

ARBOLADAS PLANTANDO SOLUCIONES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO



diputación de Málaga
Medio Ambiente y Promoción del Territorio



MÁLAGA VIVA: UNA PROVINCIA FUENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Estrategia provincial que incluye ahorro energético, movilidad sostenible, adecuada gestión de residuos y la **plantación de 1 millón de árboles** para 2020 para incrementar los sumideros de CO₂ de la provincia y reducir su huella de carbono.

I Málaga viva.
DIPUTACIÓN DE MÁLAGA

¿QUÉ SON ARBOLADAS?

- **Plantaciones participativas** con la población en su tiempo de ocio.
- **Incorporadas en una actividad educativa** que incluye charlas educativas, colocación de cajeros, talleres infantiles y paseos didácticos en entornos naturales.



Plantando en familia

OBJETIVOS

Objetivo General:

- 1.- **Comprometer a la ciudadanía en la lucha frente al cambio climático.**

Objetivos específicos:

- 1.- **Facilitar los conocimientos necesarios para comprender el cambio climático, sus causas y efectos.**
- 2.- **Sensibilizar sobre la gravedad del cambio climático y qué podemos hacer para mitigarlo.**
- 3.- **Capacitar a participantes para realizar una plantación forestal.**
- 4.- **Profundizar en el conocimiento de los valores ambientales de la provincia.**
- 5.- **Recuperar ecosistemas degradados mediante plantación forestal y cajeros vivos.**
- 6.- **Fomentar la participación activa en resolución de problemas ambientales.**

METODOLOGÍA

MARCO CONCEPTUAL:

- **Componente lúdico** al ser actividad educativa en tiempo de ocio.
- **Preeminencia de la acción** en la que se introducen los conceptos ambientales.
- **Combinar actividades específicas** para adultos y niños con plantación **todos juntos**.
- **Paseo interpretativo** de los valores naturales siguiendo la metodología de la Interpretación del Patrimonio.
- **Combinar una acción formativa** con la restauración y mejora del medio.



Merienda ambiental

MEDIOS HUMANOS:

- **Monitor medioambiental** (paseo interpretativo).
- **Des educadores ambientales** (talleres).
- **Des jardineros**: enseñar a plantar y apodar durante la plantación.

BENEFICIARIOS:

- **Ciudadanía en general**: niños mayores de 6 años, población urbana y rural.
- **Colectivos específicos**: scouts, asociaciones de vecinos, trabajadores de una empresa...



Trabajo en una arbolada por equipos

MATERIALES:

- **Ferramientas**: plantas autóctonas del vivero, cajero vida, niveladores de pH y semillas.



Recolección y planta autóctona



Cajero vida

SECUENCIA DE UNA ARBOLADA:



RESULTADOS

- Entre 2016 y 2018 se han realizado **28 plantaciones participativas** en todos los municipios de la provincia con **2143 participantes** y en las que se han plantado **19.425 ejemplares** de especies autóctonas.
- **Encuestas** tras la actividad se percibe **alto grado de satisfacción** y **disminuir predisposición a implicarse** frente al cambio climático.

CONCLUSIONES

- **Enfoque lúdico y práctico** facilita actividades de educación ambiental (EA) en **ambitos no formales y públicos** no costosos.
- **Talleres prácticos** con beneficios ambientales tangibles **reducen el escepticismo** frente a la EA.
- **Actividades de EA en familia refuerza el trabajo** realizado en el **ámbito escolar**.
- **La combinación de población rural y urbana** en las arboladas **irriga** a ambos sectores mediante el **intercambio de experiencias**.
- **La mejora ambiental del entorno genera un mayor sentido de pertenencia y compromiso de conservación** por la población local.

M diputación de Málaga
Medio Ambiente y Promoción del Territorio

I Málaga viva.
DIPUTACIÓN DE MÁLAGA

MÁS INFORMACIÓN EN:

Tel.: 952 069 237 / 952 069 241 • www.malagaviva.org
mail: malagaviva@malaga.es

IX Encuentro Andaluz de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana

