las acciones de control y la evaluación de las actuaciones. De este modo, quedan recogidos de manera muy sintética todos los aspectos relevantes relacionados con el mismo.

Por lo tanto, el sistema propuesto se considera muy

adecuado y salvo la inclusión en la introducción de las competencias municipales en el ámbito de seguimiento ambiental de la actividad, no se recomienda ninguna modificación más.

### 5.14.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES.

#### **Estructura y formato:**

La estructura se considera muy correcta. Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

El formato empleado se considera muy adecuado, al utilizar texto en redacción cuando es necesario introducir información de relevante para el técnico que vaya a utilizar la guía, y posteriormente, tablas donde se recopila de manera muy ordenada y sintética la información más relevante, facilitando el uso de la guía a todos los usuarios.

#### **Conceptos Técnicos de las Actuaciones:**

La guía incorpora un apartado de definiciones al principio de la misma, en el que se deberían realizar varias modificaciones:

Incluir algunas definiciones más relacionadas tanto con la actividad en sí, como con el procedimiento de calificación ambiental, de modo que estén todas recogidas en el apartado definiciones: aspecto ambiental, efecto ambiental, medidas correctoras, medidas protectoras, buenas prácticas, indicador, etc.

Otra posible solución sería la realización de un Glosario completo que recogiera todos los conceptos técnicos relacionados con el procedimiento general de calificación ambiental, como con las diferentes actividades objeto de estudio por las guías sectoriales, de modo que en un único documento el usuario pueda encontrar toda la información y no se den repeticiones o vacíos de información.

#### **Legislación:**

Se hace referencia a la inclusión de un Anexo con la normativa ambiental y sectorial aplicable, no obstante, la información que se incluye en dicho anexo son los requisitos legales que debe cumplir la actividad, información que se incluye en el epígrafe 2. Requisitos Legales.

La información que contiene el Anexo I, debería ir en relación con la Legislación aplicable, no con los requisitos legales, de modo que se evite la repetición de contenidos.

Sería conveniente incluir en el anexo sobre legislación, el enlace con la web de la Consejería de Medio Ambiente, como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire.

#### **Maquetación.**

- Revisar la maquetación de las tablas (anexo II).
- Poner los anexos fuera del epígrafe 7 y tratar de que comiencen cada uno de ellos en páginas independientes.

### 5.14.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.15 ESTACIONAMIENTOS

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>ESTACIONAMIENTOS</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>13.28 y 13.30</b>

### 5.15.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: ALTA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía de estacionamientos, se obtuvieron 5 calificaciones muy altas, 6 altas y 1 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	5
<b>2</b>	Alto	6
<b>3</b>	Medio	0
<b>4</b>	Bajo	1
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>21</b>
<b>Promedio</b>		<b>1,75</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Alta</b>

En el caso de existir decimales la decisión de calificación se realiza realizando redondeo, en este caso 1,75 se redondearía a 2.

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
<b>x</b>	Alto
	Medio

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de aplicar el procedimiento de

	Bajo
	Muy bajo

calificación ambiental para los estacionamientos de uso público, excepto los de interés metropolitano y las estaciones de autobuses, excepto los de interés metropolitano, incluidas en el epígrafe 13.28 y 13.30, del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio. Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple perfectamente con los objetivos marcados, siendo de gran utilidad práctica por la manera en la que presenta la información y las herramientas de las que está dotada, ofreciendo material de apoyo a los técnicos competentes en materia de calificación ambiental.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La Guía está compuesta en la práctica por dos partes, que constituyen documentos independientes. En el primero, de carácter general se abordan las cuestiones legales, comunes a todas las guías, y en el segundo se abordan las cuestiones técnicas específicas de cada una de las actividades.

Existen algunos capítulos que pueden resultar redundantes (legislación, definiciones, etc.). Se recomienda integrar ambas partes unificando contenidos que pueden llegar a solaparse, y garantizando que la información se lee en el orden adecuado (primero el marco general, con las cuestiones relativas al procedimiento, y luego los aspectos específicos de cada actividad).

Se recomienda, incluir un apartado introductorio donde se presente la guía, el objetivo que pretende cumplir, su estructura y nociones sobre cómo utilizarla. Sería conveniente incluir un diagrama de flujo muy sintético, donde se interrelacionaran los distintos pasos del procedimiento de calificación ambiental con los epígrafes de la guía, a modo de "guía rápida", para que los técnicos sepan dónde se localiza la información dentro de la guía.

## 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La profundidad de la guía es la adecuada, para el objetivo que pretende conseguir. Expone los conceptos básicos relacionados con la actividad objeto de análisis, y realiza una explicación bastante acertada tanto de los requisitos legales, como de los aspectos ambientales, impactos, criterios de valoración, medidas correctoras, protectoras, buenas prácticas, etc. introduciendo en cada uno de los capítulos la información que se va a tratar y dando una serie de nociones sobre cómo utilizar dicha información.

No se estima la necesidad de aumentar la profundidad de los contenidos.

#### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

- Relación de requisitos legales de la actividad.
- Listado con la identificación de los elementos y acciones del proyecto que mayor relevancia tendrán en el medio en cada una de las fases de la actividad.
- Listado de los principales impactos ambientales ocasionados por la actividad.
- Criterios clave para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación. Expone en una tabla de manera muy clara y concisa, a modo de lista de chequeo, todos los aspectos de la actividad que se tendrán que tener en cuenta a la hora de realizar la valoración ambiental de la actividad.
- Propuesta de medidas correctoras y preventivas, para cada uno de los aspectos ambientales de la actividad.
- Propuesta de Programa de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores Ambientales.
- **Modelo de Resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Incluir instrumentos de ayuda adicionales que faciliten el cumplimiento de todas las competencias y responsabilidades del Ayuntamiento en materia de Calificación Ambiental:

- Competencias: Tramitación y resolución del procedimiento (incluida la información pública) + Vigilancia, control y ejercicio de la potestad sancionadora.
- Responsabilidades: análisis de compatibilidad urbanística, registro de actividades, comunicación a la Consejería, facultad de revocación, facultad de consultas, etc.
- Modelos de Solicitudes
- Modelos de Requerimientos

## 5.15.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input checked="" type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

La agrupación de las actividades se considera muy adecuada puesto que las etapas y principales procesos son los mismos, y por lo tanto también se pueden asimilar los impactos generados, etc.

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

7. **Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input checked="" type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece información suficiente y detallada en cada uno de sus epígrafes, realizando una correcta introducción en la que se explica qué información se incorpora y qué utilidad tiene, facilitando el entendimiento de la misma por parte del usuario.

Sería conveniente, para completar adecuadamente la información de todos los epígrafes, incluir un recuadro en el que se hiciera referencia a quienes son los responsables y cuáles son los plazos, ya que estos aspectos no siempre se mencionan y es importante que se incluyan.

Por otro lado, la Guía recoge en su Anexo I, una tabla sintética en la que se identifican y recopilan, por aspecto ambiental, todas las obligaciones que el promotor tiene que cumplir, la documentación relacionada que tiene que

presentar y el organismo dónde tiene que hacer entrega de la misma. Esta tabla podría completarse incorporando una columna en la que apareciera la periodicidad de presentación de dicha documentación y los plazos para ello.

### 5.15.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

#### 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía hace un análisis muy adecuado de la descripción de las actuaciones que tienen lugar en la creación de estacionamientos, sus fases, etc. Esta exposición es la base para la posterior presentación de los aspectos ambientales y sus efectos.

No se aconseja ninguna modificación

#### 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los elementos del medio susceptibles de recibir impactos son identificados por fases del proyecto correctamente.

No se aconseja ninguna modificación.

#### 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los impactos son identificados correctamente en cada una de las fases en que tienen lugar y asociados perfectamente a los aspectos ambientales que los provocan.

No se recomienda ninguna modificación.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía muestra perfectamente cuales son los criterios que tendrán que ser tenidos en cuenta a la hora de realizar la valoración ambiental de la actividad. Estructura los criterios en función de los distintos aspectos ambientales implicados y los muestra en una tabla a modo de lista de chequeo que deberán comprobar los técnicos encargados de realizar la valoración.

Debería de completarse el epígrafe con una serie de instrucciones de modo que el técnico tras la comprobación de la lista de chequeo sepa interpretar los resultados y determinar finalmente la viabilidad ambiental.

## 5.15.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El modo en el que la Guía trata las Medidas Preventivas y Correctoras es muy acertado, realizando una introducción sobre la información que se introduce en el capítulo y cómo se estructura, para posteriormente pasar a exponer las medidas correctoras y preventivas aplicables a cada uno de los impactos generados por la actividad.

El capítulo de las medidas correctoras se complementa con una serie de buenas prácticas aplicables a la actividad.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

<b>x</b>	Muy alta
	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe que incorpora la información relacionada con el Plan de Seguimiento se presenta de manera muy adecuada, incluyendo una introducción que explica al usuario de la guía el tipo de información que aparece y su utilidad.

El Plan de Seguimiento planteado, se considera muy adecuado y funcional. Se estructura por fases, indicando en cada una de ellas la información relativa a las acciones que generan impacto, el momento en el que tendrán lugar las acciones generadoras de impacto, el tipo de seguimiento a realizar, el responsable, las acciones de control y la evaluación de las actuaciones. De este modo, quedan recogidos de manera muy sintética todos los aspectos relevantes relacionados con el mismo.

Por lo tanto, el sistema propuesto se considera muy

adecuado y salvo la inclusión en la introducción de las competencias municipales en el ámbito de seguimiento ambiental de la actividad, no se recomienda ninguna modificación más.

### 5.15.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES.

#### Estructura y formato:

La estructura se considera correcta. Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

El formato empleado se considera muy adecuado, al utilizar texto en redacción cuando es necesario, introducir información relevante para el técnico que vaya a utilizar la guía, y posteriormente, tablas donde se recopila de manera muy ordenada y sintética la información más importante, facilitando el uso de la guía a todos los usuarios.

#### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incorpora un apartado de definiciones al principio de la misma, en el que se deberían realizar varias modificaciones:

Incluir algunas definiciones más relacionadas tanto con la actividad en sí, como con el procedimiento de calificación ambiental, de modo que estén todas recogidas en el apartado definiciones: aspecto ambiental, efecto ambiental, medidas correctoras, medidas protectoras, buenas prácticas, indicador, etc.

Otra posible solución sería la realización de un Glosario completo que recogiera todos los conceptos técnicos relacionados con el procedimiento general de calificación ambiental, como con las diferentes actividades objeto de estudio por las guías sectoriales, de modo que en un único documento el usuario pueda encontrar toda la información y no se den repeticiones o vacíos de información.

#### Legislación:

En el epígrafe 2. Normativa aplicable al sector, se introduce la legislación sectorial que aplica a la actividad en modo de listado estructurado en función del rango de la normativa, bien sea europea, nacional, autonómica, o local. Posteriormente se introduce la Normativa ambiental de aplicación, en tablas a modo de requisitos legales. El subepígrafe 2.2 Requisitos legales, introduce una serie de tablas donde se identifican y recogen todos los requisitos ambientales que debe cumplir la legislación en función de los aspectos ambientales implicados. Por ello, se recomienda modificar la presentación de la normativa ambiental de aplicación (subepígrafe 2.1.2), ya que lo presenta a modo de requisitos legales y esta información se recoge en el epígrafe 2.2. Debería tomarse como ejemplo el modo en que se presenta la información relativa a la normativa sectorial sobre estacionamientos (epígrafe 2.1.1).

Sería conveniente incluir en el anexo sobre legislación, el enlace con la web de la Consejería de Medio Ambiente, como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire.

#### Maquetación.

- Revisar la maquetación de las tablas (anexo I).

- Incluir en el índice el Anexo I.

### 5.15.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

5.16 ESTABLECIMIENTOS TURÍSTICOS

TÍTULO DE LA GUÍA	ESTABLECIMIENTOS TURÍSTICOS
Categoría/s según Anexo I GICA	13.31

5.16.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía de establecimientos turísticos, se obtuvieron 2 calificaciones altas, 8 medias y 2 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	0
2	Alto	2
3	Medio	8
4	Bajo	2
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		36
Promedio		3
Equivalencia cualitativa		Media

1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
x	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades relacionadas con los establecimientos hoteleros, apartamentos turísticos e inmuebles de uso turístico en régimen de aprovechamiento

por turno en suelo urbano o urbanizable, incluidas en los epígrafes: 13.31 del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio.

Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, están correctamente introducidos, presentando la información que se va a desarrollar, facilitando de esta manera su entendimiento por parte de los usuarios.

Se recomienda incluir en las introducciones, referencias a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda, ya que en ningún momento se hace referencia a la misma y puede ser bastante aclarador. Así mismo sería interesante incluir una referencia de las competencias que se atribuyen a cada uno de los agentes implicados en cada una de las fases.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía,** se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

Se propone esta reestructuración porque de manera lógica, se debe comenzar haciendo una justificación de la necesidad de aplicar el procedimiento de calificación ambiental a la actividad, para continuar con la explicación de todos los aspectos técnicos de la actividad y posteriormente, una vez que se cuenta con esta información estaremos en disposición de identificar toda la legislación aplicable. De igual modo, tras la exposición de esta información será posible identificar los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir

impacto e impactos ambientales; diseñar para cada uno de los impactos detectados una serie de medidas correctoras y protectoras, así como establecer el plan de seguimiento más apropiado a la actividad.

**Como complemento**, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un **epígrafe denominado Introducción**, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: se habla de efectos ambientales de la actividad, no de impactos ambientales, por ello, sería conveniente explicar qué son o qué se entiende por efectos ambientales. De todas formas, en el apartado denominado, Efectos Ambientales de la Actividad, se procede a hacer una descripción de los diferentes procesos que tienen lugar en cada tipología de actividad y posteriormente, se añade un diagrama en el que se sintetizan los procesos y se añade a cada uno de ellos lo que parece que son los principales efectos ambientales, pero no son identificados como tal en ningún momento. Esta información se da por sobreentendida y simplemente se señala.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.
- Medidas correctora y condicionados ambientales: introducir correctamente el capítulo y explicar la diferencia entre ambos contenidos.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Legales
- Condicionados Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

### 5.16.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

	Sí
	No

Observaciones:

No aplica

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la

Muy baja
----------

ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, pero no hace referencia en su introducción al por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas y responsabilidades en cada caso, así como los plazos.

La guía incluye en su Anexo I, una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

### 5.16.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

## 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/

Muy baja
----------

contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía, hace una **descripción muy completa de los procesos generales** de la actividad, y posteriormente introduce un diagrama de flujo con los principales pasos o fases del proceso, a los que les añade los subproductos que se generan y los principales impactos asociados. Se explican perfectamente los elementos de la actividad susceptibles de producir impacto.

Se recomienda que la descripción de la actividad se desarrolle bajo un epígrafe denominado “Descripción de la Actividad” y no “Efectos Ambientales Previsibles”, ya que puede generar confusión.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
x	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no identifica con concreción y claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, ni ningún apartado donde se traten.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsible, en el epígrafe 3.1, dentro del epígrafe 3. Descripción de la actividad. Los impactos no se describen, simplemente **se mencionan los aspectos ambientales implicados**, en el diagrama de flujo que sintetiza los procesos de la actividad, y posteriormente se ofrece algo más de información sobre ellos, por lo que se recomienda introducir una explicación algo más profunda de los efectos ambientales o impactos ambientales que se puedan generar. Así mismo, se recomienda separar los contenidos del epígrafe 3.1. ya que a pesar de que el epígrafe se llama “Efectos Ambientales Previsibles”, en realidad se tratan los procesos de la actividad.

Se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno

de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.2. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge en una tabla toda la información relacionada con los aspectos técnicos y ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad y que el promotor debe presentar para la obtención de la licencia.

No se hace una análisis o explicación previa de cómo debe realizarse la valoración ambiental de la actuación, únicamente se ofrece toda la información que debe ser considerada.

Por ello, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

### 5.16.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

## 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía, además, el capítulo comienza con una introducción que explica qué son y para qué se aplican estas herramientas.

Se presentan estructuradas en función del aspecto ambiental que pretenden atenuar o corregir.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados. En este epígrafe se debería señalar el por qué de la introducción de las buenas prácticas y cuál es su objetivo, ya que no son de carácter obligatorio y si no se especifica este aspecto, se puede dar lugar incorrectas interpretaciones.

Para mejorar el capítulo se propone incluir un recuadro que enmarque dichas medidas en el procedimiento de calificación ambiental, identifique competencias, plazos, etc.

## 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe que desarrolla los contenidos del Seguimiento Ambiental, es adecuado. Introduce brevemente la temática a tratar y señala las competencias que el ayuntamiento tiene al respecto.

El plan de seguimiento es adecuado y funcional. Identifica para cada vector ambiental, cómo se realizará el seguimiento, qué tipo de control se realizará, la periodicidad de control, quién deberá realizar los controles y en qué organismo se deberán presentar los resultados.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.

## 5.16.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,

- Anexo 4. Bibliografía

#### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estas definiciones están relacionadas con aspectos de la actividad, no con aspectos del procedimiento.

La guía genérica lleva un apartado de definiciones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental, la gran mayoría de ellas no se recogen en las guías sectoriales, por lo tanto, debería hacerse referencia en las guías sectoriales del lugar donde se localiza este apartado de definiciones. Por otro lado, sería interesante convertir el epígrafe de conceptos de la guía genérica, en un glosario, para lo cual debería completarse con todos los conceptos particulares que se recogen en las diferentes guías y algunos más que no se reflejan en ninguna guía relacionados con el procedimiento y que deberían aparecer, como por ejemplo: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### Legislación:

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### Erratas:

- El índice de los Anexos no lleva número de página.
- Hay fallos de maquetación en las tablas del Anexo I por lo que es importante revisarlas y reparar los errores de maquetación para que no haya problemas de interpretación.

## 5.16.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.17 DATOS DE LA GUÍA

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>RESTAURACIÓN</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>13.32 y 13.45</b>

### 5.17.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía actividades de restauración, se obtuvieron 2 calificación alta, 8 medias y 2 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	0
<b>2</b>	Alto	2
<b>3</b>	Medio	8
<b>4</b>	Bajo	2
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>36</b>
<b>Promedio</b>		<b>3</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Media</b>

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
<b>x</b>	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades relacionadas con los establecimientos de restauración, incluidos en los epígrafes: 13.32 y 13.45 del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9

de julio.

Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, están correctamente introducidos, presentando la información que se va a desarrollar, facilitando de esta manera su entendimiento por parte de los usuarios.

Se recomienda incluir en las introducciones, referencias a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda, ya que en ningún momento se hace referencia a la misma y puede ser bastante aclarador. Así mismo sería interesante incluir una referencia de las competencias que se atribuyen a cada uno de los agentes implicados en cada una de las fases.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía,** se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

Se propone esta reestructuración porque de manera lógica, se debe comenzar haciendo una justificación de la necesidad de aplicar el procedimiento de calificación ambiental a la actividad, para continuar con la explicación de todos los aspectos técnicos de la actividad y posteriormente, una vez que se cuenta con esta información estaremos en disposición de identificar toda la legislación aplicable. De igual modo, tras la exposición de esta información será posible identificar los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto e impactos ambientales; diseñar para cada uno de

los impactos detectados una serie de medidas correctoras y protectoras, así como establecer el plan de seguimiento más apropiado a la actividad.

**Como complemento**, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un **epígrafe denominado Introducción**, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: se habla de efectos ambientales de la actividad, no de impactos ambientales, por ello, sería conveniente explicar qué son o qué se entiende por efectos ambientales. De todas formas, en el apartado denominado, Efectos Ambientales de la Actividad, se procede a hacer una descripción de los diferentes procesos que tienen lugar en cada tipología de actividad y posteriormente, se añade un diagrama en el que se sintetizan los procesos y se añade a cada uno de ellos lo que parece que son los principales efectos ambientales, pero no son identificados como tal en ningún momento. Esta información se da por sobreentendida y simplemente se señala.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.
- Medidas correctora y condicionados ambientales: introducir correctamente el capítulo y explicar la diferencia entre ambos contenidos.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

Relación de instrumentos:

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Legales
- Condicionados Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

## 5.17.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

### 5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<b>x</b>	Sí
	No

Observaciones:

La agrupación se considera correcta puesto que los principales impactos son muy similares. No obstante, la guía trata de manera individualizada cada una de las actividades por lo que todas las peculiaridades aparecen recogidas.

### 6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la

Muy baja
----------

ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, pero no hace referencia en su introducción al por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas y responsabilidades en cada caso, así como los plazos.

La guía incluye en su Anexo I, una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

### 5.17.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

## 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/

Muy baja
----------

contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía, no hace una descripción de los procesos que caracterizan a cada una de las actividades, ya que el epígrafe donde se debe llevar a cabo dicho análisis aparece vacío y en el siguiente subepígrafe “efectos ambientales previsibles”, se pasa a analizar para cada una de las fases de la actividad, los efectos ambientales que tendrán lugar. Este bloque se complementa con un diagrama de flujo en el que se plasman los principales procesos que tienen lugar en las actividades y los aspectos ambientales asociados.

Se recomienda introducir en el epígrafe correspondiente un análisis detallado de las distintas etapas de la actividad, identificando aquellas en las que es más probable que tengan lugar impactos ambientales.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
x	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no identifica con concreción y claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, ni ningún apartado donde se traten.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsibles, en el epígrafe 3.1, dentro del epígrafe 3. Descripción de la actividad. Los contenidos se estructuran en función de la fase de la actividad en la que tienen lugar. Describe los principales efectos ambientales y complementa la información con la incorporación, en algunas de las fases de la actividad, de diagramas de flujo en los que se identifican los principales impactos ambientales. Tras los diagramas se ofrece información más extendida de los principales impactos ambientales que tienen lugar.

Se recomienda separar en epígrafes distintos la información relativa a descripción de la actividad, identificación de aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y potenciales impactos ambientales.

Se recomienda introducir una tabla resumen al final del epígrafe “Descripción de la Actividad”, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.2. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge a modo de lista toda la información relacionada con los aspectos técnicos y ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad y que el promotor debe presentar para la obtención de la licencia.

No se hace una análisis o explicación previa de cómo debe realizarse la valoración ambiental de la actuación, únicamente se ofrece toda la información que debe ser considerada.

Por ello, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

### 5.17.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

## 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía, además, el capítulo comienza con una introducción que explica qué son y para qué se aplican estas herramientas.

Se presentan estructuradas en función del aspecto ambiental que pretenden atenuar o corregir.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados. En este epígrafe se debería señalar el por qué de la introducción de las buenas prácticas y cuál es su objetivo, ya que no son de carácter obligatorio y si no se especifica este aspecto, se puede dar lugar incorrectas interpretaciones.

Para mejorar el capítulo se propone incluir un recuadro que enmarque dichas medidas en el procedimiento de calificación ambiental, identifique competencias, plazos, etc.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe que desarrolla los contenidos del Seguimiento Ambiental, es adecuado. Introduce brevemente la temática a tratar y señala las competencias que el ayuntamiento tiene al respecto.

El plan de seguimiento es adecuado y funcional. Identifica para cada vector ambiental, cómo se realizará el seguimiento, qué tipo de control se realizará, la periodicidad de control, quién deberá realizar los controles y en qué organismo se deberán presentar los resultados.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.

### 5.17.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

#### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente

orden:

- Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
- Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
- Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
- Anexo 4. Bibliografía

#### **Conceptos Técnicos de las Actuaciones:**

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estas definiciones están relacionadas con aspectos de la actividad, no con aspectos del procedimiento.

La guía genérica lleva un apartado de definiciones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental, la gran mayoría de ellas no se recogen en las guías sectoriales, por lo tanto, debería hacerse referencia en las guías sectoriales del lugar donde se localiza este apartado de definiciones. Por otro lado, sería interesante convertir el epígrafe de conceptos de la guía genérica, en un glosario, para lo cual debería completarse con todos los conceptos particulares que se recogen en las diferentes guías y algunos más que no se reflejan en ninguna guía relacionados con el procedimiento y que deberían aparecer, como por ejemplo: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### **Legislación:**

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### **Erratas:**

- El índice de los Anexos no lleva número de página.
- Hay fallos de maquetación en las tablas del Anexo I por lo que es importante revisarlas y reparar los errores de maquetación para que no haya problemas de interpretación.

### **5.17.6 OTRAS PROPUESTAS**

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe

aplicarse a la actividad en cuestión.

- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.18 SERVICIOS

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>SERVICIOS</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>13.33, 13.34, 13.35, 13.36, 13.37 y 13.39</b>

### 5.18.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía actividades de servicios, se obtuvieron 1 calificación alta, 7 medias y 4 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	0
<b>2</b>	Alto	1
<b>3</b>	Medio	7
<b>4</b>	Bajo	4
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>39</b>
<b>Promedio</b>		<b>3.25</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Media</b>

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
<b>x</b>	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades relacionadas con las discotecas y salas de fiesta, salones recreativos, salas de bingo, cine y teatro, gimnasios, academias de baile y danza

y estudios de rodaje y grabación, incluidas en los epígrafes: 13.33, 13.34, 13.35, 13.36, 13.37, 13.39 del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio.

Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, están correctamente introducidos, presentando la información que se va a desarrollar, facilitando de esta manera su entendimiento por parte de los usuarios.

Se recomienda incluir en las introducciones, referencias a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda, ya que en ningún momento se hace referencia a la misma y puede ser bastante aclarador. Así mismo sería interesante incluir una referencia de las competencias que se atribuyen a cada uno de los agentes implicados en cada una de las fases.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía,** se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

Se propone esta reestructuración porque de manera lógica, se debe comenzar haciendo una justificación de la necesidad de aplicar el procedimiento de calificación ambiental a la actividad, para continuar con la explicación de todos los aspectos técnicos de la actividad y posteriormente, una vez que se cuenta con esta información estaremos en disposición de identificar toda la legislación aplicable. De igual modo, tras la exposición de esta información será posible identificar los aspectos

ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto e impactos ambientales; diseñar para cada uno de los impactos detectados una serie de medidas correctoras y protectoras, así como establecer el plan de seguimiento más apropiado a la actividad.

**Como complemento**, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un **epígrafe denominado Introducción**, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto.
- Impactos ambientales: se habla de efectos ambientales de la actividad, no de impactos ambientales, por ello, sería conveniente explicar qué son o qué se entiende por efectos ambientales. De todas formas, en el apartado denominado, Efectos Ambientales de la Actividad, se procede a hacer una descripción de los diferentes procesos que tienen lugar en cada tipología de actividad y posteriormente, se añade un diagrama en el que se sintetizan los procesos y se añade a cada uno de ellos lo que parece que son los principales efectos ambientales, pero no son identificados como tal en ningún momento. Esta información se da por sobreentendida y simplemente se señala.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.
- Medidas correctora y condicionados ambientales: introducir correctamente el capítulo y explicar la diferencia entre ambos contenidos.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Legales
- Condicionados Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

## 5.18.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<b>x</b>	Sí
	No

Observaciones:

La agrupación se considera adecuada.

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

	Muy alta
	Alta
	Media

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir

x	Baja
	Muy baja

un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, pero no hace referencia en su introducción al por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas y responsabilidades en cada caso, así como los plazos.

La guía incluye en su Anexo I, una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

### 5.18.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

## 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
	Media
x	Baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/

Muy baja
----------

contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

Los procesos que tienen lugar en las distintas actividades se presentan a modo de diagrama de flujo, pero no se complementan con ninguna información adicional que describa los procesos. Para cada uno de estos procesos se añaden paralelamente en el diagrama los principales aspectos ambientales relacionados.

Se recomienda que la descripción de la actividad se desarrolle bajo un epígrafe denominado “Descripción de la Actividad” y no “Efectos Ambientales Previsibles”, ya que puede generar confusión.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
x	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no identifica con concreción y claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, se mencionan a lo largo de la descripción de los impactos.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsible, en el epígrafe 3.1, dentro del epígrafe 3. Descripción de la actividad. Los impactos no se describen, simplemente **se mencionan los aspectos ambientales implicados**, en el diagrama de flujo que sintetiza los procesos de la actividad, y posteriormente se ofrece algo más de información sobre ellos, por lo que se recomienda introducir una explicación algo más profunda de los efectos ambientales o impactos ambientales que se puedan generar. Así mismo, se recomienda separar los contenidos del epígrafe 3.1. ya que a pesar de que el epígrafe se llama “Efectos Ambientales Previsibles”, también se incluyen los procesos de la actividad.

Se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los

identificarán con mayor rapidez.

#### 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.2. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge un listado con los aspectos más relevantes que el técnico debe tener en cuenta a la hora de realizar la valoración, pero no ofrece instrucciones sobre cómo realizarla.

Por ello, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios a tener en cuenta para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

### 5.18.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

#### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía.

El capítulo comienza con una breve explicación sobre las medidas correctoras.

Se presentan estructuradas en función del aspecto ambiental que pretenden atenuar o corregir.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados. En este epígrafe se debería señalar el por qué de la introducción de las buenas prácticas y cuál es su objetivo, ya que no son de carácter obligatorio y si no se especifica este aspecto, se puede dar lugar incorrectas interpretaciones.

Para mejorar el capítulo se propone incluir un recuadro que enmarque dichas medidas en el procedimiento de calificación ambiental, identifique competencias, plazos, etc.

#### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
--	----------

Observaciones:

	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

El epígrafe que desarrolla los contenidos del Seguimiento Ambiental, se introduce haciendo referencia a las competencias que presentan los ayuntamientos en las labores de control y seguimiento.

El plan de seguimiento ambiental que ofrece la guía se basa en un listado de los aspectos ambientales que deben ser controlados, pero no da información sobre cómo realizar el control ni a quien le compete el control particular de cada aspecto o la periodicidad de medida.

Debe completarse con una tabla que recoja todos los aspectos anteriormente mencionados: aspecto, tipo de control, competencia, periodicidad, dónde se entregan los resultados de los controles, etc.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que sigue las mismas directrices del plan de seguimiento; es decir, consta de un listado de aspectos ambientales objeto de medición complementado con una serie de unidades de medida.

## 5.18.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,

- Anexo 4. Bibliografía

#### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estas definiciones están relacionadas con aspectos de la actividad, no con aspectos del procedimiento.

La guía genérica lleva un apartado de definiciones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental, la gran mayoría de ellas no se recogen en las guías sectoriales, por lo tanto, debería hacerse referencia en las guías sectoriales del lugar donde se localiza este apartado de definiciones. Por otro lado, sería interesante convertir el epígrafe de conceptos de la guía genérica, en un glosario, para lo cual debería completarse con todos los conceptos particulares que se recogen en las diferentes guías y algunos más que no se reflejan en ninguna guía relacionados con el procedimiento y que deberían aparecer, como por ejemplo: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### Legislación:

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### Erratas:

- El índice de los Anexos no lleva número de página.
- Ordenar alfabéticamente los conceptos que aparecen en el epígrafe 1.1.
- Hay fallos de maquetación en las tablas del Anexo I por lo que es importante revisarlas y reparar los errores de maquetación para que no haya problemas de interpretación.

## 5.18.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

5.19 ALMACENAMIENTO

TÍTULO DE LA GUÍA	ALMACENAMIENTO
Categoría/s según Anexo I GICA	13.25, 13.26, 13.40, 13.41, 13.42, 13.43, 13.44, 13.46, 13.52

5.19.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía actividades de almacenamiento, se obtuvieron 2 calificación alta, 8 medias y 1 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	0
2	Alto	2
3	Medio	9
4	Bajo	1
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		35
Promedio		2.92
Equivalencia cualitativa		Media

1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
x	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía cumple con los objetivos establecidos de servir de apoyo técnico a las Entidades Locales, no obstante, necesita algunas mejoras que incrementen su utilidad y permitan la plena consecución de objetivos.

Expone los pasos a seguir para la evaluación del

cumplimiento de los requisitos legales de cada uno de los tipos de actividad englobadas dentro de los Almacenes. Identifica aspectos relevantes a tener en cuenta de cada uno de los tipos de actividad, a la hora de resolver los procedimientos administrativos de calificación ambiental así como los requisitos ambientales que deben cumplir.

Se realiza una identificación de aspectos ambientales asociados a las principales fases de la actividad que pretenden ilustrar los principales impactos ambientales generados por la actividad, si bien es cierto que en este sentido no se consiguen los objetivos completamente. De igual modo existen deficiencias en cuanto a la valoración ambiental de la actividad, ya que no ofrece una metodología a seguir para realizar dicho análisis.

Muestra una serie de medidas correctoras básicas que deben incorporar los proyectos de la actividad objeto de análisis y ofrece una serie de buenas prácticas, que sin ser de obligado cumplimiento, los técnicos pueden sugerir a las actividades que las incorporen en su funcionamiento.

Ofrece una serie de modelos de resolución listos para ser utilizados por los técnicos competentes. Así mismo, incluye un sistema de seguimiento ambiental en el que establece los vectores ambientales, el control que debe realizarse, la periodicidad, a quien le corresponde su elaboración y en qué organismo hay que presentarlo.

Así mismo, incorpora un sistema de indicadores para utilizar por el titular de la actividad, y una serie de modelos de resolución de Calificación Ambiental.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La Guía está compuesta en la práctica por dos partes, que constituyen documentos independientes. En el primero, de carácter general se abordan las cuestiones legales y en el segundo se abordan las cuestiones técnicas específicas de cada una de las actividades.

La descripción de las actividades, a pesar de estar dentro del epígrafe descripción de la actuación en estudio, se introduce en el epígrafe “Efectos Ambientales Previsibles”, hecho que puede dar lugar a confusión ya que en este epígrafe debe ir la información ambiental de la actividad, no la información técnica.

Se recomienda separar la información técnica de la actividad de la información ambiental, para evitar problemas de interpretación de la información.

Se propone incluir en el apartado de efectos ambientales previsibles, una tabla que recoja de manera muy sintética a modo de chequeo los distintos aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos ambientales de cada una de las actividades, ya que la mayoría de ellos son comunes a todos los tipos de almacén y servirá para clarificar a los técnicos los aspectos ambientales implicados y detectarlos con mayor agilidad a la hora de su utilización.

Con respecto a la estructura se recomienda realizar algunas modificaciones de modo que la información vaya apareciendo siguiendo un orden natural; es decir, primero una justificación y encuadre, segundo una descripción técnica de la actividad, tercero la identificación de la normativa aplicable y los requisitos legales y cuarto todos la información ambiental: identificación de aspectos ambientales, elementos del medio, impactos, aspectos a tener en cuenta para la valoración ambiental, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La profundidad no es excesiva, lo cual no se percibe como algo negativo ya que es suficiente para su uso y comprensión por parte de los técnicos. Sin embargo, en aspectos como la identificación de impactos y valoración ambiental de la actividad, sería necesario ahondar algo más ya que se abordan de manera muy genérica y superficial.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

En la parte específica de las guías se incluye un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otros de los instrumentos que se incluyen que son de bastante utilidad, son.

- Normativa aplicable y requisitos ambientales
- Lista de chequeo para la valoración ambiental de la actividad.
- Medidas Correctoras
- Buenas Prácticas Ambientales
- Plan de Seguimiento Ambiental
- Sistema de Indicadores
- Principales autorizaciones y concesiones ambientales

Incluir instrumentos de ayuda adicionales que faciliten el cumplimiento de todas las competencias y

responsabilidades del Ayuntamiento en materia de Calificación Ambiental:

- Competencias: Tramitación y resolución del procedimiento (incluida la información pública) + Vigilancia, control y ejercicio de la potestad sancionadora.
- Responsabilidades: análisis de compatibilidad urbanística, registro de actividades, comunicación a la Consejería, facultad de revocación, facultad de consultas, etc.

### 5.19.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input checked="" type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

La agrupación se considera acertada ya que pese a existir algunas actividades que tienen impactos ambientales propios y más característicos, la guía los trata de manera independiente para cada actividad.

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input checked="" type="checkbox"/>	Media
<input type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La parte general de la Guía muestra las competencias municipales integrándolas en el procedimiento. Se recomienda, no obstante, incluir un apartado con las competencias municipales tal y como la Ley las señala. Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

7. **Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
--------------------------	----------

Observaciones:

	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

El documento general incluye un capítulo dedicado al procedimiento en el que:

- Se especifica y aclara la documentación que hay que presentar junto a la solicitud de licencia.
- Se estructura el proceso en 4 fases que se corresponden con la secuencia temporal y lógica de la prevención: Presentación y Registro de la Solicitud, Información Pública y Propuesta de Calificación, Resolución e Inspección y Vigilancia.
- Para cada una de las fases se ofrece un diagrama de flujo completo, en el que quedan claras tanto las tareas a realizar, como sus responsables, los plazos a cumplir y todas aquellas aclaraciones pertinentes.
- El capítulo dedicado al procedimiento se completa con otro dedicado a la “puesta en marcha de la actividad” donde se especifican los requisitos necesarios para la misma. Podría valorarse la oportunidad de incluir este capítulo en los diagramas de flujo de procedimiento.

El esquema del procedimiento utilizado es muy gráfico y contiene los elementos necesarios (documentación, tareas, plazos, responsabilidades). En general, todos los aspectos determinantes del procedimiento se encuentran adecuadamente reflejados, excepto:

- La información Previa. Se incluye en el procedimiento aunque sería necesario aclarar que, como establece el artículo 6, la respuesta a consultas iniciales sobre viabilidad ambiental de un proyecto es una facultad del Ayuntamiento y no una obligación “Los Ayuntamientos podrán establecer servicios de información...”
- La remisión de documentos a otra entidad local cuando corresponda a ésta realizar la Calificación Ambiental (artículo 12 Decreto 297/1995)
- La necesidad de Registro regulada en el artículo 18 del Decreto 297/1995.

Sería conveniente especificar estos aspectos en el diagrama de flujo correspondiente

Se recomienda además analizar la oportunidad de incluir en el diagrama de flujo referencia a los artículos del Decreto 297/1995 correspondientes.

Se propone la introducción de una descripción de la figura del técnico Director de la actuación que permita identificar claramente quién reúne esas condiciones.

Se debe incluir una referencia en las guías sectoriales, sobre la guía general de procedimiento de calificación ambiental y los contenidos que pueden encontrarse en la misma, de este modo se evita tener que duplicar información en las guías sectoriales y los usuarios sabrán dónde localizar dicha información.

### 5.19.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

**8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto**

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La guía explica de manera independiente las principales fases o actuaciones que tienen lugar en cada una de las actividades, identifica los pasos principales y los explica de manera resumida pero suficiente. Completa esta información con un diagrama de flujo en el que se reflejan las distintas etapas de la actividad y les asocia a cada una de ellas las principales materias primas implicadas y los principales aspectos ambientales.

Posteriormente pasa a describir de manera muy sintética los principales aspectos ambientales.

Se considera que el nivel de concreción de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto es suficientemente elevado.

**9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos**

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, no identifica los elementos del medio susceptibles de recibir impacto, sólo identifica los aspectos ambientales generados por la actividad potencialmente generadores de impactos.

Se recomienda incluir una tabla en la que se identifiquen los elementos del medio susceptibles de recibir impactos a través de cada uno de los aspectos ambientales identificados.

La identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos, no se trata de manera homogénea en todos los bloques de análisis, o en cada una de las tipologías de almacén; es decir, en algunas ocasiones se identifica el aspecto ambiental que se origina con la actividad y posteriormente se caracteriza exponiendo el tipo de residuo generado; en otras ocasiones se hace referencia al impacto ambiental generado en un medio concreto, como por ejemplo, la contaminación hídrica asociada al aspecto ambiental vertido, a la que se hace referencia en el almacenamiento de abonos y piensos.

Debe de homogeneizarse el modo en el que es tratada esta información, de modo que todos los tipos de actividad contengan en mismo nivel de información.

Se recomienda incluir una tabla que contenga de manera sintética, las fases de la actividad, aspecto ambiental, elemento del medio susceptible de recibir impacto y potencial impacto ocasionado. De modo que toda esta información aparezca recogida.

#### 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

Observaciones:

De manera general, no se exponen los posibles impactos generados, como se ha mencionado anteriormente, sólo se exponen los aspectos ambientales derivados de la actividad, aspectos generadores de impacto, pero no se describen los potenciales impactos que cada uno de estos aspectos generarán en el medio.

Sería conveniente incluir un apartado en el que se asociara a cada uno de los aspectos ambientales los posibles impactos que pueden generar en el medio.

#### 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El apartado relativo a criterios de valoración de impactos incorpora una tabla de todos aquellos aspectos que se deberán tener en cuenta desde el punto de vista técnico para evaluar la viabilidad de la actividad; sin embargo, no se hace referencia al modo de evaluación de dichos factores; es decir, se ofrece una lista de chequeo de referencia con los datos mínimos que el interesado deberá presentar en cada organismo para obtener la licencia, pero no se hace referencia al modo en el que el técnico del ayuntamiento deberá proceder para realizar la evaluación.

Se identifican los organismos competentes en algunos de los aspectos que deberán ser evaluados para la obtención de la licencia, cuando estos son distintos al Ayuntamiento, pero no se identifican los aspectos que son competencia del ayuntamiento. Aunque pueda resultar evidente que los aspectos a los que no se le asocia ningún organismo son competencia del ayuntamiento, debería especificarse en la tabla, para no generar ningún tipo de confusión.

Se recomienda introducir una serie de indicaciones y metodología sobre cómo debe proceder el técnico a la hora de realizar la valoración de los aspectos recogidos en la tabla.

### 5.19.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

#### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras son tratadas de manera genérica.

Se recomienda tratar las medidas correctoras siguiendo el mismo orden en el que aparecen los aspectos ambientales y asociarlos a cada uno de los aspectos ambientales identificados inicialmente, de modo que para los técnicos sea más sencillo interrelacionar todos los elementos tratados en la guía; por ejemplo, en lugar de emisiones hídricas, hablar de vertidos, que es como aparece en el bloque de aspectos ambientales; en lugar de emisiones acústicas, hablar de ruido, etc.

Se recomienda para aquellas medidas correctoras que vengan especificadas por ley, hacer mención al requisito legal al que se hace cumplimiento.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los instrumentos de seguimiento se plantean a modo de tabla, de manera muy sintética en la que se identifican los aspectos objeto de seguimiento, la periodicidad en la que debe realizarse el seguimiento, el organismo encargado de emitir el informe pertinente y el organismo donde debe presentarse la documentación.

Se recomienda incluir una serie de indicaciones sobre cómo proceder en caso de incumplimiento o existencia de deficiencias en la información requerida en el seguimiento de la actuación para la renovación de la licencia.

#### 5.19.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

##### Definiciones:

Las definiciones que se incluyen en el documento son adecuadas y se organizan por orden alfabético resultando apropiadas y suficientes. Se detectan algunas repeticiones (titular o promotor). Cuando los términos han sido definidos por la Ley GICA se utiliza dicha definición, criterio que se considera adecuado.

Se recomienda incluir definición de, Aspecto Ambiental, Medio Receptor, Efecto Ambiental y Medida Correctora

##### Legislación:

Se incluye un capítulo de Referencias de Legislación ambiental que se encuentra adecuadamente estructurado. Puede resultar conveniente ampliar las referencias legales a otras áreas temáticas (natural, bienes protegidos en el territorio, etc.), así como indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

### 5.19.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.20 INSTALACIONES CON EMISIONES DE COVS

TÍTULO DE LA GUÍA	INSTALACIONES CON EMISIONES DE COVS
Categoría/s según Anexo I GICA	13.2, 13.23 y 13.24

### 5.20.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía actividades de instalaciones con emisiones COVs, se obtuvieron 2 calificación alta, 8 medias y 2 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	0
2	Alto	2
3	Medio	8
4	Bajo	2
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		36
Promedio		3
Equivalencia cualitativa		Media

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
x	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades con emisiones COVs, incluidas en los epígrafes: 13.2, 13.23 y 13.24 del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio.

Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, están correctamente introducidos, presentando la información que se va a desarrollar, facilitando de esta manera su entendimiento por parte de los usuarios.

Se recomienda incluir en las introducciones, referencias a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda, ya que en ningún momento se hace referencia a la misma y puede ser bastante aclarador. Así mismo sería interesante incluir una referencia de las competencias que se atribuyen a cada uno de los agentes implicados en cada una de las fases.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía,** se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

Se propone esta reestructuración porque de manera lógica, se debe comenzar haciendo una justificación de la necesidad de aplicar el procedimiento de calificación ambiental a la actividad, para continuar con la explicación de todos los aspectos técnicos de la actividad y posteriormente, una vez que se cuenta con esta información estaremos en disposición de identificar toda la legislación aplicable. De igual modo, tras la exposición de esta información será posible identificar los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto e impactos ambientales; diseñar para cada uno de los impactos detectados una serie de medidas correctoras y protectoras, así como establecer el plan de seguimiento

más apropiado a la actividad.

**Como complemento**, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un **epígrafe denominado Introducción**, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: se habla de efectos ambientales de la actividad, no de impactos ambientales, por ello, sería conveniente explicar qué son o qué se entiende por efectos ambientales. De todas formas, en el apartado denominado, Efectos Ambientales de la Actividad, se procede a hacer una descripción de los diferentes procesos que tienen lugar en cada tipología de actividad y posteriormente, se añade un diagrama en el que se sintetizan los procesos y se añade a cada uno de ellos lo que parece que son los principales efectos ambientales, pero no son identificados como tal en ningún momento. Esta información se da por sobreentendida y simplemente se señala.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.
- Medidas correctora y condicionados ambientales: introducir correctamente el capítulo y explicar la diferencia entre ambos contenidos.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
--	----------

Relación de instrumentos:

<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Legales
- Condicionados Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

## 5.20.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

**5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

	Sí
	No

Observaciones:

No aplica

**6. Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se**

- establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, pero no hace referencia en su introducción al por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas y responsabilidades en cada caso, así como los plazos.

La guía incluye en su Anexo I, una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

## 5.20.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

## 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía, hace una **descripción muy completa de los procesos generales** de la actividad, y posteriormente

introduce un diagrama de flujo con los principales pasos o fases del proceso, a los que les añade los subproductos que se generan y los principales impactos asociados. Se explican perfectamente los elementos de la actividad susceptibles de producir impacto.

Se recomienda que la descripción de la actividad se desarrolle bajo un epígrafe denominado “Descripción de la Actividad” y no “Efectos Ambientales Previsibles”, ya que puede generar confusión.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
x	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no identifica con concreción y claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, ni ningún apartado donde se traten.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsible, en el epígrafe 3.1, dentro del epígrafe 3. Descripción de la actividad. Los impactos no se describen, simplemente **se mencionan los aspectos ambientales implicados**, en el diagrama de flujo que sintetiza los procesos de la actividad, y posteriormente se ofrece algo más de información sobre ellos, por lo que se recomienda introducir una explicación algo más profunda de los efectos ambientales o impactos ambientales que se puedan generar. Así mismo, se recomienda separar los contenidos del epígrafe 3.1. ya que a pesar de que el epígrafe se llama “Efectos Ambientales Previsibles”, en realidad se tratan los procesos de la actividad.

Se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.2. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge en una tabla toda la información relacionada con los aspectos técnicos y ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad y que el promotor debe presentar para la obtención de la licencia.

No se hace una análisis o explicación previa de cómo debe realizarse la valoración ambiental de la actuación, únicamente se ofrece toda la información que debe ser considerada.

Por ello, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico competente encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

## 5.20.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía, además, el capítulo comienza con una introducción que explica qué son y para qué se aplican estas herramientas.

Se presentan estructuradas en función del tipo de actividad y/o proceso al que se aplican para atenuar o corregir los impactos ambientales.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados. En este epígrafe se debería señalar el por qué de la introducción de las buenas prácticas y cuál es su objetivo, ya que no son de carácter obligatorio y si no se especifica este aspecto, se puede dar lugar incorrectas interpretaciones.

Para mejorar el capítulo se propone incluir un recuadro que enmarque dichas medidas en el procedimiento de calificación ambiental, identifique competencias, plazos, etc.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
--	----------

Observaciones:

<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

El epígrafe que desarrolla los contenidos del Seguimiento Ambiental, es adecuado. Introduce brevemente la temática a tratar y señala las competencias que el ayuntamiento tiene al respecto.

El plan de seguimiento es adecuado y funcional. Identifica para cada vector ambiental, cómo se realizará el seguimiento, qué tipo de control se realizará, la periodicidad de control, quién deberá realizar los controles y en qué organismo se deberán presentar los resultados.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.

## 5.20.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
  - Anexo 4. Bibliografía

### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos, donde se definen algunos

elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estas definiciones están relacionadas con aspectos de la actividad, no con aspectos del procedimiento.

La guía genérica lleva un apartado de definiciones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental, la gran mayoría de ellas no se recogen en las guías sectoriales, por lo tanto, debería hacerse referencia en las guías sectoriales del lugar donde se localiza este apartado de definiciones. Por otro lado, sería interesante convertir el epígrafe de conceptos de la guía genérica, en un glosario, para lo cual debería completarse con todos los conceptos particulares que se recogen en las diferentes guías y algunos más que no se reflejan en ninguna guía relacionados con el procedimiento y que deberían aparecer, como por ejemplo: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### **Legislación:**

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### **Erratas:**

- El índice de los Anexos no lleva número de página.
- Hay fallos de maquetación en las tablas del Anexo I por lo que es importante revisarlas y reparar los errores de maquetación para que no haya problemas de interpretación.

## **5.20.6 OTRAS PROPUESTAS**

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.21 TALLERES

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>TALLERES</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>13.20, 13.38, 13.47, 13.50, 13.51, 13.53</b>

### 5.21.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía actividades de talleres, se obtuvieron 2 calificación alta, 8 medias y 2 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	0
<b>2</b>	Alto	2
<b>3</b>	Medio	8
<b>4</b>	Bajo	2
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>36</b>
<b>Promedio</b>		<b>3</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Media</b>

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
<b>x</b>	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades relacionadas con los talleres incluidos en los epígrafes: 13.20, 13.38, 13.47, 13.50, 13.51 y 13.53 del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio.

Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, están correctamente introducidos, presentando la información que se va a desarrollar, facilitando de esta manera su entendimiento por parte de los usuarios.

Se recomienda incluir en las introducciones, referencias a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda, ya que en ningún momento se hace referencia a la misma y puede ser bastante aclarador. Así mismo sería interesante incluir una referencia de las competencias que se atribuyen a cada uno de los agentes implicados en cada una de las fases.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía,** se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

Se propone esta reestructuración porque de manera lógica, se debe comenzar haciendo una justificación de la necesidad de aplicar el procedimiento de calificación ambiental a la actividad, para continuar con la explicación de todos los aspectos técnicos de la actividad y posteriormente, una vez que se cuenta con esta información estaremos en disposición de identificar toda la legislación aplicable. De igual modo, tras la exposición de esta información será posible identificar los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto e impactos ambientales; diseñar para cada uno de los impactos detectados una serie de medidas correctoras y protectoras, así como establecer el plan de seguimiento

más apropiado a la actividad.

**Como complemento**, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un **epígrafe denominado Introducción**, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: no se habla de impactos ni de aspectos ambientales, sólo se identifican estos últimos, por ello sería conveniente explicar cada uno de estos conceptos e incluir información relativa a los impactos de la actividad.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones

ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Legales
- Condicionados Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

### 5.21.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<b>x</b>	Sí
	No

Observaciones:

La agrupación se considera acertada

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, pero no hace referencia en su introducción al por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas y responsabilidades en cada caso, así como los plazos.

La guía incluye en su Anexo I, una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

### 5.21.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

## 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe

presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía, hace una **descripción muy completa de los procesos generales** de cada una de las actividades, y posteriormente introduce un diagrama de flujo con los principales pasos o fases del proceso, a los que les añade los subproductos que se generan y los principales aspectos ambientales asociados. Quedan claros cuales son los elementos de la actividad susceptibles de producir impacto.

Se recomienda que la descripción de la actividad se desarrolle bajo un epígrafe denominado “Descripción de la Actividad” y no “Efectos Ambientales Previsibles”, ya que puede generar confusión.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no identifica con concreción y claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, ni ningún apartado donde se traten.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsible, en el epígrafe 3.1, dentro del epígrafe 3. Descripción de la actividad. Los impactos no se describen, simplemente **se mencionan los aspectos ambientales implicados**, en el diagrama de flujo que sintetiza los procesos de la actividad, y posteriormente se ofrece algo más de información sobre ellos, por lo que se recomienda introducir una explicación algo más profunda de los efectos ambientales o impactos ambientales que se puedan generar. Así mismo, se recomienda separar los contenidos del epígrafe 3.1. ya que a pesar de que el epígrafe se llama “Efectos Ambientales Previsibles”, en realidad se tratan los procesos de la actividad.

Se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los

identificarán con mayor rapidez.

#### 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.2. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge en una tabla toda la información relacionada con los aspectos técnicos y ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad y que el promotor debe presentar para la obtención de la licencia.

No se hace un análisis o explicación previa de cómo debe realizarse la valoración ambiental de la actuación, únicamente se ofrece toda la información que debe ser considerada.

Por ello, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

### 5.21.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

#### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía, además, el capítulo comienza con una introducción que explica qué son y para qué se aplican estas herramientas.

Se presentan estructuradas en función del aspecto ambiental que pretenden atenuar o corregir.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados. En este epígrafe se debería señalar el por qué de la introducción de las buenas prácticas y cuál es su objetivo, ya que no son de carácter obligatorio y si no se especifica este aspecto, se puede dar lugar a incorrectas interpretaciones.

Para mejorar el capítulo se propone incluir un recuadro que enmarque dichas medidas en el procedimiento de calificación ambiental, identifique competencias, plazos, etc.

#### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe que desarrolla los contenidos del Seguimiento Ambiental, es adecuado. Introduce brevemente la temática a tratar y señala las competencias que el ayuntamiento tiene al respecto.

El plan de seguimiento es adecuado y funcional. Identifica para cada vector ambiental, cómo se realizará el seguimiento, qué tipo de control se realizará, la periodicidad de control, quién deberá realizar los controles y en qué organismo se deberán presentar los resultados.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.

## 5.21.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,

• Anexo 4. Bibliografía

**Conceptos Técnicos de las Actuaciones:**

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estas definiciones están relacionadas con aspectos de la actividad, no con aspectos del procedimiento.

La guía genérica lleva un apartado de definiciones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental, la gran mayoría de ellas no se recogen en las guías sectoriales, por lo tanto, debería hacerse referencia en las guías sectoriales del lugar donde se localiza este apartado de definiciones. Por otro lado, sería interesante convertir el epígrafe de conceptos de la guía genérica, en un glosario, para lo cual debería completarse con todos los conceptos particulares que se recogen en las diferentes guías y algunos más que no se reflejan en ninguna guía relacionados con el procedimiento y que deberían aparecer, como por ejemplo: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

**Legislación:**

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

**Erratas:**

- El índice de los Anexos no lleva número de página.
- Ordenar alfabéticamente las definiciones de conceptos.
- Hay fallos de maquetación en las tablas del Anexo I por lo que es importante revisarlas y reparar los errores de maquetación para que no haya problemas de interpretación.

## 5.21.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.22 TALLERES DE VEHÍCULOS

### TÍTULO DE LA GUÍA TALLERES DE VEHÍCULOS

Categoría/s según Anexo I GICA **13.48 y 13.49**

### 5.22.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía actividades de talleres de vehículos, se obtuvieron 2 calificación alta, 8 medias y 2 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	0
2	Alto	2
3	Medio	8
4	Bajo	2
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		36
Promedio		3
Equivalencia cualitativa		Media

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
<b>x</b>	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades relacionadas con los talleres de vehículos, incluidas en los epígrafes: 13.48 y 13.49 del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio.

Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, están correctamente introducidos, presentando la información que se va a desarrollar, facilitando de esta manera su entendimiento por parte de los usuarios.

Se recomienda incluir en las introducciones, referencias a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda, ya que en ningún momento se hace referencia a la misma y puede ser bastante aclarador. Así mismo sería interesante incluir una referencia de las competencias que se atribuyen a cada uno de los agentes implicados en cada una de las fases.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía,** se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

Se propone esta reestructuración porque de manera lógica, se debe comenzar haciendo una justificación de la necesidad de aplicar el procedimiento de calificación ambiental a la actividad, para continuar con la explicación de todos los aspectos técnicos de la actividad y posteriormente, una vez que se cuenta con esta información estaremos en disposición de identificar toda la legislación aplicable. De igual modo, tras la exposición de esta información será posible identificar los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto e impactos ambientales; diseñar para cada uno de los impactos detectados una serie de medidas correctoras y protectoras, así como establecer el plan de seguimiento

más apropiado a la actividad.

**Como complemento**, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un **epígrafe denominado Introducción**, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: no se habla de impactos ni de aspectos ambientales, sólo se identifican estos últimos, por ello sería conveniente explicar cada uno de estos conceptos e incluir información relativa a los impactos de la actividad.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo**

en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Legales
- Condicionados Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

### 5.22.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input checked="" type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

Observaciones:

La agrupación se considera acertada

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input type="checkbox"/>	Media
<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, pero no hace referencia en su introducción al por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas y responsabilidades en cada caso, así como los plazos.

La guía incluye en su Anexo I, una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

### 5.22.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

## 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía, hace una **descripción muy completa de los procesos generales** de cada una de las actividades, y posteriormente introduce un diagrama de flujo con los principales pasos o fases del proceso, a los que les añade los subproductos que se generan y los principales aspectos ambientales asociados. Quedan claros cuales son los elementos de la actividad susceptibles de producir impacto.

Se recomienda que la descripción de la actividad se desarrolle bajo un epígrafe denominado “Descripción de la Actividad” y no “Efectos Ambientales Previsibles”, ya que puede generar confusión.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no identifica con concreción y claridad los elementos del medio susceptibles de recibir impactos. No hay ningún epígrafe donde se haga referencia a ellos, ni ningún apartado donde se traten.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsible, en el epígrafe 3.1, dentro del epígrafe 3. Descripción de la actividad. Los impactos no se describen, simplemente **se mencionan los aspectos ambientales implicados**, en el diagrama de flujo que sintetiza los procesos de la actividad, y posteriormente se ofrece algo más de información sobre ellos, por lo que se recomienda introducir una explicación algo más profunda de los efectos ambientales o impactos ambientales que se puedan generar. Así mismo, se recomienda separar los contenidos del epígrafe 3.1. ya que a pesar de que el epígrafe se llama "Efectos Ambientales Previsibles", en realidad se tratan los procesos de la actividad.

Se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe **3.2. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge en una tabla toda la información relacionada con los aspectos técnicos y ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad y que el promotor debe

presentar para la obtención de la licencia.

No se hace una análisis o explicación previa de cómo debe realizarse la valoración ambiental de la actuación, únicamente se ofrece toda la información que debe ser considerada.

Por ello, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

## 5.22.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía, además, el capítulo comienza con una introducción que explica qué son y para qué se aplican estas herramientas.

Se presentan estructuradas en función del aspecto ambiental que pretenden atenuar o corregir.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados. En este epígrafe se debería señalar el por qué de la introducción de las buenas prácticas y cuál es su objetivo, ya que no son de carácter obligatorio y si no se especifica este aspecto, se puede dar lugar incorrectas interpretaciones.

Para mejorar el capítulo se propone incluir un recuadro que enmarque dichas medidas en el procedimiento de calificación ambiental, identifique competencias, plazos, etc.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El epígrafe que desarrolla los contenidos del Seguimiento Ambiental, es adecuado. Introduce brevemente la temática a tratar y señala las competencias que el ayuntamiento tiene al respecto.

El plan de seguimiento es adecuado y funcional. Identifica

para cada vector ambiental, cómo se realizará el seguimiento, qué tipo de control se realizará, la periodicidad de control, quién deberá realizar los controles y en qué organismo se deberán presentar los resultados.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.

## 5.22.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
  - Anexo 4. Bibliografía

### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estas definiciones están relacionadas con aspectos de la actividad, no con aspectos del procedimiento.

La guía genérica lleva un apartado de definiciones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental, la gran mayoría de ellas no se recogen en las guías sectoriales, por lo tanto, debería hacerse referencia en las guías sectoriales del lugar donde se

localiza este apartado de definiciones. Por otro lado, sería interesante convertir el epígrafe de conceptos de la guía genérica, en un glosario, para lo cual debería completarse con todos los conceptos particulares que se recogen en las diferentes guías y algunos más que no se reflejan en ninguna guía relacionados con el procedimiento y que deberían aparecer, como por ejemplo: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### **Legislación:**

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### **Erratas:**

- El índice de los Anexos no lleva número de página.
- Ordenar alfabéticamente las definiciones de conceptos.
- Hay fallos de maquetación en las tablas del Anexo I por lo que es importante revisarlas y reparar los errores de maquetación para que no haya problemas de interpretación.

## **5.22.6 OTRAS PROPUESTAS**

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.23 ESTACIONES DE SERVICIO

TÍTULO DE LA GUÍA	<b>ESTACIONES DE SERVICIO</b>
Categoría/s según Anexo I GICA	<b>13.54</b>

### 5.23.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
<b>1</b>	Muy alto
<b>2</b>	Alto
<b>3</b>	Medio
<b>4</b>	Bajo
<b>5</b>	Muy bajo

Para el caso de la guía sobre estaciones de servicio, se obtuvieron 2 calificación alta, 9 medias y 1 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
<b>1</b>	Muy alto	0
<b>2</b>	Alto	2
<b>3</b>	Medio	9
<b>4</b>	Bajo	1
<b>5</b>	Muy bajo	0
<b>Total cuantitativo</b>		<b>35</b>
<b>Promedio</b>		<b>2.92</b>
<b>Equivalencia cualitativa</b>		<b>Media</b>

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
<b>x</b>	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

La guía tiene como objetivo servir de apoyo a los técnicos municipales a la hora de realizar los procedimientos de calificación de las actividades relacionadas con las estaciones de servicio, incluidas en los epígrafes: 13.54 del Anexo I de la Ley 7/2007 de 9 de julio.

Así mismo, sirve a los promotores de estas actividades para el conocimiento de los requisitos legales que deben cumplir, información que deben presentar, organismos a los que tienen que acudir, etc.

A rasgos generales la guía cumple con los objetivos marcados, aunque a lo largo de la valoración se realizarán algunas anotaciones sobre las mejoras que se aconseja se introduzcan en la guía para mejorar su utilidad.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía está escrita en un lenguaje técnico, pero accesible a la comprensión de los usuarios de la misma.

A rasgos generales los distintos epígrafes o bloques de análisis de los que está formada la guía, están correctamente introducidos, presentando la información que se va a desarrollar, facilitando de esta manera su entendimiento por parte de los usuarios.

Se recomienda incluir en las introducciones, referencias a la guía general de procedimiento de calificación ambiental cuando proceda, ya que en ningún momento se hace referencia a la misma y puede ser bastante aclarador. Así mismo sería interesante incluir una referencia de las competencias que se atribuyen a cada uno de los agentes implicados en cada una de las fases.

La estructura se considera adecuada, haciendo una referencia a la necesidad legal del procedimiento de calificación ambiental de las actividades objeto de estudio, posteriormente incluye aspectos legales relacionados con la actividad y tras ello, una serie de epígrafes con información técnica muy particular de la actividad objeto de análisis. Finaliza con una serie de documentación complementaria a modo de anexo.

**Como propuesta para mejorar la estructura de la guía,** se recomienda, la ubicación de la descripción de todos los aspectos técnicos relacionados con la actividad, detrás de las definiciones de los conceptos técnicos y posteriormente introducir el apartado de normativa aplicable al sector y requisitos legales, la descripción de los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los impactos ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento ambiental, etc. La bibliografía y modelo de resolución podrían ir como Anexos.

Se propone esta reestructuración porque de manera lógica, se debe comenzar haciendo una justificación de la necesidad de aplicar el procedimiento de calificación ambiental a la actividad, para continuar con la explicación de todos los aspectos técnicos de la actividad y posteriormente, una vez que se cuenta con esta información estaremos en disposición de identificar toda la legislación aplicable. De igual modo, tras la exposición de esta información será posible identificar los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto e impactos ambientales; diseñar para cada uno de los impactos detectados una serie de medidas correctoras y protectoras, así como establecer el plan de seguimiento

más apropiado a la actividad.

**Como complemento**, se recomienda la inclusión al principio de la guía de un **epígrafe denominado Introducción**, en el que se explique el contenido de la guía, su relación con el procedimiento de calificación ambiental y unas instrucciones breves que ayuden a los usuarios a utilizar la guía correctamente. Sería conveniente hacer referencia a la Guía General, en la que se explica en detalle todo lo concerniente al procedimiento de calificación ambiental.

Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo muy sintético en el que se correlacione el procedimiento de calificación ambiental con los contenidos de la guía.

### 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

En general, el nivel de profundidad es suficiente para el objeto que pretende conseguir; no obstante, se detecta diferencia en el trato de algunos de los bloques de análisis, debiendo incrementarse, al menos, la información relativa a:

- Elementos del medio susceptibles de recibir impacto, no se mencionan
- Impactos ambientales: se habla de efectos ambientales de la actividad, no de impactos ambientales, por ello, sería conveniente explicar qué son o qué se entiende por efectos ambientales. De todas formas, en el apartado denominado, Efectos Ambientales de la Actividad, se procede a hacer una descripción de los diferentes procesos que tienen lugar en cada tipología de actividad y posteriormente, se añade un diagrama en el que se sintetizan los procesos y se añade a cada uno de ellos lo que parece que son los principales efectos ambientales, pero no son identificados como tal en ningún momento. Esta información se da por sobreentendida y simplemente se señala.
- Criterios de valoración ambiental: ofrece una serie de cuestiones a tener en cuenta, a modo de lista de chequeo, pero no explica cómo realizar la valoración, ni cuáles de los aspectos son los más relevantes.
- Medidas correctora y condicionados ambientales: introducir correctamente el capítulo y explicar la diferencia entre ambos contenidos.

### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
--	----------

Relación de instrumentos:

<b>x</b>	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Otro de los documentos considerados relevantes que incorpora la guía, es una tabla a modo de **lista de chequeo** en la que se **recoge toda la información técnica que el promotor debe adjuntar a la solicitud de licencia**. Esta tabla es de utilidad tanto para el promotor como para el técnico encargado de realizar el procedimiento. La tabla debería completarse con el listado de información ambiental que debe aportar el promotor.

A continuación se listan el resto de instrumentos que incluye la guía:

- Identificación de Requisitos Legales
- Condicionados Ambientales
- Medidas Correctoras y Buenas Prácticas
- Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores
- Principales Autorizaciones y Concesiones Ambientales

### 5.23.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

	Sí
	No

Observaciones:

No aplica

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía no incluye ningún apartado específico relativo a las competencias municipales, por lo que se recomienda incluir un apartado que refleje dichas competencias, tal y como la ley señala.

Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las

responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).

- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información sobre la actividad, pero no hace referencia en su introducción al por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Del mismo modo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas y responsabilidades en cada caso, así como los plazos.

La guía incluye en su Anexo I, una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

### 5.23.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

## 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

La Guía, hace una **descripción muy completa de los procesos generales** de la actividad, y posteriormente introduce un diagrama de flujo con los principales pasos o fases del proceso, a los que les añade los subproductos

que se generan y los principales aspectos ambientales asociados. Se explican perfectamente los elementos de la actividad susceptibles de producir impacto.

Se recomienda que la descripción de la actividad se desarrolle bajo un epígrafe denominado “Descripción de la Actividad” y no “Efectos Ambientales Previsibles”, ya que puede generar confusión.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los elementos del medio susceptibles de producir impacto son recogidos en el apartado referente a la descripción de los efectos ambientales; el título de los diferentes efectos ambientales hace referencia al elemento del medio susceptible de recibir impacto.

A modo de mejora, podría incluirse una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recogieran de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos generados. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La guía trata los impactos a modo efectos ambientales previsible, en el epígrafe 3.1, dentro del epígrafe 3. Descripción de la actividad y realiza una explicación suficiente de cada uno de ellos.

Se recomienda separar los contenidos del epígrafe 3.1. ya que a pesar de que el epígrafe se llama “Efectos Ambientales Previsibles”, en realidad se tratan tanto los procesos de la actividad como los efectos ambientales y aspectos ambientales (estos últimos reflejados en el diagrama de flujo de proceso de la actividad).

Se recomienda introducir una tabla resumen al final de la descripción de la actividad, en la que se recojan de manera muy sintética, los aspectos de la actividad generadores de impacto, los elementos del medio susceptibles de recibir impacto y los potenciales impactos asociados a cada uno de ellos. De este modo, los usuarios de la guía los identificarán con mayor rapidez.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

Observaciones:

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

El epígrafe **3.2. Criterios para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación**, recoge en una tabla a modo de lista de chequeo, toda la información relacionada con los aspectos técnicos y ambientales que debe ser considerada para realizar la valoración ambiental de la actividad y que el promotor debe presentar para la obtención de la licencia.

No se hace una análisis o explicación previa de cómo debe realizarse la valoración ambiental de la actuación, únicamente se ofrece toda la información que debe ser considerada.

Por ello, se recomienda introducir una breve explicación sobre cómo utilizar los criterios para realizar el análisis de viabilidad ambiental. Destacar la importancia de los aspectos más relevantes o con mayor peso a la hora de determinar los impactos y la viabilidad ambiental en cada tipo de actividad.

Se recomienda introducir en el capítulo una caracterización del perfil que debe cumplir el técnico encargado de realizar la tramitación de las calificaciones ambientales.

#### 5.23.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

#### 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras propuestas son adecuadas para las actividades objeto de la Guía, además, el capítulo comienza con una introducción que explica qué son y para qué se aplican estas herramientas.

Se presentan estructuradas en función del aspecto ambiental que pretenden atenuar o corregir.

El capítulo se complementa con una serie de buenas prácticas para cada una de las fases de la actividad y principales impactos ambientales generados. En este epígrafe se debería señalar el por qué de la introducción de las buenas prácticas y cuál es su objetivo, ya que no son de carácter obligatorio y si no se especifica este aspecto, se puede dar lugar incorrectas interpretaciones.

Para mejorar el capítulo se propone incluir un recuadro que enmarque dichas medidas en el procedimiento de calificación ambiental, identifique competencias, plazos, etc.

#### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
<b>x</b>	Alta

Observaciones:

El epígrafe que desarrolla los contenidos del Seguimiento

	Media
	Baja
	Muy baja

Ambiental, es adecuado. Introduce brevemente la temática a tratar y señala las competencias que el ayuntamiento tiene al respecto.

El plan de seguimiento es adecuado y funcional. Identifica para cada vector ambiental, cómo se realizará el seguimiento, qué tipo de control se realizará, la periodicidad de control, quién deberá realizar los controles y en qué organismo se deberán presentar los resultados.

El sistema de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores que ayudará a medir la implantación de los condicionantes ambientales de la actividad y por lo tanto, facilitará la ejecución del plan de seguimiento.

### 5.23.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

#### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.
- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
  - Anexo 4. Bibliografía

#### Conceptos Técnicos de las Actuaciones:

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estas definiciones están relacionadas con

aspectos de la actividad, no con aspectos del procedimiento.

La guía genérica lleva un apartado de definiciones relacionadas con el procedimiento de calificación ambiental, la gran mayoría de ellas no se recogen en las guías sectoriales, por lo tanto, debería hacerse referencia en las guías sectoriales del lugar donde se localiza este apartado de definiciones. Por otro lado, sería interesante convertir el epígrafe de conceptos de la guía genérica, en un glosario, para lo cual debería completarse con todos los conceptos particulares que se recogen en las diferentes guías y algunos más que no se reflejan en ninguna guía relacionados con el procedimiento y que deberían aparecer, como por ejemplo: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### **Legislación:**

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### **Erratas:**

- El índice de los Anexos no lleva número de página.
- Hay fallos de maquetación en las tablas del Anexo I por lo que es importante revisarlas y reparar los errores de maquetación para que no haya problemas de interpretación.

### **5.23.6 OTRAS PROPUESTAS**

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

## 5.24 ESTABLECIMIENTOS DE ANIMALES

TÍTULO DE LA GUÍA	ESTABLECIMIENTOS DE ANIMALES
Categoría/s según Anexo I GICA	13.22, 13.55

### 5.24.1 VALORACIÓN GLOBAL DE LA GUÍA: MEDIA

La valoración global de la guía se ha realizado en función del promedio de resultados obtenidos tras realizar las valoraciones parciales de cada uno de los bloques de análisis. A las calificaciones cualitativas se les asigna una valoración cuantitativa, y tras realizar el sumatorio de las mismas y dividirlo entre el total de análisis realizados, se obtiene una puntuación, que tiene su equivalente cualitativo.

Cuantitativo	Cualitativo
1	Muy alto
2	Alto
3	Medio
4	Bajo
5	Muy bajo

Para el caso de la guía de establecimientos de animales, se obtuvieron 1 calificación alta, 9 medias y 2 baja, de un total de 12 apartados valorables:

Cuantitativo	Cualitativo	Número de valoraciones
1	Muy alto	0
2	Alto	1
3	Medio	9
4	Bajo	2
5	Muy bajo	0
Total cuantitativo		37
Promedio		3.08
Equivalencia cualitativa		Media

#### 1. Nivel de cumplimiento de objetivos: utilidad práctica

	Muy alto
	Alto
x	Medio
	Bajo
	Muy bajo

Observaciones:

A rasgos generales, la guía cumple con los objetivos establecidos de servir de apoyo técnico a las Entidades Locales; no obstante, se han detectado algunos elementos que deberían mejorarse para evitar que se genere confusión en los técnicos que vayan a utilizar la guía. Entre

las incidencias más destacadas están, los vacíos de información (impactos ambientales), confusión a la hora de presentar algunos aspectos considerados relevantes (como los requisitos legales), etc.

A lo largo de la Valoración de la Guía, se irán comentando las principales incidencias detectadas y las modificaciones que se recomiendan para mejorar la funcionalidad de la guía.

## 2. Facilidad de comprensión y adecuación de la estructura de contenidos

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

La Guía está compuesta en la práctica por dos partes, que constituyen documentos independientes. En el primero, de carácter general se abordan las cuestiones legales y en el segundo se abordan las cuestiones técnicas específicas de cada una de las actividades.

La guía se complementa ofreciendo información adicional, tal como un modelo de resolución y en modo de anexo, las principales autorizaciones y concesiones ambientales que afectan a la actividad.

Se recomienda introducir correctamente cada uno de los capítulos de manera que el usuario sepa qué tipo de información va a encontrar, cómo se presenta y qué utilidad tiene, ya que en muchas ocasiones la información se lanza sin ser explicada previamente, dificultando el entendimiento y por lo tanto su utilidad.

Por otro lado y para mejorar la actual estructura, se recomienda realizar una serie de mejoras como: introducir al principio de la guía el objeto de la misma enmarcándola en el proceso de calificación ambiental, señalando la necesidad de que el grupo de actividades estudiado se someta a calificación ambiental.

Sería conveniente que en este apartado se explicara el modo en el que se presenta la información a lo largo de la guía y se relacionara con los pasos del proceso de calificación ambiental, a modo de guía rápida que permita al usuario localizar en la guía la información relativa al procedimiento de manera rápida.

Así mismo se recomienda situar los aspectos técnicos relacionados con la actividad (descripción de la actividad), detrás de los conceptos técnicos y posteriormente la legislación y requisitos legales, y después, toda la información ambiental relacionada con la actividad: aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto, impactos ambientales, criterios ambientales, medidas correctoras, plan de seguimiento, etc.

## 3. Nivel de profundidad

	Muy alta
	Alta

Observaciones:

La profundidad no es excesiva pero suficiente para su uso y

x	Media
	Baja
	Muy baja

comprensión por parte de los técnicos. Sin embargo, en temas relacionados con la identificación de aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impacto, principales impactos previsibles, etc., la información es muy escasa o inexistente, por lo que este aspecto debería ser mejorado.

La información debería presentarse de otro modo, ya que el tratamiento actual da lugar a confusión: el título del epígrafe al que se hace referencia es “EFECTOS AMBIENTALES PREVISIBLES” y en él se hace una descripción somera de las principales actividades o fases que tienen lugar en las actividades de doma y picaderos y de los establecimientos de venta de animales. Se realiza un pequeño diagrama de flujo de cada una de estas actividades, dónde se relacionan materias primas y aspectos ambientales (presentados a modo de pictogramas) con una determinada fase de la actividad. No se identifican de manera clara los aspectos ambientales, los elementos del medio implicados ni los efectos ambientales previsibles. Lo que puede dificultar su aplicación.

Esto mismo ocurre en el capítulo de criterios clave para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación, ya que ofrece una tabla a modo de lista de chequeo con los aspectos más relevantes a tener en cuenta, pero no indica cómo realizar la valoración, cuáles son los aspectos que mayor peso tendrán, etc.

#### 4. Cantidad y calidad de los instrumentos de apoyo (modelos - incluido el modelo de resolución-, listas de chequeo, etc.)

	Muy alta
x	Alta
	Media
	Baja
	Muy baja

Relación de instrumentos:

Observaciones:

En la parte específica de las guías se incluye un **modelo de resolución**, instrumento que se considera apropiado y que, en términos generales es conforme a norma. Se propone incluir un párrafo en el que se especifique que el incumplimiento de las condiciones ambientales exigidas en la misma se considerará como incumplimiento de las condiciones de cualquier subvención otorgada a cargo de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para esa actividad (artículo 5 Decreto 297/1995).

Incluir instrumentos de ayuda adicionales que faciliten el cumplimiento de todas las competencias y responsabilidades del Ayuntamiento en materia de Calificación Ambiental:

- Competencias: Tramitación y resolución del procedimiento (incluida la información pública) + Vigilancia, control y ejercicio de la potestad sancionadora.
- Responsabilidades: análisis de compatibilidad urbanística, registro de actividades, comunicación a la Consejería, facultad de revocación, facultad de consultas, etc.

## 5.24.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIAS

5. Sólo para las guías que engloban varias categorías de actividad (epígrafes diferentes del Anexo I). **Adecuación de la agrupación en función de la semejanza ambiental de las actividades agrupadas.**

<input checked="" type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

### Observaciones:

La agrupación no se considera adecuada, ya que estas actividades, aunque tienen en común la presencia de animales, se localizan en distintos tipos de suelo y existe una importante diferencia en los aspectos y efectos ambientales más relevantes de cada una de ellas.

Las actividades de doma y picaderos, se localizan normalmente en suelo de carácter natural rural, no en suelo urbano consolidado, siendo uno de los principales aspectos ambientales la generación de residuos y la instalación de la actividad en sí, que pueden generar los siguientes impactos: contaminación edáfica, hídrica, alteración paisajística, posible afección al DHP, VVPP, etc. Son muchos aspectos, elementos del medio e impactos, que la guía no recoge y que son de gran importancia.

Por el contrario, las actividades de venta de animales se suelen localizar en suelo urbano consolidado y a diferencia de la actividad anterior, puede que el aspecto ambiental que mayores impactos genere sea la presencia de animales, que puede generar contaminación acústica y problemas de olores que afecten a las viviendas colindantes.

Son sólo ejemplos de las diferencias existentes entre ambas actividades y la necesidad de incrementar información de cada una de ellas en la guía.

La agrupación de ambas actividades podría mantenerse siempre y cuando se especificaran exhaustivamente todos los aspectos concretos de cada una de ellas.

6. **Nivel de concreción de las competencias municipales en relación a la actividad regulada por la Guía**

<input type="checkbox"/>	Muy alta
<input type="checkbox"/>	Alta
<input checked="" type="checkbox"/>	Media
<input type="checkbox"/>	Baja
<input type="checkbox"/>	Muy baja

### Observaciones:

La parte general de la Guía muestra las competencias municipales integrándolas en el procedimiento. Se recomienda, no obstante, incluir un apartado con las competencias municipales tal y como la Ley las señala. Este bloque de información se podría:

- **contextualizar con las competencias que se establecen para los otros instrumentos de prevención ambiental**, pudiéndose incluso señalar las responsabilidades que, en estos otros procedimientos, recaen sobre los Ayuntamientos (certificados de compatibilidad urbanística, etc.).
- **completar con un capítulo de competencias municipales relacionadas con la actividad objeto de estudio** (competencias adicionales a la de Calificación Ambiental que el Ayuntamiento debe tener en cuenta en la tramitación de la Licencia).

## 7. Nivel de definición y claridad de las tareas, responsabilidades y plazos del procedimiento de Calificación.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Se recomienda introducir al principio de la Guía un esquema con el procedimiento de calificación ambiental, identificando competencias, plazos y correlación con la información que aparece en la guía.

La guía ofrece en cada uno de sus apartados información general sobre las cuestiones que trata, pero no hace referencia en su introducción del por qué se abordan estos aspectos o en qué fase del procedimiento de calificación ambiental será necesaria dicha información, por lo que se recomienda la inclusión, en la introducción general de la guía, de una justificación de los bloques que la componen y su relación con el procedimiento.

Así mismo, cada uno de los bloques tratados, podría ser introducido con un breve comentario sobre su relación con el procedimiento e identificación del uso que de él pueden hacer cada uno de los agentes implicados:

- Promotor
- Administración Competente

y señalando las competencias básicas.

La guía incluye en uno de sus Anexos (no está numerado), una tabla con las principales autorizaciones y concesiones ambientales, identificando los organismos competentes en cada uno de los casos.

Se propone la introducción de una descripción de la figura del técnico Director de la actuación que permita identificar claramente quién reúne esas condiciones.

### 5.24.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

## 8. Nivel de concreción y claridad de la descripción general de la actividad y de los elementos de la misma susceptibles de generar impacto

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Dado que el procedimiento faculta al Ayuntamiento para requerir documentación adicional a la básica, definirla cuando proceda: se recomienda la introducción de un recuadro el que se especifique la documentación/ contenidos del Análisis Ambiental que el promotor debe presentar junto al proyecto que acompaña la solicitud de licencia.

Se realiza una definición somera pero suficiente, de los procesos que tienen lugar en las diferentes actividades objeto de la guía, información que se complementa con un diagrama de flujo muy sintético en el que se plasman los principales procesos y las materias primas y aspectos ambientales asociados a cada etapa de la actividad. Este

diagrama es la única mención que se realiza de los elementos del medio y aspectos ambientales implicados. Los impactos ambientales no se mencionan. Se debería plasmar de manera más específica cuales son los elementos de la actividad susceptibles de generar impacto, para que los usuarios de la guía no tengan que deducirlo, sino que lo encuentren de manera clara.

Del mismo modo, se recomienda presentar de manera más exhaustiva la información relacionada con: aspectos ambientales, elementos de la actividad susceptibles de generar impacto, elementos del medio susceptibles de recibir impacto y principales impactos generados. Se debería explicar qué es cada uno de estos elementos su importancia en el proceso de calificación ambiental, y posteriormente proceder a su presentación.

Una vez explicados todos estos contenidos, podrían presentarse en una tabla resumen en la que todos estos elementos aparecieran asociados al proceso de la actividad en el que tienen lugar, de manera que la identificación de los mismos por parte de los usuarios de la guía sea rápida.

## 9. Nivel de concreción y claridad en la identificación de los elementos del medio susceptibles de recibir impactos

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Los elementos del medio susceptibles de recibir impactos no son identificados.

Se recomienda introducir un epígrafe o subepígrafe dónde se recoja información relacionada con los elementos del medio susceptibles de recibir impacto e incluir una tabla sintética en la que se diferencien e identifiquen todos los aspectos ambientales de la actividad relevantes en cada una de las fases de la misma, y se les asocien los elementos del medio que podrán verse afectados por cada uno de los aspectos y los impactos que podrán ocasionar, de modo que el técnico, localice de manera rápida y sencilla todos estos elementos para poder hacer una valoración ambiental de la actividad con toda la información necesaria y poder requerir al interesado la información ambiental que el técnico estime relevante y que sea deficitaria.

## 10. Nivel de concreción y claridad en la identificación y descripción de impactos posibles

	Muy alta
	Alta
	Media
<b>x</b>	Baja
	Muy baja

Observaciones:

No se identifican los impactos que la actividad pueda generar.

Se recomienda incluir un apartado en el que se hable específicamente de los impactos ambientales que la actividad podrá generar en el medio y una tabla en la que se relacionen cada una de las fases de la actividad, con los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles

del recibir impacto y potenciales impactos.

Esta tabla debería ir situada en el epígrafe 3 Descripción de la actividad, una vez se haya descrito la actuación y todos los aspectos ambientales relacionados con la misma y con carácter previo a la introducción del epígrafe 3.2. Criterios clave para evaluar la viabilidad ambiental de la actuación. De este modo el usuario tendrá de manera resumida y sintética recogido en una tabla todos los aspectos clave que deberán ser tenidos en cuenta a la hora de valorar la actividad.

## 11. Adecuación de los criterios de valoración de impactos y de análisis de viabilidad ambiental de la actividad

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Se introduce una tabla a modo de lista de chequeo con los elementos más relevantes a tener en cuenta a la hora de realizar la valoración, pero no se dan instrucciones sobre cómo realizar la valoración ambiental de la actividad ni se dice cuales son los aspectos más importantes y con mayor peso ambiental, a tener en cuenta a la hora de realizar la valoración.

Por lo tanto, este capítulo debe completarse con instrucciones claras y sencillas sobre cómo valorar los impactos y cómo analizar la viabilidad ambiental de la actividad, aportando incluso un modelo de matriz de valoración tipo, que los técnicos puedan tener de referencia y modificar en función de las características particulares de la actividad que tengan que analizar.

### 5.24.4 MEDIDAS CORRECTORAS Y PLAN DE SEGUIMIENTO

## 12. Adecuación de las medidas correctoras.

	Muy alta
	Alta
<b>x</b>	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

Las medidas correctoras se presentan de manera muy genérica sin diferenciar entre los dos tipos de actividades tratadas en la guía. Sólo presenta medidas correctoras para los aspectos ambientales Residuos, Olores y Ruidos, que son los únicos aspectos ambientales que identifica.

Se recomienda identificar para cada aspecto ambiental en las distintas actividades tratadas, los impactos que generarán y las medidas correctoras más adecuadas para cada uno de ellos. Esta información debe ir presentada a modo de tabla que facilite su comprensión y uso.

El epígrafe 4. se denomina Medidas Correctoras y Condicionados Ambientales, mismo nombre que el epígrafe 4.1. , y sin embargo, los condicionados ambientales no se tratan en ninguno de ellos, sólo se hace referencia a que se recogen en el epígrafe 6.

Por ello se recomienda eliminar del título del epígrafe 4.1.

Condicionados Ambientales y trasladar el cuadro donde se hace referencia a la ubicación de los condicionados ambientales al párrafo introductorio del epígrafe 4. Donde explica qué son los condicionados ambientales.

El epígrafe se complementa con un apartado en el que se ofrecen una serie de buenas prácticas generales aplicables a las actividades objeto de estudio. Debería hacerse mención a la utilidad de las buenas prácticas y a su carácter voluntario.

### 13. Adecuación, sencillez y viabilidad de los instrumentos de seguimiento planteados

	Muy alta
	Alta
x	Media
	Baja
	Muy baja

Observaciones:

El programa de seguimiento ambiental se presenta a modo de tabla en la que se identifican los vectores ambientales objeto de medida y el tipo de control que debe realizarse en cada uno de ellos, así como la periodicidad de medida, a quien corresponde su elaboración y dónde se debe presentar la documentación.

El programa de seguimiento debería ofrecer pautas de control para todos los impactos generados por la actividad e ir de la mano de los condicionados ambientales que deberá de cumplir la actividad.

La tabla podría completarse con información relativa a unidades de medida y valores de referencia cuando corresponda.

El plan de seguimiento se complementa con un sistema de indicadores (voluntario) que se ofrece a los promotores para que utilicen si quieren, en la comprobación de la situación ambiental de su actividad.

#### 5.24.5 INCIDENCIAS Y OBSERVACIONES

##### Estructura y formato:

Se aconseja introducir una pequeña presentación de la guía, que muestre su estructura y explique brevemente como utilizarla por los usuarios finales. A modo de esquema o diagrama de flujo, debería incorporarse una interrelación del procedimiento de calificación, con los contenidos de la guía, de modo que haciendo una rápida consulta, el técnico sepa dónde puede localizar la información necesaria.

Se recomienda realizar una reestructuración de los contenidos de modo que las guías queden de la siguiente manera. Contendrían cuatro bloques:

- Bloque introductorio donde se justificara la creación de la guía, se expusieran los objetivos que persigue, y se realizara una breve explicación de los contenidos que se recogerán en la guía, así como una breve explicación del funcionamiento de la misma, incluyendo un pequeño diagrama de flujo que relacione el procedimiento de calificación ambiental con cada uno de los contenidos de la guía, a modo de guía rápida.
- Bloque técnico, donde se recopile toda la información relacionada con la actividad y sus fases operacionales, así como los conceptos técnicos que es importante que aparezcan definidos y la información técnica que el promotor debe recopilar para adjuntar a la solicitud de licencia.
- Bloque ambiental, donde una vez expuesto el funcionamiento de la actividad y

sus fases más relevantes (en el bloque anterior), se puedan identificar, por orden, la legislación ambiental y sectorial que afectará a la actividad, los requisitos ambientales, los aspectos ambientales, elementos del medio susceptibles de recibir impactos y los potenciales impactos que ocurrirán sobre el medio y los criterios y pautas para realizar la valoración ambiental de la actividad. Tras ello, y siguiendo el mismo orden y estructura que aparece en la mayor parte de las guías, se continuará con las Medidas Correctoras y Buenas Prácticas, Plan de Seguimiento Ambiental y Sistema de Indicadores.

- El último Bloque lo integrarían los ANEXOS con el resto de información complementaria que se ofrece en todas las guías. Se propone el siguiente orden:
  - Anexo 1. Legislación Ambiental y Sectorial aplicable,
  - Anexo 2. Modelo de Resolución de Calificación Ambiental,
  - Anexo 3. Principales Autorizaciones y Concesiones,
  - Anexo 4. Bibliografía

#### **Conceptos Técnicos de las Actuaciones:**

La guía incluye un apartado dedicado a conceptos técnicos de la actividad, donde se definen algunos elementos considerados relevantes para poder realizar correctamente las labores del procedimiento de calificación ambiental. Estos conceptos son puramente técnicos y están relacionados exclusivamente con la actividad objeto de calificación ambiental.

Sin embargo, los conceptos relacionados con el procedimiento al ir recogidos en la guía genérica dedicada al procedimiento de calificación ambiental, no se incorporan en las guías específicas. Sería conveniente elaborar un glosario mucho más completo que el actual apartado de definición de conceptos de la guía genérica, e incluir una referencia en las guías individuales para que los técnicos sepan dónde localizar los contenidos y conceptos generales del procedimiento.

Algunos de los conceptos que sería necesario incluir en las guías en relación al procedimiento de calificación ambiental, son los siguientes: modificación sustancial, medidas correctoras, condicionado ambiental, efecto ambiental, impacto ambiental, aspecto ambiental, buenas prácticas, indicador, etc.

#### **Legislación:**

Puede resultar conveniente indicar la página web de la Consejería de Medio Ambiente como fuente de información para verificar posibles actualizaciones legales. Además, es necesario incluir las siguientes normas:

- LEY 5/2010, de 1 de junio, de Autonomía Local de Andalucía. Afecta a las competencias municipales sobre medio ambiente.
- Real Decreto 102/2011, de 28 de enero, relativo a la mejora de la calidad del aire

#### **Erratas:**

- El índice de Anexos no lleva número de página.
- La tabla de requisitos legales del epígrafe 2.2., no se entiende bien por lo que se recomienda su remaquetación. Las columnas de legislación y art., generan confusión, puesto que en un primer momento parece que los artículos que aparecen pertenecen a la legislación específica de la columna, pero no siempre es así).
- Fallos de maquetación de la tabla del Anexo I. Principales autorizaciones y concesiones ambientales. No se ven algunas líneas de separación de filas y columnas.

#### 5.24.6 OTRAS PROPUESTAS

Se propone la introducción de los siguientes elementos:

- Anexo con el Texto íntegro de la regulación de Calificación Ambiental (artículos 41-45 Ley GICA) y Decreto 297/1995 que regula el Reglamento.
- Incluir en el título de la guía una referencia expresa a la categoría o categorías específicas del Anexo I de la Ley GICA que se abordan en el documento.
- Incluir una reflexión en el inicio de la guía sobre por qué esta actividad se debe someter a un procedimiento de prevención y por qué en particular a Calificación Ambiental y no a AAU/AAI
- Incluir al inicio de la guía una descripción del carácter impactante o riesgo ambiental de la actividad, que justifica su sometimiento al procedimiento de Calificación Ambiental. Resultaría conveniente hacerlo antes del capítulo de requisitos legales, ya que las áreas temáticas seleccionadas para los requisitos tienen que ver precisamente con las connotaciones ambientales de la actividad que se propone se describan.
- Incluir una referencia al concepto de “modificación sustancial” y cómo debe aplicarse a la actividad en cuestión.
- Incluir un recuadro de preguntas frecuentes, relativas a legislación, características de la actividad, cuestiones de procedimiento, etc.). Ej. Es de aplicación el RAMINP en Andalucía?

